



Co-funded by  
the European Union



## The project

**"Open Food Innovation University" - OFINU**

**No.101128855**

**SET OF THE OPEN UNIVERSITY**

**LEGAL DOCUMENTS (D1.1)**

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.*

## THE DOCUMENT PROPERTIES

<b>Deliverable No.</b>	D1.1
<b>Deliverable Title</b>	Set of the OFINU legal documents
<b>Language</b>	Uzbek, Tajik, English
<b>Lead beneficiary</b>	P2 Samarkand Agroinnovations and Research University (SAMARU) P4 Technological University of Tajikistan (TUT)
<b>Due date of deliverable</b>	Mo.9
<b>Actual submission date</b>	27.05.2025
<b>Dissemination level</b>	Public

## DOCUMENT HISTORY

The table provides the actual version number, the author implementing the updated version, the date of the version, the name of the person approving the version, the date that version was approved, and a brief description of the reason for revision.

<i>Version No</i>	<i>Issued by</i>	<i>Revision date</i>	<i>Approved by</i>	<i>Approval date</i>	<i>Short description, reason for updating</i>
1.0	Shavkat Hasanov, coordinator, P2 SAMARU Khurshed Teshaev, coordinator, P4 TUT	x	x	See dates per partner in the table below (chapter "Executive summary")	x
1.1	Irina Kulitane, coordinator, P1 LBTU	11.08.2025	x	x	Translation of documents in English and technical amendments on the request of the Project Officer

## EXECUTIVE SUMMARY

The deliverable has been elaborated within the project "Open Food Innovation University" – OFINU, No.101128855, being in implementation of the consortium of Uzbekistan, Tajikistan, European Union universities, as well as private sector partners from the involved Central Asia countries. The project is in implementation with financial support from the European Union Erasmus+ Programme. The period of the Grant agreement covers the period from 1<sup>st</sup> February 2024 till 31<sup>st</sup> January 2027.

The deliverables consist of a set of documents developed to establish the procedures and mechanisms for operating the Open University at each participating Central Asia university. These documents include:

- 1. Concept** – outlining the main goals, status of the Open University, basic principles, forms of education, rights of students, expected results etc.
- 2. Regulations/Charter** – defining admission process, conditions for recognition of learning outcomes, requirements and other issues.
- 3. Admission Process Templates** – standardized forms to be used during student enrolment.

Issues covered by each particular document have been adopted according to respective partner institution. The documents in the respective national languages are the officially approved versions, endorsed by the internal governing bodies of each institution. Unofficial English translations are also provided. Documents are organized into two distinct parts:

- **Part 1:** Documents in national languages.
- **Part 2:** Corresponding English translations.

In the table below is provided a list of documents submitted, languages they are issued, and dates of their approval in each Central Asia partner institution.

No	Name of the partner/name of the document	Language of the documents	Date when the document was approved
<b>1</b>	<b>P2 Samarkand Agroinnovations and Research University (SAMARU)</b>		
1.1	The Open University concept	Uzbek/English	11.11.2024
1.2	Regulations		11.11.2024
1.3	Application template		11.11.2024
<b>2</b>	<b>P3 Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies (AIAA)</b>		
2.1	The Open University concept	Uzbek/English	14.11.2024
2.2	Regulations (charter)		14.11.2024
2.3	Application template		14.11.2024
<b>3</b>	<b>P4 Technological University of Tajikistan (TUT)</b>		
3.1	The Open University concept	Tajik/English	31.10.2024
3.2	Regulations		13.12.2024
3.3	Application templates		13.12.2024
<b>4</b>	<b>P5 Kulob Institute of Technology and Innovation Management (KITIM)</b>		
4.1	The Open University concept	Tajik/English	30.08.2024
4.2	Regulations		30.08.2024
4.3	Application templates		30.08.2024
<b>5</b>	<b>P6 Branch of Technological University of Tajikistan in Isfara (BTUTI)</b>		
5.1	The Open University concept	Tajik/English	30.11.2024
5.2	Regulations		30.11.2024
5.3	Application template		30.11.2024

## TABLE OF CONTENTS

<i>EXECUTIVE SUMMARY</i> .....	2
<i>Part No.1. Documents in national languages</i> .....	6
<i>P2 Samarkand Agroinnovations and Research University</i> .....	7
1.1. <i>The Open University Concept</i> .....	8
1.2. <i>Regulations</i> .....	19
1.3. <i>Application template</i> .....	24
<i>P3 Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies</i> .....	25
2.1. <i>The Open University Concept</i> .....	26
2.2. <i>Regulations (charter)</i> .....	37
2.3. <i>Application template</i> .....	40
<i>P4 Technological University of Tajikistan</i> .....	41
3.1. <i>The Open University Concept</i> .....	42
3.2. <i>Regulations</i> .....	55
3.3. <i>Application templates</i> .....	58
<i>P5 Kulob Institute of Technology and Innovation Management</i> .....	62
4.1. <i>The Open University Concept</i> .....	63
4.2. <i>Regulations</i> .....	75
4.3. <i>Application templates</i> .....	79
<i>P6 Branch of Technological University of Tajikistan in Isfara</i> .....	83
5.1. <i>The Open University Concept</i> .....	84
5.2. <i>Regulations</i> .....	95
5.3. <i>Application template</i> .....	100
<i>Part No.2. Corresponding English translations</i> .....	102
<i>P2 Samarkand Agroinnovations and Research University</i> .....	103
1.1. <i>The Open University Concept</i> .....	104
1.2. <i>Regulations</i> .....	113
1.3. <i>Application template</i> .....	118
<i>P3 Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies</i> .....	119
2.1. <i>The Open University Concept</i> .....	120
2.2. <i>Regulations (charter)</i> .....	125
2.3. <i>Application template</i> .....	130
<i>P4 Technological University of Tajikistan</i> .....	131
3.1. <i>The Open University Concept</i> .....	132
3.2. <i>Regulations</i> .....	139
3.3. <i>Application templates</i> .....	142
<i>P5 Kulob Institute of Technology and Innovation Management</i> .....	144
4.1. <i>The Open University Concept</i> .....	145

<i>4.2. Regulations</i> .....	156
<i>4.3. Application templates</i> .....	160
<i>P6 Branch of Technological University of Tajikistan in Isfara</i> .....	164
<i>5.1. The Open University Concept</i> .....	165
<i>5.2. Regulations</i> .....	173
<i>5.3. Application template</i> .....	177

## **Part No.1. Documents in national languages**

**(In Uzbek for P2 SAMARU and P3 AIAA;  
In Tajik for P4 TUT, P5 KITIM, P6 BTUTI)**

***P2 Samarkand Agroinnovations and Research University***

## 1.1. The Open University Concept



### “Ochiq universitet tashkil etish” to‘g‘risida KONSEPSIYA

#### I.Kirish.

Bugungi kunda jahon hamjamiyati hayotining turli jahbalarida integratsiyalashuv jarayonlari, global iqtisodiyotining tobora kuchayib borayotganligi va uni keng miqyosda raqamlashtirilishi, bu boradagi yangi vazifalarni, xususan ishlab chiqarishning innovatsion rivojlanishiga va mehnat bozori ehtiyojlariga, oliy ta’limning zamonaviy sharoitlarga mos keladigan yangi modellarni yaratish va tatbiq qilishni shu bilan birgalikda uzlusiz ta’lim olishni taqozo qilmoqda.

Shu munosabat bilan, hozirgi bosqichdagi muhim vazifa – eng ilg‘or ilmiy, texnologik va innovatsion g‘oyalarni tizimli ravishda ishlab chiqarishga, kuchli ilmiy-pedagogik salohiyatni jamlashga, raqamli texnologiya sohasida innovatsiyalarni shakllantirishga qodir bo‘lgan innovatsion, yetakchi oliy ta’lim muassasalarini yaratishdir.

Bu muammoning yechimi jahon miqyosida raqobatbardosh, yuqori malakali kadrlarni maqsadli tayyorlashni ta’minlaydigan, jahon ilm-fanining eng yuksak yutuqlarini o‘zida mujassam etgan, iqtisodiyotning turli sohalari ehtiyojlariga moslashuvchani javob beradigan oliy ta’lim muassasalari tizimini yanada kengaytirishdan iboratdir.

Rivojlangan ta’lim tizimiga ega davlatlarda Ochiq universitet faolyati keng yo‘lga qo‘yilgan. Ochiq universitet oliy kasbiy ta’limga ko‘proq tinglovchilarni jalg etishni ta’minlash maqsadida tashkil etiladigan ta’limning innovatsion shakli hisoblanadi. Rasmiy ravishda e’tirof etilgan akademik malakalari darajasidan qat’i nazar, har kim o‘qishga kirish hamda uzlusiz ta’lim olish huquqiga ega.

Ochiq universitet, ta’limga ehtiyoji bor barcha insonlarga imkoniyatlar taqdim etadi. Bu ayniqsa geografik, ijtimoiy yoki moliyaviy chekllovlar bo‘lgan odamlar uchun muhim. Tez o‘zgarayotgan mehnat bozorida yangi ko‘nikmalarni egallash zarurati ortadi. Ochiq universitet bu talabni qondirishda yordam beradi, shuningdek, malaka oshirish va qayta ta’lim olish imkoniyatlarini yaratadi.

Bu yondashuv ta’limni yanada demokratiyalashtiradi va insonlarning o‘z maqsadlariga erishishlariga yordam beradi. Ochiq universitet nafaqat yangi

bilimlarni olish, balki malakalarni oshirish va professional rivojlanish uchun ham juda foydali. Ochiq universitet o'qish jarayonini talabalar uchun qulay qilishga yordam beradi, vaqt va joydan qat'i nazar o'qish imkoniyatini taqdim etadi. Bu ayniqsa ish bilan shug"ullanuvchi yoki oilaviy majburiyatlar bo'lganlar uchun muhim. Ochiq universitet onlayn ta'lim va innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali sifatli ta'limni taqdim etadi. Bu, o'qitish metodlarini yangilash va rivojlantirishga yordam beradi. Ta'lim, ijtimoiy tenglik va barqarorlikni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Ochiq universitet har kimga o'z imkoniyatlarini oshirish imkoniyatini beradi. Bu omillar Ochiq universitetni nafaqat ta'lim tizimining rivojlanishida, balki ijtimoiy va iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda ham muhim qadam sifatida ko'rishga asos bo'ladi.

O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida ham strategik maqsad va vazifalar qatorida oliy ta'lim bilan qamrov darajasini oshirish, xalqaro standartlar asosida yuqori malakali, kreativ va tizimli fikrlaydigan, mustaqil qaror qabul qila oladigan kadrlar tayyorlash, ularning intellektual qobiliyatlarini namoyon etishi va ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllanishi uchun zarur shart – sharoit yaratish, sohada sog'lom raqobat muhitini shakllantirish, uning jozibadorligini oshirish, jahon miqyosidagi raqobatbardoshligini ta'minlash, oliy ta'lim bilan qamrovni kengaytirish kabi muhim yo'nalishlar belgilanganligi bejiz emas. Eng asosiysi, oliy ta'lim muassasalari hududlardagi o'rtta va uzoq muddatli ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish dasturlarida belgilangan vazifalarni to'laqonli amalga oshirilishini ta'minlaydigan, keng miqyosda fikr yuritadigan, ijodiy fikrlaydigan, innovatsion qarorlar qabul qila oladigan, o'z sohasining jadal rivojlanishini ta'minlaydigan xalqaro darajadagi mutaxassislarni tayyorlashlari lozim.

Respublikamizda joriy etiladigan ushbu ochiq universitet tamoyilida ham tinglovchilarning takliflari hamda oliygoh imkoniyatlaridan kelib chiqib, o'quv kurslari imkon qadar modullar shaklida barcha uchun qulay muddatlarda tashkil etiladi. Ya'ni, asosan nazariy ta'lim olayotgan talabalar hamda amaliy tajribaga ega bo'lgan tinglovchilar birgalikda fanlarni o'zlashtirib, bir-birlariga ko'mak berishadi, ta'limda nazariya va amaliyot uyg'unlashuvi amalga oshadi. Bunda tinglovchilar fan uchun ajratilgan kreditlarga mos to'lovlarni amalga oshirib, nazariy ta'lim olishadi hamda kurs yakunida o'zlashtirgan fan modullari bo'yicha sertifikatga ega bo'lishadi. Tinglovchilar tomonidan to'plab borgan kreditlar oliygoh tomonidan tan olinadi hamda yillar mobaynida o'quv kurslarida to'plagan kreditlarini jamlagan holda oxirgi semestrni oliygohda o'qish orqali yakunida diplom olishga imkon yaratiladi. Ushbu yondashuv mehnat bozoriga kirib borgan kishilar uchun kelgusida mehnat bozorida raqobatbardoshlikni va bandlik salohiyatni yanada oshirish imkonini beradi.

Shu munosabat bilan, Ochiq universitetni tashkil qilish ushbu muhim ijtimoiy-iqtisodiy masalalarning hal qilinishi hamda ta'limning uzlusizligini ta'minlashga xizmat qiladi.

## **II. Ochiq universitetning asosiy maqsadi va vazifalari.**

Ochiq universitetning asosiy maqsadi va vazifalari ta'limning inklyuzivligi va ommabopligrini oshirish, keng jamoatchilikka bilim olish imkoniyatini yaratish va innovatsion ta'lim usullarini joriy etishga qaratilgan. Quyida ochiq universitetning asosiy maqsad va vazifalari haqida batafsil ma'lumot keltirilgan:

### **Asosiy maqsadlar:**

1. Ta'limning ochiqligini ta'minlash: Yosh, yashash joyi, ijtimoiy yoki moliyaviy holatidan qat'i nazar, har bir inson uchun ta'lim olish imkonini yaratish.
2. Bilim olish imkoniyatlarini kengaytirish: ishlayotgan, oilaviy majburiyatlar bo'lgan yoki an'anaviy universitetlarda ta'lim olish imkoniyati cheklangan insonlar uchun qulay sharoitlarni yaratish.
3. Ta'limda inklyuzivlikni oshirish: turli ijtimoiy qatlam va imkoniyatlarga ega shaxslar uchun ta'lim olish imkoniyatlarini tenglashtirish.
4. Modulli va moslashuvchan ta'lim: talabalar o'zlariga qulay bo'lgan vaqtida, o'z sur'atida o'qib-o'rganish imkoniga ega bo'lishlari uchun modulli tizimlarni yaratish.
5. Oliy ta'limni tijoratlashtirish: Ochiq ta'lim resurslarini joriy etish orqali ta'lim xarajatlarini kamaytirish va ta'limni ommalashtirish.

### **Asosiy vazifalar:**

1. Onlayn ta'lim tizimini rivojlantirish: zamonaviy texnologiyalar va raqamli platformalar orqali kurslarni o'qitish, darslarni videoformati va boshqa multimedya vositalarida taqdim etish.
2. O'quv materiallarining ochiqligi: kurslar, darsliklar, ma'lumotlar bazalari va boshqa o'quv resurslarini erkin foydalanishga taqdim etish.
3. O'quv dasturlarni takomillashtirish: talabalar uchun tegishli va zamonaviy dasturlarni ishlab chiqish va yangilab borish.
4. Masofaviy ta'lim tizimini yaratish: talabalarga o'z uylaridan chiqmagan holda sifatli ta'lim olish uchun texnik qo'llab-quvvatlash va onlayn maslahat xizmatlarini tashkil etish.
5. Ta'limning sifatini ta'minlash: ta'lim mazmunini, o'qitish uslublarini va baholash tizimini sifatli amalga oshirish.
6. Kuchli o'quv-g'oyaviy asos yaratish: ta'lim jarayonini muntazam ravishda yangilab borish va dolzarb mavzularni o'rgatish orqali talabalarni global mehnat bozoriga tayyorlash.

Bu maqsad va vazifalar Ochiq universitetni ta'lim sohasida yetakchi o'rnlardan biriga olib chiqadi, bilim olish jarayonini soddalashtiradi va turli qatlamlardan kelgan insonlarga ilm-fan sohasida o'z o'rnini topishga yordam beradi.

### **III. Ochiq universitet faoliyatining asosiy yo'nalishlari.**

Ochiq universitetning faoliyatining asosiy yo'nalishlari ta'lim tizimining inklyuzivligini ta'minlash, o'quv jarayonlarini moslashuvchan qilish va texnologiyalarni samarali qo'llashga qaratilgan. Quyidagi yo'nalishlar Ochiq universitetning asosiy faoliyatini tashkil etadi:

#### **1. Masofaviy ta'lim va onlayn kurslar**

- Ochiq universitet asosan masofaviy ta'lim orqali o'z faoliyatini olib boradi. Bu talabalar uchun o'qish joyidan qat'iy nazar, internet orqali darslarga kirish imkonini beradi.
- Onlayn kurslar va interaktiv platformalar orqali talabalar o'z sur'atida o'qib, darslarni qayta tomosha qilishlari mumkin.
- Ochiq kurslar (MOOCs – Massive Open Online Courses) taqdim etiladi, bu esa global talabalarga bilim olish imkoniyatini beradi.

#### **2. Ochiq ta'lim resurslari**

- Ochiq universitet ta'lim materiallarini bepul yoki minimal to'lov bilan taqdim etadi. Bunga darsliklar, video darslar, maqolalar, ma'lumotlar bazalari va boshqa interaktiv materiallar kiradi.
- Ochiq resurslar (Open Educational Resources - OER) orqali ta'limning barcha bosqichlarida talabalar o'quv jarayoniga kirishlari mumkin.
- Bu resurslar ko'pincha ixtisoslashgan sohalarda ham amaliy va nazariy bilimlarni taklif etadi.

#### **3. Modulli ta'lim tizimi**

- Ochiq universitet ko'pincha modulli tizimni qo'llaydi, ya'ni talabalar ta'limni kichik bloklarga bo'lib, o'ziga mos ravishda o'rganishlari mumkin.
- Bu tizim talabaga o'zining ehtiyojiga va vaqtiga mos kurslarni tanlash imkonini beradi.
- Modulli tizim ta'limni yanada moslashuvchan qiladi va ixtisoslashgan bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi.

#### **4. Akademik va professional sertifikatlar**

- Ochiq universitet ko'pincha professional va akademik sertifikatlar, diplomlar va malaka oshirish kurslarini taklif qiladi.
- Bu sertifikatlar talabalarga o'zlarining kasbiy malakalarini oshirish va yangi sohalarda ishlash imkonini beradi.
- Sertifikatlar ba'zan an'anaviy universitetlar tomonidan tasdiqlanadi va mehnat bozorida muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

#### 5. Qarorlar qabul qilishda texnologiyalarni qo'llash

• Ochiq universitet ta'lim jarayonini boshqarish, talabalar faoliyatini kuzatish va o'quv materiallarini taqdim etish uchun ilg'or texnologiyalarni (sun'iy intellekt, ma'lumotlarni tahlil qilish va boshqalar) qo'llaydi.

• Texnologiyalar yordamida ta'lim resurslarining shaxsiylashtirilgan ko'rinishini yaratish, talabalar uchun o'z sur'atida o'rganishga moslashish mumkin bo'ladi.

#### 6. Talabalar va o'qituvchilar uchun onlayn jamoalar

• Ochiq universitet talabalarga va o'qituvchilarga onlayn jamoalar orqali o'zaro fikr almashish va bilimlarni muhokama qilish imkonini beradi.

• Forumlar, vebinarlar, video konferensiylar kabi vositalar orqali talabalar o'quv jarayonida faol qatnashishi mumkin.

• O'qituvchilar va talabalarga onlayn maslahatlar va yordam xizmatlari taqdim etiladi.

#### 7. Tashqi hamkorliklar va global tarmoq

• Ochiq universitet xalqaro miqyosda hamkorlik qilish, boshqa universitetlar bilan birgalikda ilmiy-tadqiqot ishlari olib borish va global ta'lim tarmog'ini rivojlantirishga qaratilgan faoliyatni amalga oshiradi.

• Ochiq universitet o'z resurslarini va bilimlarni dunyo bo'ylab tarqatish orqali global miqyosda ta'limga hissa qo'shadi.

#### 8. Ta'limni individuallashtirish

• Ochiq universitet talabalar uchun ta'limni individual ravishda tashkil qilishga e'tibor qaratadi. Talabalar o'zlarining ta'lim yo'nalishlarini va o'rganish tezligini tanlashi mumkin.

• Bu model talabalarga ta'limda erkinlik va mustaqillik beradi.

#### 9. Ijtimoiy mas'uliyat va inklyuzivlik

• Ochiq universitet ijtimoiy mas'uliyatni o'z zimmasiga oladi, ya'ni ta'lim imkoniyatlarini kam ta'minlangan guruhlar, nogironlar, ayollar va boshqa ijtimoiy jihatdan zaif qatlamlarga ham taqdim etishga harakat qiladi.

• O'quv dasturlari ham ijtimoiy masalalarni hal qilishga qaratilgan bo'lishi mumkin.

Ochiq universitetning faoliyatining ushbu yo'nalishlari nafaqat ta'lim tizimini modernizatssiya qilish, balki dunyo bo'ylab bilim olish imkoniyatlarini kengaytirishga ham xizmat qiladi.

### IV. Ochiq universitet maqomi.

Ochiq universitet oliy ta'lim muassasasining tarkibida tuziladi.

Oliy ta'lim muassasasi negizidagi "Ochiq universitet" o'z faoliyatida "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmonlari,

qarorlari va farmoyishlari, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va farmoyishlari, Vazirlikning normativ-huquqiy hujjatlari, buyruqlari va Hay'at qarorlari, shuningdek mazkur nizomga amal qiladi.

Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" o'z faoliyatida ta'lim oluvchilarga chuqur nazariy bilim, malakalar va amaliy ko'nikmalar berishga, shuningdek ularning kasbiy bilim hamda ko'nikmalarini shakllantirishga, qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan tizimli jarayon hisoblanadi.

Davlat ta'lim talablari – ta'limning tuzilmasiga, mazmuniga va uni amalga oshirish shart-sharoitlariga, shuningdek ta'lim oluvchilarning jismoniy, shaxsiy, intellektual, ilmiy hamda kasbiy sifatlariga qo'yiladigan majburiy talablar hisoblanadi.

Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" da oldingi ta'lim doirasida olingan bilim, ko'nikma va malakalar (universitet yoki kollejda talaba sifatida tugatilgan to'xtatilgan o'qish yoki o'quv kurslari) akademik tan olish tartibi to'g'risidagi rektorning buyrug'iiga muvofiq tan olinadi;

Rasmiy ta'lim tizimidan tashqarida yoki kasbiy tajriba orqali olingan bilim, ko'nikma va malakalarni tan olish to'g'risidagi qaror oliy ta'lim tashkiloti tomonidan tuzilgan ishchi guruh tomonidan qabul qilinadi;

"Ochiq universitet" da ta'lim yo'nalishi uchun ishchi guruh tarkibi kamida necha nafar bo'lishi rektor buyrug'i bilan tasdiqlanadi.

## **V. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar.**

Ochiq universitet faoliyati quyidagi tamoyillarga asoslanadi:

Ta'lim ustuvorligining tan olinishi.

Ta'lim olish shaklini tanlash erkinligi.

Ta'limning demokratik xususiyati.

Davlat ta'lim talablari doirasida ta'lim olishning hamma uchun ochiqligi.

Ta'lim tizimining dunyoviy xususiyatga egaligi.

Ta'lim tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg'unligi.

Ta'lim faoliyati sohasidagi ochiqlik va shaffoflik.

Shuningdek, ushbu tamoyillar hisobga olinadi:

akademik erkinlik – ta'lim dasturlari, ta'lim faoliyati shakl va usullari, ilmiy tadqiqot yo'nalishlarini ishlab chiqish va tanlashda universitetning mustaqilligi;

ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasi – o'quv jarayonining ochiq universitetdagi ilmiy va amaliy faoliyatdan ajralmasligi, fan va ishlab chiqarish tashkilotlari bilan strategik hamkorlikni ta'minlash;

ijtimoiy mas'uliyat va shaffoflik – ochiq universitetning mamlakatning ijtimoiy ahamiyatga ega loyihalarida ishtirok etishi, faoliyatning barcha sohalarida axborot ochiqligi va shaffofligini ta'minlash.

## **VI. Ta'lim tizimi.**

Davlat ta'lim standartlarini, davlat ta'lim talablarini, o'quv rejalarini va o'quv dasturlarini qamrab oladi.

Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" oliy ta'lim negizida yuqori malakali kadrlar tayyorlanishini ta'minlaydi.

Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" da ta'lim olish bir bosqichda kredit-modul tizimida amalga oshiriladi.

Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" bakalavriat oliy ta'lim yo'nalishlaridan biri bo'yicha chuqurlashtirilgan bilim, malaka va ko'nikmalar beradi.

## **VII. Ta'lim olish huquqi va shakli**

Ishlab chiqarishdan ajralmagan holda ta'lim olishni tashkil etiladi

Ishlab chiqarish korxonalari kadrlarini o'qitish, kasb sohasi bo'yicha ularning malakasi oshiriladi

Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" ustavi ta'lim turlarining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda ishlab chiqiladi.

Ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" da o'qitish tilidan foydalanish tartibi "Davlat tili haqida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni bilan tartibga solinadi.

Oliy ta'lim negizidagi "Ochiq universitet" ga o'qishga qabul qilish to'lovshartnomasi asosida amalga oshiriladi.

## **VIII. Ta'lim oluvchilarning huquqlari**

Ta'lim olish shaklini erkin tanlash.

Davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari va o'quv dasturlariga muvofiq sifatli ta'lim olish.

Ta'lim olish jarayonida ta'lim tashkilotining o'quv, uslubiy, ilmiy-ishlab chiqarish, madaniy, sport va maishiy obektlari xizmatlaridan bepul foydalanish.

Ta'lim tashkilotining ilmiy-tadqiqot, tajriba-konstrukturlik, ilmiy-texnikaviy, eksperimental va innovatsion faoliyatida ishtirok etish.

Ta'lim oluvchilarni ta'lim olish bilan bog'liq bo'lmagan ishlarga jalb etish taqiqlanadi.

## **IX. Ta'lim oluvchilar**

O'quv dasturlari asosida bilim, malaka va ko'nikmalarni o'zlashtirishi, mashg'ulotlarga qatnashishi, ularga mustaqil tayyorgarlik ko'rishi, pedagog xodimlarning topshiriqlarini bajarishi.

Ta'lim-tarbiya jarayonining boshqa ishtirokchilariga nisbatan jismoniy va (yoki) ruhiy zo'ravonlik ishlatmasligi va ularning o'z majburiyatlarini bajarishiga to'sqinlik qilmasligi.

Ichki tartib-qoidalariga, ta'lim faoliyatini tashkil etish hamda amalga oshirishga oid boshqa ichki hujjatlar talablariga rioya etishi.

Ta'lim-tarbiya jarayoni ishtirokchilarining sha'ni, qadr-qimmati va ishchanlik obro'sini hurmat qilishi.

Ta'lim tashkilotining mol-mulkini, moddiy va madaniy boyliklarini asrashi shart.

## **X. O'qish uchun ariza topshirish**

Ta'lim olishni istagan shaxs (yosh cheklanmagan) ariza topshiradi, arizada quyidagilarni ko'rsatadi.

-Familiyasi, ismi, sharifi;

-Rasmiy ta'lim tizimidan tashqari yoki kasbiy tajriba orqali olingan bilim, ko'nikma va malakalar;

-Ta'lim olishdan maqsadi;

-Tegishli o'quv rejasining o'quv kursi yoki o'quv moduli doirasidagi o'quv natijalarining erishilgan ta'lim natijalariga muvofiqligini asoslash;

-Shaxsiy aloqa ma'lumotlari – telefon raqami va elektron pochta manzili;

Ariza beruvchi arizaga quyidagilarni ilova qiladi.

-Tegishli hujjatlarning asl nusxasini ko'rsatgan holda erishilgan o'quv natijalarini tasdiqlovchi hujjatlar nusxalari;

-O'qish uchun to'lovni tasdiqlovchi hujjat.

Ariza va hujjatlar elektron hujjat shaklida taqdim etiladi.

Ariza bilan murojaat etuvchilarga institutda arizani to'ldirish bo'yicha maslahat beriladi.

Faoliyat yuritayotgan tashkilot nomidan yo'llanma xat ilova qilinadi.

Ariza qabul qilingandan keyin tekshiriladi va ro'yxatdan o'tkaziladi.

## **XI. Ta'lim olish bo'yicha shartlar**

Ariza qabul qilingandan so'ng ikki hafta muddatda o'quv natijalarini tan olish bo'yicha ishchi guruh tuziladi, unga arizada ko'rsatilgan o'quv rejasi kiradi.

Arizadagi ma'lumotlarning haqiqiyligini tekshiriladi.

Arizada ko'rsatilgan ta'lim natijalari to'g'risida qo'shimcha ma'lumotni so'rash, shunga ko'ra qo'shimcha ma'lumot olinmaguncha o'quv natijalarini bo'yicha ma'lumot berish uzaytiriladi.

O'quv kurslari yoki tegishli o'quv dasturining o'quv modullari uchun qo'shimcha imtihonlarni tayinlash, o'quv natijalarini tegishli ravishda tan olish uchun zarur.

▼

O‘quv natijalari quyidagi mezonlar bajarilgan taqdirda tan olinadi.

- Shaxs tomonidan taqdim etilgan hujjatlarda olingan yoki egallangan bilim, ko‘nikma va malakalar to‘g‘risida aniq va to‘liq ma’lumotlar bo‘lishi.
- Shaxs tomonidan ilgari olingan ma’lumot tegishli ta’lim dasturiga kirish uchun talablarga javob berishi.
- Shaxs komissiya tomonidan tayinlangan qo‘srimcha imtihonlardan o‘tgan.
- Kasbiy tajriba natijasida olingan ta’lim natijalari tan olinishi mumkin:
- Faqat o‘quv dasturining amaliyot orqali shakllantiriladigan qismi uchun;
- Faqat o‘quv kursi yoki bunday o‘quv dasturining o‘quv moduli doirasida erishilgan amaliy bilimlarni tasdiqlovchi o‘quv natijalari.
- Rasmiy ta’lim tizimidan tashqarida olingan ta’lim natijalari, agar ular olyi ta’lim darajasiga mos kelsa tan olinadi.
- Talabgor tomonidan taqdim etilgan hujjatlarda kamida bir hafta (30 akademik soat) davom etadigan ta’lim yoki kasbiy faoliyat jarayonida erishilgan bo‘lsa, shaxs tomonidan ko‘rsatilgan Ta’lim natijalari uchun 1 (bir) kredit ball berishi mumkin.
- Ishchi guruh a’zolari tomonidan qo‘srimcha imtihonlarni tayinlangan bo‘lsa, abituriyent auditor sifatida ro‘yxatga olinadi. Qo‘srimcha imtihonlar pullik xizmat ko‘rsatish hisoblanadi.
- Imtihonlarni muvaffaqiyatli topshirgandan so‘ng olyi ta’lim tashkiloti negizidagi “Ochiq universitet” tomonidan tinglovchiga kunduzgi magistr (MBA) sertifikati beriladi.
- Imtihon natijalari bo‘yicha tinglovchiga berilgan sertifikat 10 yil muddatga amal qiladi.

## **XII. Qaror qabul qilish**

Ishchi guruh a’zolari ariza qabul qilingandan keyin uni ko‘rib chiqadi va o‘quv natijalarini tan olish yoki ularni tan olishni rad etish to‘g‘risida qaror qabul qiladi.

Ochiq universitet ishchi guruh qarorini olyi ta’lim tashkilotida ish yuritishda belgilangan tartibda ro‘yxatdan o‘tkazadi va qaror qabul qilinganidan keyin 10 ish kuni ichida ariza beruvchiga yuboradi.

Agar ushbu qoidalarga tuyvofiq o‘quv natijalarini tan olish uchun ariza topshirgan shaxs olyi ta’lim tashkiloti talabasi bo‘lsa, komissiya ijobjiy qaror qabul qilgan taqdirda:

Shaxs tan olinishi to‘g‘risidagi qarorni o‘z fakulteti dekanatiga taqdim etadi.

Fakultet tomonidan komissiya qarorida ko‘rsatilgan o‘quv kurslarining bahosini olyi ta’lim tashkiloti axborot tizimiga kiritadi.

Shaxsning murojaati va komissiya qarori talabaning shaxsiy kabinetiga kiritiladi.

Agar ushbu qoidaga muvofiq ariza bergan shaxs oliy ta'lim tashkiloti talabasi bo'limasa, komissiyaning ijobiliy qarori bo'lsa, shaxs oliy ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan tartibda o'qishni boshlash huquqiga ega bo'ladi.

### **XIII. Pedagog xodimlar.**

Universitetning pedagog xodimlar tarkibi ochiq tanlov asosida ishlab chiqarish tashkilotlari, oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalarida katta ilmiy va amaliy tajriba orttirgan mutaxassislar, ustuvor ravishda, ilmiy darajaga ega bo'lgan yuqori malakali kadrlar hamda tajribali xorijiy professor-o'qituvchilar bilan to'ldiriladi.

Jalb qilingan xorijiy mutaxassislarga oylik maoshi hamda boshqa to'lovlar mehnat bozorining amaldagi konyukturasini hisobga olgan holda universitet mablag'lari hisobidan amalga oshiriladi.

Shuningdek, barcha professor-o'qituvchilarni o'quv-metodik, ilmiy -tadqiqot ishlari va "ustoz-shogird" tizimi bo'yicha bajargan ishlarining natijasi bo'yicha rag'batlantirib borish choralar ko'riladi.

Professor-o'qituvchilar o'z malaka, ko'nikma va kasbiy-pedagogik bilimlarini yetakchi respublika va xorijiy oliy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot markazlarida muntazam ravishda oshirib boradilar.

### **XIV. Kutilayotgan natijalar.**

Ochiq universitet, birinchi navbatda, ta'lim-tarbiya sohasidagi zamonaviy jahon tajribasi uzviyligi, uzuksiz ta'lim tamoyillari asosida jamiyatning intellektual, ilmiy-texnologik taraqqiyotini ta'minlovchi raqobatbardosh kadrlarni tayyorlaydigan innovatsion ta'lim shakliga aylanadi.

Innovatsion fikrlash salohiyatiga ega yangi avlod iqtidorli mutaxassislarni sifatli tayyorlash, iqtisodiyot tarmoqlari, shuningdek, fan, texnika, texnologiya, qurilish, axborot texnologiyalari va ijtimoiy sohalarning kadrlar bilan bog'liq vazifalarini hal etish, samarali rivojlanishini ta'minlash imkonini beradi.

Ochiq universitet talabalarini ilmiy izlanishlarga keng jalb etgan va xorijiy mamlakatlarning ilmiy maktablari bilan integratsiyalashgan holda, iqtisodiyot sohalari ehtiyojlari xamda istiqbolli hududiy ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish dasturlarida belgilangan vazifalarga bevosita bog'liq bo'lgan maqsadli va fundamental ilmiy tadqiqotlarni yuqori darajada va innovatsion yo'nalishlarda olib borish uchun shart-sharoit yaratadi.

Ochiq universitet xorijiy yetakchi oliy ta'lim muassasalari bilan yaqin hamkorlikda eng ilg'or ilmiy-pedagogik tajribani, zamonaviy pedagogik

texnologiyalarni joriy etish amaliyotini, uzlusiz monitoring, baholash va nazorat tizimini, shuningdek, ta'limni samarali boshqarish mexanizmlarini ommalashtirish markaziga aylanadi.

Ochiq universitet ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytiradi, bu esa har kimga o'z ta'lim yo'lini tanlash imkonini beradi. O'zbekistonda turli ijtimoiy guruhlar uchun maxsus ta'lim dasturlari ishlab chiqiladi, bu esa ijtimoiy tenglikni ta'minlaydi. Ishchilar va talabalar uchun yangi ko'nikmalarni egallash imkoniyatlarini yaratadi, mehnat bozorida raqobatbardoshligini oshiradi.

Ochiq universitet zamonaviy texnologiyalarni qo'llab-quvvatlab, ta'lim jarayonlarini yanada interaktiv va samarali qiladi. Ta'lim orqali ijtimoiy muammolarni hal etishga yordam beradi, jamiyatda bilim va ko'nikmalarni oshiradi. Ochiq universitet ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash va innovatsiyalarni rivojlantirishga yordam beradi. O'zbekistonda Ochiq universitet xalqaro ta'lim tizimiga integratsiyalashishga va global miqyosda tajriba almashishga imkon beradi. Ochiq universitet o'qituvchilar uchun ham ta'lim dasturlarini taqdim etadi, bu esa ta'lim sifatini oshiradi.

Ushbu natijalar O'zbekistonda Ochiq universitetni tashkil etish orqali uzlusiz ta'lim tizimining rivojlanishini va ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

## 1.2. *Regulations*



### SAMARQAND AGROINNOVATSIYALAR VA TADQIQOTLAR INSTITUTI

Samarqand viloyati, Oqdaryo tumani, Dahbed shaharchasi A.Temur ko'chasi, 7-uy.

Tel:+9989(66)492-81-16, Email: [info@samaguni.uz](mailto:info@samaguni.uz)

**"Tasdiqlayman"**

**Samarqand agroinnovatsiyalar va  
tadqiqotlar instituti rektori, professor**

**Sh.Hasanov**

**11 noyabr 2024 yil**

### O'ZBEKISTONDA OCHIQ UNIVERSITET (OPEN FOOD INNOVATION UNIVERSITY- OFINU) TAMOYILI ASOSIDA KADRLAR TAYYORLASHNI YO'LGA QO'YISH YUZASIDAN NIZOM

#### 1. UMUMIY QOIDALAR

1.1. Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" o'z faoliyatida "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmonlari, qarorlari va farmoyishlari, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va farmoyishlari, Vazirlikning normativ-huquqiy hujjatlari, buyruqlari va Hay'at qarorlari, shuningdek mazkur nizomga amal qiladi.

1.2. Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" tamoyili asosida oziq-ovqat masulotlarini ishlab chiqarish korxonalarida faoliyat yuritayotgan xodimlarga davlat ta'lim standartlari va malaka talablariga muvofiq ta'lim beriladi.

1.3. Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" o'z faoliyatida ta'lim oluvchilarga chuqur nazariy bilim, malakalar va amaliy ko'nikmalar berishga, shuningdek ularning kasbiy bilim hamda ko'nikmalarini shakllantirishga, qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan tizimli jarayon hisoblanadi.

1.4. Davlat ta'lim talablari — ta'limning tuzilmasiga, mazmuniga va uni amalga oshirish shart-sharoitlariga, shuningdek ta'lim oluvchilarining jismoniy, shaxsiy, intellektual, ilmiy hamda kasbiy sifatlariga qo'yiladigan majburiy talablar hisoblanadi.

1.5. Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" da oldingi ta'lim doirasida olingan bilim, ko'nikma va malakalar (universitet yoki kollejda talaba sifatida tugatilgan to'xtatilgan o'qish yoki o'quv kurslari) akademik tan olish tartibi to'g'risidagi rektorning buyrug'iga muvofiq tan olinadi;

1.6. Rasmiy ta'lim tizimidan tashqarida yoki kasbiy tajriba orqali olingan bilim, ko'nikma va malakalarni tan olish to'g'risidagi qaror oliy ta'lim tashkiloti tomonidan tuzilgan ishchi guruh tomonidan qabul qilinadi;

1.7. Ta'lim yo'nalishi uchun ishchi guruh tarkibi kamida 7 nafar bo'lishi rektor buyrug'i bilan tasdiqlanadi.

## 2. TA'LIM SOHASIDAGI ASOSIY PRINSIPLAR

2.1. Ta'lim ustuvorligining tan olinishi.

2.2. Ta'lim olish shaklini tanlash erkinligi.

2.3. Ta'limning demokratik xususiyati.

2.4. Davlat ta'lim talablari doirasida ta'lim olishning hamma uchun ochiqligi.

2.5. Ta'lim tizimining dunyoviy xususiyatga egaligi.

2.6. Ta'lim tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg'unligi.

2.7. Ta'lim faoliyati sohasidagi ochiqlik va shaffoflik.

## 3. TA'LIM TIZIMI

3.1. Davlat ta'lim standartlarini, davlat ta'lim talablarini, o'quv rejalarini va o'quv dasturlarini qamrab oladi.

3.2. Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" oliy ta'lim negizida yuqori malakali kadrlar tayyorlanishini ta'minlaydi.

3.3. Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" da ta'lim olish bir bosqichda kredit-modul tizimida amalga oshiriladi.

3.4. Oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" magistratura oliy ta'lim yo'nalishlaridan biri bo'yicha chuqurlashtirilgan bilim, malaka va ko'nikmalar beradi.

## 4. TA'LIM OLİSH HUQUQI VA SHAKLI

4.1. Ishlab chiqarishdan ajralmagan holda ta'lim olishni tashkil etiladi.

4.2. Ishlab chiqarish korxonalari kadrlarini oqitish, kasb sohasi bo'yicha ularning malakasi oshiriladi.

4.3. Oliy ta'limgan tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" ustavi ta'limgan turlarining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda ishlab chiqiladi.

4.4. Ta'limgan tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" da o'qitish tilidan foydalanish tartibi "Davlat tili haqida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni bilan tartibga solinadi.

4.5. Oliy ta'limgan negizidagi "Ochiq universitet" ga o'qishga qabul qilish to'lovshartnomasi asosida amalga oshiriladi.

## 5. TA'LIM OLUVCHILARNING HUQUQLARI

5.1. Ta'limgan olish shaklini erkin tanlash.

5.2. Davlat ta'limgan standartlari, davlat ta'limgan talablari va o'quv dasturlariga muvofiq sifatli ta'limgan olish.

5.3. Ta'limgan olish jarayonida ta'limgan tashkilotining o'quv, uslubiy, ilmiy-ishlab chiqarish, madaniy, sport va maishiy obyektlari xizmatlaridan bepul foydalanish.

5.4. Ta'limgan tashkilotining ilmiy-tadqiqot, tajriba-konstrukturlik, ilmiy-texnikaviy, eksperimental va innovatsion faoliyatida ishtirok etish.

5.5. Ta'limgan oluvchilarni ta'limgan olish bilan bog'liq bo'lmagan ishlarga jalgan etish taqiqilanadi.

## 6. TA'LIM OLUVCHILAR

6.1. O'quv dasturlari asosida bilim, malaka va ko'nikmalarni o'zlashtirishi, mashg'ulotlarga qatnashishi, ularga mustaqil tayyorgarlik ko'rishi, pedagog xodimlarning topshiriqlarini bajarishi.

6.2. Ta'limgan-tarbiya jarayonining boshqa ishtirokchilariga nisbatan jismoniy va (yoki) ruhiy zo'ravonlik ishlatmasligi va ularning o'z majburiyatlarini bajarishiga to'sqinlik qilmasligi.

6.3. Ichki tartib-qoidalalariga, ta'limgan faoliyatini tashkil etish hamda amalga oshirishga oid boshqa ichki hujjatlar talablariga rioya etishi.

6.4. Ta'limgan-tarbiya jarayoni ishtirokchilarining sha'ni, qadr-qimmati va ishchanlik obro'sini hurmat qilishi.

6.5. Ta'limgan tashkilotining mol-mulkini, moddiy va madaniy boyliklarini asrashi shart.

## 7. O'QISH UCHUN ARIZA TOPSHIRISH

7.1. Ta'limgan olishni istagan shaxs (yosh cheklanmagan) ariza topshiradi, arizada quyidagilarni ko'rsatadi.

1. Familiyasi, ismi, sharifi;

2. Rasmiy ta'lif tizimidan tashqari yoki kasbiy tajriba orqali olingan bilim, ko'nikma va malakalar;
3. Ta'lif olishdan maqsadi;
4. Tegishli o'quv rejasining o'quv kursi yoki o'quv moduli doirasidagi o'quv natijalarining erishilgan ta'lif natijalariga muvofiqligini asoslash;
5. Shaxsiy aloqa ma'lumotlari - telefon raqami va elektron pochta manzili;

**7.2. Ariza beruvchi arizaga quyidagilarni ilova qiladi.**

1. Tegishli hujjatlarning asl nusxasini ko'rsatgan holda erishilgan o'quv natijalarini tasdiqlovchi hujjatlar nusxalari;
2. O'qish uchun to'lojni tasdiqlovchi hujjat.
3. Ariza va hujjatlar elektron hujjat shaklida taqdim etiladi.
4. Ariza bilan murojaat etuvchilarga institutda arizani to'ldirish bo'yicha maslahat beriladi.
5. Faoliyat yuritayotgan tashkilot nomidan yo'llanma xat ilova qilinadi.
6. Ariza qabul qilingandan keyin tekshiriladi va ro'yxatdan o'tkaziladi.

## **8. TA'LIM OLİSH BO'YICHA SHARTLAR**

- 8.1. Ariza qabul qilingandan so'ng ikki hafta muddatda o'quv natijalarini tan olish bo'yicha ishchi guruh tuziladi, unga arizada ko'rsatilgan o'quv rejasini kiradi.
- 8.2. Arizadagi ma'lumotlarning haqiqiyligini tekshiriladi.
- 8.3. Arizada ko'rsatilgan ta'lif natijalari to'g'risida qo'shimcha ma'lumotni so'rash, shunga ko'ra qo'shimcha ma'lumot olinmaguncha o'quv natijalari bo'yicha ma'lumot berish uzaytiriladi.
- 8.4. O'quv kurslari yoki tegishli o'quv dasturining o'quv modullari uchun qo'shimcha imtihonlarni tayinlash, o'quv natijalarini tegishli ravishda tan olish uchun zarur.
- 8.5. O'quv natijalari quyidagi mezonlar bajarilgan taqdirda tan olinadi.
- 8.6. Shaxs tomonidan taqdim etilgan hujjatlarda olingan yoki egallangan bilim, ko'nikma va malakalar to'g'risida aniq va to'liq ma'lumotlar bo'lishi.
- 8.7. Shaxs tomonidan ilgari olingan ma'lumot tegishli ta'lif dasturiga kirish uchun talablarga javob berishi.
- 8.8. Shaxs komissiya tomonidan tayinlangan qo'shimcha imtihonlardan o'tgan.
- 8.9. Kasbiy tajriba natijasida olingan ta'lif natijalari tan olinishi mumkin;
- 8.10. Faqat o'quv dasturining amaliyot orqali shakllantiriladigan qismi uchun;
- 8.11. Faqat o'quv kursi yoki bunday o'quv dasturining o'quv moduli doirasida erishilgan amaliy bilimlarni tasdiqlovchi o'quv natijalari.

8.12. Rasmiy ta'lif tizimidan tashqarida olingan ta'lif natijalari, agar ular oliy ta'lif darajasiga mos kelsa tan olinadi.

8.13. Talabgor tomonidan taqdim etilgan hujjatlarda kamida bir hafta (30 akademik soat) davom etadigan ta'lif yoki kasbiy faoliyat jarayonida erishilgan bo'lsa, shaxs tomonidan ko'rsatilgan Ta'lif natijalari uchun 1 (bir) kredit ball berishi mumkin.

8.14. Ishchi guruh a'zolari tomonidan qo'shimcha imtihonlarni tayinlagan bo'lsa, abituriyent auditor sifatida ro'yxatga olinadi. Qo'shimcha imtihonlar pullik xizmat ko'rsatish hisoblanadi.

8.15. Imtihonlarni muvaffaqiyatli topshirgandan so'ng oliy ta'lif tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" tomonidan tinglovchiga kunduzgi magistr (MBA) sertifikati beriladi.

8.16. Imtihon natijalari bo'yicha tinglovchiga sertifikat beriladi. Berilgan sertifikat 10 yil muddatga amal qiladi.

## 9. QAROR QABUL QILISH

9.1. Ishchi guruh a'zolari ariza qabul qilingandan keyin uni ko'rib chiqadi va o'quv natijalarini tan olish yoki ularni tan olishni rad etish to'g'risida qaror qabul qiladi.

9.2. Ochiq universitet ishchi guruh qarorini oliy ta'lif tashkilotida ish yuritishda belgilangan tartibda ro'yxatdan o'tkazadi va qaror qabul qilinganidan keyin 10 ish kuni ichida ariza beruvchiga yuboradi.

## 10. YAKUNIY XULOSALAR

10.1. Agar ushbu qoidalarga muvofiq o'quv natijalarini tan olish uchun ariza topshirgan shaxs oliy ta'lif tashkiloti talabasi bo'lsa, komissiya ijobjiy qaror qabul qilgan taqdirda:

10.2. Shaxs tan olinishi to'g'risidagi qarorni o'z fakulteti dekanatiga taqdim etadi.

10.3. Fakultet tomonidan komissiya qarorida ko'rsatilgan o'quv kurslarining bahosini oliy ta'lif tashkiloti axborot tizimiga kiritadi.

10.4. Shaxsning murojaati va komissiya qarori talabaning shaxsiy kabinetiga kiritiladi.

10.5. Agar ushbu qoidalaga muvofiq ariza bergen shaxs oliy ta'lif tashkiloti talabasi bo'Imasa, komissiyaning ijobjiy qarori bo'lsa, shaxs oliy ta'lif tashkiloti tomonidan belgilangan tartibda o'qishni boshlash huquqiga ega bo'ladi.

### 1.3. Application template



#### O'QUV MODULLARIGA QABUL UCHUN ARIZA FORMASI

Shaxsiy ma'lumotlar	F.I.Sh			
	Pasport(ID karta) seriyasi va raqami			
	Jinsi	<input type="checkbox"/> Erkak	<input type="checkbox"/> Ayol	
	Manzil			
	Telefon raqam			
	Elektron pochta manzili			
Ta'lim	Umumiy o'rta maktab			
	Akademik litsey			
	Kasb-hunar kolleji			
	Bakalavriat ta'limi			
	Magistratura ta'limi			
	PhD (tayanch doktorantura)			
Mehnat faoliyati	Qaysi tashkilot yoki korxonada ishlagansiz?	1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
O'qish uchun tanlangan o'quv modullari	O'quv moduli kodi	O'quv moduli nomi	Kredit(ECTS)	O'qituvchi
<p><b>Men barcha ma'lumotlar to'g'ri ekanligini tasdiqlayman</b></p> <p>Sana: _____</p> <p>Imzo: _____</p>				

***P3 Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies***

## **2.1. The Open University Concept**

*Andijon qishlog xo'jaligi va agrotexnologiyalar institutining 2024-yil 14-noyabrdagi  
447-L-sonli buyrug'iiga ilova*

### **Ochiq universitetlarni tashkil etish KONSEPSIYASI**

#### **I.Kirish.**

Bugungi kunda jahon hamjamiyati hayotining turli jahbalarida integratsiyalashuv jarayonlari, global iqtisodiyotining tobora kuchayib borayotganligi va uni keng miqyosda raqamlashtirilishi, bu boradagi yangi vazifalami, xususan ishlab chiqarishning innovatsion rivojlanishiga va mehnat bozori ehtiyojlariga, oliv ta'limning zamонавиј sharoitlarga mos keladigan yangi modellarni yaratish va tatbiq qilishni taqozo qilmoqda.

Shu munosabat bilan, hozirgi bosqichdagi muhim vazifa – eng ilg'or ilmiy, texnologik va innovatsion g'oyalami tizimli ravishda ishlab chiqarishga, kuchli ilmiy-pedagogik salohiyatni jamlashga, raqamli texnologiya sohasida innovatsiyalarni shakllantirishga qodir bo'lgan innovatsion, yetakchi oliv ta'lim muassasalarini yaratishdir.

Bu muammoning yechimi jahon miqyosida raqobatbardosh, yuqori malakali kadrlarni maqsadli tayyorlashni ta'minlaydigan, jahon ilm-fanining eng yuksak yutuqlarini o'zida mujassam etgan, iqtisodiyotning turli sohalari ehtiyojlariga moslashuvchan javob beradigan oliv ta'lim muassasalari tizimini yanada kengaytirishdan iboratdir.

Rivojlangan ta'lim tizimiga ega davlatlarda ochiq universitetlar faolyati keng yo'nga qo'yilgan. Ochiq universitet oliv kasbiy ta'limga ko'proq tinglovchilarni jalg'etishni ta'minlash maqsadida tashkil etiladigan ta'limning innovatsion shakli hisoblanadi. Rasmiy ravishda e'tirof etilgan akademik malakalari darajasidan qat'i nazar, har kim o'qishga kirish huquqiga ega.

Ochiq universitetlar, ta'limga ehtiyoji bor barcha insonlarga imkoniyatlar taqdim etadi. Bu, ayniqsa, geografik, ijtimoiy yoki moliyaviy cheklovlar bo'lgan odamlar uchun muhim. Tez o'zgarayotgan mehnat bozorida yangi ko'nikmalarni egallash zarurati ortadi. Ochiq universitetlar bu talabni qondirishda yordam beradi, shuningdek, malaka oshirish va qayta ta'lim olish imkoniyatlarini yaratadi.

Bu yondashuv ta'limni yanada demokratiyalashtiradi va insonlarning o'z maqsadlariga erishishlariga yordam beradi. Ochiq universitetlar nafaqat yangi bilimlarni olish, balki malakalami oshirish va professional rivojlanish uchun ham juda foydali. Ochiq universitetlar o'qish jarayonini talabalar uchun qulay qilishga yordam beradi, vaqt va joydan qat'i nazar o'qish imkoniyatini taqdim etadi. Bu, ayniqsa, ish bilan shug'ullanuvchi yoki oilaviy majburiyatlar bo'lganlar uchun

muhim. Ochiq universitetlar onlayn ta'lim va innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali sifatli ta'limni taqdim etadi. Bu, o'qitish metodlarini yangilash va rivojlantirishga yordam beradi. Ta'lim, ijtimoiy tenglik va barqarorlikni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Ochiq universitetlar har kimga o'z imkoniyatlarini oshirish imkoniyatini beradi. Bu omillar ochiq universitetlarni nafaqat ta'lim tizimining rivojlanishida, balki ijtimoiy va iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda ham muhim qadam sifatida ko'rishga asos bo'лади.

O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida ham strategik maqsad va vazifalar qatorida oliy ta'lim bilan qamrov darajasini oshirish, xalqaro standartlar asosida yuqori malakali, kreativ va tizimli fikrlaydigan, mustaqil

qaror qabul qila oladigan kadrlar tayyorlash, ulaming intellektual qobiliyatlarini namoyon etishi va ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllanishi uchun shart-sharoit yaratish, sohada sog'lom raqobat muhitini shakllantirish, uning jozibadorligini oshirish, jahon miqyosidagi raqobatbardoshligini ta'minlash, oliy ta'lim bilan qamrovni kengaytirish kabi muhim yo'nalishlar belgilanganligi bejiz emas. Eng asosiysi, oliy ta'lim muassasalari hududlardagi o'rta va uzoq muddatli ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish dasturlarida belgilangan vazifalarni to'laqonli amalgalashirishini ta'minlaydigan, keng miqyosda fikr yuritadigan, ijodiy fikrlaydigan, innovatsion qarorlar qabul qila oladigan, o'z sohasining jadal rivojlanishini ta'minlaydigan xalqaro darajadagi mutaxassislarni tayyorlashlari lozim.

Shu munosabat bilan, ochiq universitetlarni tashkil qilish ushbu muhim ijtimoiy-iqtisodiy masalalarning hal qilinishi hamda ta'limning uzlucksizligini ta'minlashga xizmat qiladi.

## **II. Ochiq universitetlarning asosiy maqsadi va vazifalari.**

Ochiq universitetlarning asosiy maqsadi va vazifalari ta'limning inklyuzivligi va ommabopligini oshirish, keng jamoatchilikka bilim olish imkoniyatini yaratish va innovatsion ta'lim usullarini joriy etishga qaratilgan. Quyida ochiq universitetning asosiy maqsad va vazifalari haqida batafsil ma'lumot keltirilgan:

### **Asosiy maqsadlar:**

1. Ta'limning ochiqligini ta'minlash: Yosh, yashash joyi, ijtimoiy yoki moliyaviy holatdan qat'i nazar, har bir inson uchun ta'lim olish imkonini yaratish.
2. Bilim olish imkoniyatlarini kengaytirish: Ishlayotgan, oilaviy majburiyatlari bo'lgan yoki an'anaviy universitetlarda ta'lim olish imkoniyati cheklangan insonlar uchun qulay sharoitlarni yaratish.
3. Ta'limda inklyuzivlikni oshirish: Turli ijtimoiy qatlarni va imkoniyatlarga ega shaxslar uchun ta'lim olish imkoniyatlarini tenglashtirish.

4. Modulli va moslashuvchan ta'lim: Talabalar o'zlariga qulay bo'lgan vaqtida, o'z sur'atida o'qib-o'rganish imkoniga ega bo'lishlari uchun modulli tizimlarni yaratish.

5. Oliy ta'limni arzonlashtirish: Ochiq ta'lim resurslarini joriy etish orqali ta'lim xarajatlarini kamaytirish va ta'limni ommalashtirish.

Asosiy vazifalar:

1. Onlayn ta'lim tizimini rivojlantirish: Zamonaviy texnologiyalar va raqamli platformalar orqali kurslarni o'qitish, darslarni videoformati va boshqa multimedya vositalarida taqdim etish.

2. O'quv materiallarining ochiqligi: Kurslar, darsliklar, ma'lumotlar bazalari va boshqa o'quv resurslarini erkin foydalanishga taqdim etish.

3. O'quv dasturlarni takomillashtirish: Talabalar uchun tegishli va zamonaviy dasturlarni ishlab chiqish va yangilab borish.

4. Masofaviy ta'lim tizimini yaratish: Talabalarga o'z uylaridan chiqmagan holda sifatli ta'lim olish uchun texnik qo'llab-quvvatlash va onlayn maslahat xizmatlarini tashkil etish.

5. Ta'limning sifatini ta'minlash: Ta'lim mazmunini, o'qitish uslublarini va baholash tizimini sifatli amalga oshirish.

6. Kuchli o'quv-g'oyaviy asos yaratish: Ta'lim jarayonini muntazam ravishda yangilab borish va dolzarb mavzulami o'rgatish orqali talabalarni global mehnat bozoriga tayyorlash.

Bu maqsad va vazifalar ochiqlar universitetlarni ta'lim sohasida yetakchi o'rnlardan biriga olib chiqadi, bilim olish jarayonini soddalashtiradi va turli qatlamlardan kelgan insonlarga ilm-fan sohasida o'z o'rnini topishga yordam beradi.

### **III. Ochiq universitet faoliyatining asosiy yo'nalishlari.**

Ochiq universitetlarning faoliyatining asosiy yo'nalishlari ta'lim tizimining inkluzivligini ta'minlash, o'quv jarayonlarini moslashuvchan qilish va texnologiyalami samarali qo'llashga qaratilgan. Quyidagi yo'nalishlar ochiqlar universitetlarning asosiy faoliyatini tashkil etadi:

#### **1. Masofaviy ta'lim va onlayn kurslar**

- Ochiq universitetlar asosan masofaviy ta'lim orqali o'z faoliyatini olib boradi. Bu talabalar uchun o'qish joyidan qat'i nazar, internet orqali darslarga kirish imkonini beradi.

- Onlayn kurslar va interaktiv platformalar orqali talabalar o'z sur'atida o'qib, darslarni qayta tomosha qilishlari mumkin.

- Ochiq kurslar (MOOCs - Massive Open Online Courses) taqdim etiladi, bu esa global talabalarga bilim olish imkoniyatini beradi.

#### **2. Ochiq ta'lim resurslari**

- Ochiq universitetlar ta'lim materiallarini bepul yoki minimal to'lov bilan taqdim etadi. Bunga darsliklar, video darslar, maqolalar, ma'lumotlar bazalari va boshqa interaktiv materiallar kiradi.

- Ochiq resurslar (Open Educational Resources - OER) orqali ta'limning barcha bosqichlarida talabalar o'quv jarayoniga kirishlari mumkin.

- Bu resurslar ko'pincha ixtisoslashgan sohalarda ham amaliy va nazariy bilimlarni taklif etadi.

### 3. Modulli ta'lim tizimi

- Ochiq universitetlar ko'pincha modulli tizimni qo'llaydi, ya'ni talabalar ta'limni kichik bloklarga bo'lib, o'ziga mos ravishda o'rganishlari mumkin.

- Bu tizim talabaga o'zining ehtiyojiga va vaqtiga mos kurslarni tanlash imkonini beradi.

- Modulli tizim ta'limni yanada moslashuvchan qiladi va ixtisoslashgan bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishga yordam beradi.

### 4. Akademik va professional sertifikatlar

- Ochiq universitetlar ko'pincha professional va akademik sertifikatlar, diplomlar va malaka oshirish kurslarini taklif qiladi.

- Bu sertifikatlar talabalarga o'zlarining kasbiy malakalarini oshirish va yangi sohalarda ishlash imkonini beradi.

- Sertifikatlar ba'zan an'anaviy universitetlar tomonidan tasdiqlanadi va mehnat bozorida muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

### 5. Qarorlar qabul qilishda texnologiyalarni qo'llash

- Ochiq universitetlar ta'lim jarayonini boshqarish, talabalar faoliyatini kuzatish va o'quv materiallarini taqdim etish uchun ilg'or texnologiyalami (sun'iy intellekt, ma'lumotlarni tahlil qilish va boshqalar) qo'llaydi.

- Texnologiyalar yordamida ta'lim resurslarining shaxsiylashtirilgan ko'rinishini yaratish, talabalar uchun o'z sur'atida o'rganishga moslashish mumkin bo'ladi.

### 6. Talabalar va o'qituvchilar uchun onlayn jamoalar

- Ochiq universitetlar talabalarga va o'qituvchilarga onlayn jamoalar orqali o'zaro fikr almashish va bilimlarni muhokama qilish imkonini beradi.

- Forumlar, vebinarlar, video konferensiylar kabi vositalar orqali talabalar o'quv jarayonida faol qatnashishi mumkin.

- O'qituvchilar va talabalarga onlayn maslahatlar va yordam xizmatlari taqdim etiladi.

### 7. Tashqi hamkorliklar va global tarmoq

- Ochiq universitetlar xalqaro miqyosda hamkorlik qilish, boshqa universitetlar bilan birgalikda ilmiy-tadqiqot ishlari olib borish va global ta'lim tarmog'ini rivojlantirishga qaratilgan faoliyatni amalga oshiradi.

- Ochiq universitetlar o‘z resurslarini va bilimlarni dunyo bo‘ylab tarqatish orqali global miqyosda ta‘limga hissa qo‘shadi.

#### 8. Ta‘limni individuallashtirish

- Ochiq universitetlar talabalar uchun ta‘limni individual ravishda tashkil qilishga e‘tibor qaratadi. Talabalar o‘zlarining ta‘lim yo‘nalishlarini va o‘rganish tezligini tanlashi mumkin.

- Bu model talabalarga ta‘limda erkinlik va mustaqillik beradi.

#### 9. Ijtimoiy mas‘uliyat va inklyuzivlik

- Ochiq universitetlar ijtimoiy mas‘uliyatni o‘z zimmasiga oladi, ya‘ni ta‘lim imkoniyatlarini kam ta‘minlangan guruqlar, nogironlar, ayollar va boshqa ijtimoiy jihatdan zaif qatlamlarga ham taqdim etishga harakat qiladi.

- O‘quv dasturlari ham ijtimoiy masalalarni hal qilishga qaratilgan bo‘lishi mumkin.

Ochiq universitetlarning faoliyatining ushbu yo‘nalishlari nafaqat ta‘lim tizimini modernizatsiya qilish, balki dunyo bo‘ylab bilim olish imkoniyatlarini kengaytirishga ham xizmat qiladi.

### IV. Ochiq universitet maqomi.

Ochiq universitet oliy ta‘lim muassasasining tarkibida tuziladi.

Oliy ta‘lim muassasasi negizidagi “Ochiq universitet” o‘z faoliyatida “Ta‘lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmonlari, qarorlari va farmonishlari, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va farmonishlari, Vazirlikning normativ-huquqiy hujjatlari, buyruqlari va Hay‘at qarorlari, shuningdek mazkur nizomga amal qiladi.

Oliy ta‘lim tashkiloti negizidagi “Ochiq universitet” o‘z faoliyatida ta‘lim oluvchilarga chuqur nazariy bilim, malakalar va amaliy ko‘nikmalar berishga, shuningdek ulaming kasbiy bilim hamda ko‘nikmalarini shakllantirishga, qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan tizimli jarayon hisoblanadi.

Davlat ta‘lim talablari — ta‘limning tuzilmasiga, mazmuniga va uni amalga oshirish shart-sharoitlariga, shuningdek ta‘lim oluvchilarning jismoniy, shaxsiy, intellektual, ilmiy hamda kasbiy sifatlariga qo‘yiladigan majburiy talablar hisoblanadi.

Oliy ta‘lim tashkiloti negizidagi “Ochiq universitet” da oldingi ta‘lim doirasida olingan bilim, ko‘nikma va malakalar (universitet yoki kollejda talaba sifatida tugatilgan to‘xtatilgan o‘qish yoki o‘quv kurslari) akademik tan olish tartibi to‘g‘risidagi rektorming buyrug‘iga muvofiq tan olinadi;

Rasmiy ta‘lim tizimidan tashqarida yoki kasbiy tajriba orqali olingan bilim, ko‘nikma va malakalami tan olish to‘g‘risidagi qaror oliy ta‘lim tashkiloti tomonidan tuzilgan ishchi guruh tomonidan qabul qilinadi;

“Ochiq universitet” da ta’lim yo’nalishi uchun ishchi guruh tarkibi kamida necha nafar bo’lishi rektor buyrug’i bilan tasdiqlanadi.

#### **V. Ta’lim sohasidagi asosiy prinsiplar.**

Ochiq universitet faoliyati quyidagi tamoyillarga asoslanadi:

Ta’lim ustuvorligining tan olinishi.

Ta’lim olish shaklini tanlash erkinligi.

Ta’limning demokratik xususiyati.

Davlat ta’lim talablari doirasida ta’lim olishning hamma uchun ochiqligi.

Ta’lim tizimining dunyoviy xususiyatga egaligi.

Ta’lim tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg’unligi.

Ta’lim faoliyati sohasidagi ochiqlik va shaffoflik.

Shuningdek, ushbu tamoyillar hisobga olinadi:

akademik erkinlik – ta’lim dasturlari, ta’lim faoliyati shakl va usullari, ilmiy tadqiqot yo’nalishlarini ishlab chiqish va tanlashda universitetning mustaqilligi;

ta’lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasi — o’quv jarayonining ochiqlig universitetdagi ilmiy va amaliy faoliyatdan ajralmasligi, fan va ishlab chiqarish tashkilotlari bilan strategik hamkorlikni ta’minlash;

ijtimoiy mas’uliyat va shaffoflik —ochiqlig universitetning mamlakatning ijtimoiy ahamiyatga ega loyihalarida ishtirok etishi, faoliyatning barcha sohalarida axborot ochiqligi va shaffofligini ta’minlash.

#### **VI. Ta’lim tizimi**

Davlat ta’lim standartlarini, davlat ta’lim talablarini, o’quv rejalarini va o’quv dasturlarini qamrab oladi.

Oliy ta’lim tashkiloti negizidagi “Ochiq universitet” oliy ta’lim negizida yuqori malakali kadrlar tayyorlanishini ta’minlaydi.

Oliy ta’lim tashkiloti negizidagi “Ochiq universitet” da ta’lim olish bir bosqichda kredit-modul tizimida amalga oshiriladi.

Oliy ta’lim tashkiloti negizidagi “Ochiq universitet” bakalavriat oliy ta’lim yo’nalishlaridan biri bo’yicha chuqurlashtirilgan bilim, malaka va ko’nikmalar beradi.

#### **VII. Ta’lim olish huquqi va shakli**

Ishlab chiqarishdan ajralmagan holda ta’lim olishni tashkil etiladi

Ishlab chiqarish korxonalarini kadrlarini oqitish, kasb sohasi bo’yicha ularning malakasi oshiriladi

Oliy ta’lim tashkiloti negizidagi “Ochiq universitet” ustavi ta’lim turlarining o’ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda ishlab chiqiladi.

Ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" da o'qitish tilidan foydalanish tartibi "Davlat tili haqida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni bilan tartibga solinadi.

Oliy ta'lim negizidagi "Ochiq universitet" ga o'qishga qabul qilish to'lovshartnomasi asosida amalga oshiriladi.

### **VIII. Ta'lim oluvchilarning huquqlari**

Ta'lim olish shaklini erkin tanlash.

Davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari va o'quv dasturlariga muvofiq sifatli ta'lim olish.

Ta'lim olish jarayonida ta'lim tashkilotining o'quv, uslubiy, ilmiy-ishlab chiqarish, madaniy, sport va maishiy obektlari xizmatlaridan bepul foydalanish.

Ta'lim tashkilotining ilmiy-tadqiqot, tajriba-konstrukturlik, ilmiy-texnikaviy, eksperimental va innovatsion faoliyatida ishtirok etish.

Ta'lim oluvchilarni ta'lim olish bilan bog'liq bo'lmagan ishlarga ja'lb etish taqiqlanadi.

### **IX. Ta'lim oluvchilar**

O'quv dasturlari asosida bilim, malaka va ko'nikmalarni o'zlashtirishi, mashg'ulotlarga qatnashishi, ularga mustaqil tayyorgarlik ko'rishi, pedagog xodimlarning topshiriqlarini bajarishi.

Ta'lim-tarbiya jarayonining boshqa ishtirokchilariga nisbatan jismoniy va (yoki) ruhiy zo'ravonlik ishlatmasligi va ularning o'z majburiyatlarini bajarishiga to'sqinlik qilmasligi.

Ichki tartib-qoidalariga, ta'lim faoliyatini tashkil etish hamda amalga oshirishga oid boshqa ichki hujjatlar talablariga rioya etishi.

Ta'lim-tarbiya jarayoni ishtirokchilarining sha'ni, qadr-qimmati va ishchanlik obro'sini hurmat qilishi.

Ta'lim tashkilotining mol-mulkini, moddiy va madaniy boyliklarini asrashi shart.

### **X. O'qish uchun ariza topshirish**

Ta'lim olishni istagan shaxs (yosh cheklanmagan) ariza topshiradi, arizada quyidagilarni ko'rsatadi.

-Familiyasi, ismi, sharifi;

-Rasmiy ta'lim tizimidan tashqari yoki kasbiy tajriba orqali olingan bilim, ko'nikma va malakalar;

-Ta'lim olishdan maqsadi;

-Tegishli o'quv rejasining o'quv kursi yoki o'quv moduli doirasidagi o'quv natijalarining erishilgan ta'lim natijalariga muvofiqligini asoslash;

-Shaxsiy aloqa ma'lumotlari - telefon raqami va elektron pochta manzili; Ariza beruvchi arizaga quyidagilami ilova qiladi.

-Tegishli hujjatlarning asl nusxasini ko'rsatgan holda erishilgan o'quv natijalarini tasdiqlovchi hujjatlar nusxalari;

-O'qish uchun to'lovni tasdiqlovchi hujjat.

Ariza va hujjatlar elektron hujjat shaklida taqdim etiladi.

Ariza bilan murojaat etuvchilarga institutda arizani to'ldirish bo'yicha maslahat beriladi.

Faoliyat yuritayotgan tashkilot nomidan yo'llanma xat ilova qilinadi.

Ariza qabul qilingandan keyin tekshiriladi va ro'yxatdan o'tkaziladi.

## **XI. Ta'lim olish bo'yicha shartlar**

Ariza qabul qilingandan so'ng ikki hafta muddatda o'quv natijalarini tan olish bo'yicha ishchi guruh tuziladi, unga arizada ko'rsatilgan o'quv rejasini kiradi.

Arizadagi ma'lumotlarning haqiqiyligini tekshiriladi.

Arizada ko'rsatilgan ta'lim natijalari to'g'risida qo'shimcha ma'lumotni so'rash, shunga ko'ra qo'shimcha ma'lumot olinmaguncha o'quv natijalari bo'yicha ma'lumot berish uzaytiriladi.

O'quv kurslari yoki tegishli o'quv dasturining o'quv modullari uchun qo'shimcha imtihonlarni tayinlash, o'quv natijalarini tegishli ravishda tan olish uchun zarur.

O'quv natijalari quyidagi mezonlar bajarilgan taqdirda tan olinadi.

- Shaxs tomonidan taqdim etilgan hujjatlarda olingan yoki egallangan bilim, ko'nikma va malakalar to'g'risida aniq va to'liq ma'lumotlar bo'lishi.

- Shaxs tomonidan ilgari olingan ma'lumot tegishli ta'lim dasturiga kirish uchun talablarga javob berishi.

- Shaxs komissiya tomonidan tayinlangan qo'shimcha imtihonlardan o'tgan.

- Kasbiy tajriba natijasida olingan ta'lim natijalari tan olinishi mumkin;

- Faqat o'quv dasturining amaliyot orqali shakllantiriladigan qismi uchun;

- Faqat o'quv kursi yoki bunday o'quv dasturining o'quv moduli doirasida erishilgan amaliy bilimlarni tasdiqlovchi o'quv natijalari.

- Rasmiy ta'lim tizimidan tashqarida olingan ta'lim natijalari, agar ular olyi ta'lim darajasiga mos kelsa tan olinadi.

- Talabgor tomonidan taqdim etilgan hujjatlarda kamida bir hafta (30 akademik soat) davom etadigan ta'lim yoki kasbiy faoliyat jarayonida erishilgan bo'lsa, shaxs tomonidan ko'rsatilgan Ta'lim natijalari uchun 1 (bir) kredit ball berishi mumkin.

- Ishchi guruh a'zolari tomonidan qo'shimcha imtihonlarni tayinlagan bo'lsa, abiturient auditor sifatida ro'yxatga olinadi. Qo'shimcha imtihonlar pullik xizmat ko'rsatish hisoblanadi.

- Imtihonlarni muvaffaqiyatli topshirgandan so'ng oliy ta'lim tashkiloti negizidagi "Ochiq universitet" tomonidan tinglovchiga kunduzgi magistr (MBA) sertifikati beriladi.

- Imtihon natijalari bo'yicha tinglovchiga berilgan sertifikat 10 yil muddatga amal qiladi.

## **XII. Qaror qabul qilish**

Ishchi guruh a'zolari ariza qabul qilingandan keyin uni ko'rib chiqadi va o'quv natijalarini tan olish yoki ularni tan olishni rad etish to'g'risida qaror qabul qiladi.

Ochiq universitet ishchi guruh qarorini oliy ta'lim tashkilotida ish yuritishda belgilangan tartibda ro'yxatdan o'tkazadi va qaror qabul qilinganidan keyin 10 ish kuni ichida ariza beruvchiga yuboradi.

Agar ushbu qoidalarga muvofiq o'quv natijalarini tan olish uchun ariza topshirgan shaxs oliy ta'lim tashkiloti talabasi bo'lsa, komissiya ijobjiy qaror qabul qilgan taqdirda:

Shaxs tan olinishi to'g'risidagi qarorni o'z fakulteti dekanatiga taqdim etadi.

Fakultet tomonidan komissiya qarorida ko'rsatilgan o'quv kurslarining bahosini oliy ta'lim tashkiloti axborot tizimiga kiritadi.

Shaxsning murojaati va komissiya qarori talabaning shaxsiy kabinetiga kiritiladi.

Agar ushbu qoidalaga muvofiq ariza bergan shaxs oliy ta'lim tashkiloti talabasi bo'lmasa, komissiyaning ijobjiy qarori bo'lsa, shaxs oliy ta'lim tashkiloti tomonidan belgilangan tartibda o'qishni boshlash huquqiga ega bo'ladi.

## **XIII. Pedagog xodimlar.**

Universitetning pedagog xodimlar tarkibi ochiq tanlov asosida ishlab chiqarish tashkilotlari, oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalarida katta ilmiy va amaliy tajriba orttirgan mutaxassislar, ustuvor ravishda, ilmiy darajaga ega bo'lgan yuqori malakali kadrlar hamda tajribali xorijiy professor-o'qituvchilar bilan to'ldiriladi.

Jalb qilingan xorijiy mutaxassislarga oylik maoshi hamda boshqa to'lovlar mehnat bozorining amaldagi konyukturasini hisobga olgan holda universitet mablag'lari hisobidan amalga oshiriladi.

Shuningdek, barcha professor-o'qituvchilarni o'quv-metodik, ilmiy-tadqiqot ishlari va «ustoz-shogird» tizimi bo'yicha bajargan ishlarining natijasi bo'yicha rag'batlantirib borish choralari ko'rildi.

Professor-o'qituvchilar o'z malaka, ko'nikma va kasbiy-pedagogik bilimlarini yetakchi respublika va xorijiy oliy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot markazlarida muntazam ravishda oshirib boradilar.

#### **XIV. Kutilayotgan natijalar.**

Ochiq universitet, birinchi navbatda, ta'lim-tarbiya sohasidagi zamonaviy jahon tajribasi uzviyligi tamoyillari asosida jamiyatning intellektual, ilmiy-texnologik taraqqiyotini ta'minlovchi raqobatbardosh kadrlami tayyorlaydigan innovatsion ta'lim shakliga aylanadi.

Innovatsion fikrlash salohiyatiga ega yangi avlod iqtidorli mutaxassislarni sifatli tayyorlash, iqtisodiyot tarmoqlari, shuningdek, fan, texnika, texnologiya, qurilish, axborot texnologiyalari va ijtimoiy sohalaming kadrlar bilan bog'liq vazifalarini hal etish, samarali rivojlanishini ta'minlash imkonini beradi.

Ochiq universitet talabalarini ilmiy izlanishlarga keng jalb etgan va xorijiy mamlakatlarning ilmiy maktablari bilan integratsiyalashgan holda, iqtisodiyot sohalari ehtiyojlari xamda istiqbolli hududiy ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish dasturlarida belgilangan vazifalarga bevosita bog'liq bo'lgan maqsadli va fundamental ilmiy tadqiqotlarni yuqori darajada va innovatsion yo'nalishlarda olib borish uchun shart-sharoit yaratadi.

Ochiq universitet xorijiy yetakchi oliy ta'lim muassasalari bilan yaqin hamkorlikda eng ilg'or ilmiy-pedagogik tajribani, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish amaliyotini, uzlusiz monitoring, baholash va nazorat tizimini, shuningdek, ta'limni samarali boshqarish mexanizmlarini ommalashtirish markaziga aylanadi.

Ochiq universitetlar ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytiradi, bu esa har kimga o'z ta'lim yo'lini tanlash imkonini beradi. O'zbekistonda turli ijtimoiy guruhlar uchun maxsus ta'lim dasturlari ishlab chiqiladi, bu esa ijtimoiy tenglikni ta'minlaydi. Ishchilar va talabalar uchun yangi ko'nikmalami egallash imkoniyatlarini yaratadi, mehnat bozorida raqobatbardoshligini oshiradi.

Ochiq universitetlar zamonaviy texnologiyalarni qo'llab-quvvatlab, ta'lim jarayonlarini yanada interaktiv va samarali qiladi. Ta'lim orqali ijtimoiy muammolarni hal etishga yordam beradi, jamiyatda bilim va ko'nikmalarni oshiradi. Ochiq universitetlar ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash va innovatsiyalarni rivojlantirishga yordam beradi. O'zbekistonda ochiq universitetlar xalqaro ta'lim tizimiga integratsiyalashishga va global miqyosda tajriba almashishga imkon beradi.

Ochiq universitetlar o‘qituvchilar uchun ham ta’lim dasturlarini taqdim etadi, bu esa ta’lim sifatini oshiradi.

Ushbu natijalar O‘zbekistonda ochiq universitetlarni tashkil etish orqali ta’lim tizimining rivojlanishini va ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlikni ta’minlashda muhim ahamiyatga ega.

## **2.2. Regulations (charter)**

### **O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI QISHLOQ XO'JALIGI VAZIRLIGI ANDIJON QISHLOQ XO'JALIGI VA AGROTEXNOLOGIYALAR INSTITUTI**

*Institut rektorining “Institutda ishlab chiqilgan Ochiq universitet kontseptsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 2024-yil 14-noyabrdago №447-L- buyrug‘iga 2-ilova*

### **OCHIQ UNIVERSITETNI TASHKIL ETISH TO‘G‘RISIDAGI NIZOM**

#### **I. Umumiy qoidalar**

- 1.1.** Ochiq universitet Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalar instituti Kengashi qaroriga hamda institut rektorining “Institutda ishlab chiqilgan Ochiq universitet kontseptsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi buyrug‘iga asosan tashkil etiladi.
- 1.2.** Ochiq universitet o‘z faoliyatida “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmon, qaror va topshiriqlari, Vazirlar Mahkamasining qaror va farmoyishlari, Vazirlikning normativ-huquqiy hujjatlari, Kengash qarorlari hamda ushbu Nizomga amal qiladi.
- 1.3.** Ochiq universitet tamoyiliga ko‘ra oziq-ovqat ishlab chiqarish korxonalarida ishlovchi xodimlarga davlat ta’lim standartlari va malaka talablariga muvofiq ta’lim beriladi.
- 1.4.** Ochiq universitet talabalarga chuqur nazariy bilim, ko‘nikma va amaliy mahorat berish, ularning kasbiy bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish hamda qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan tizimli jarayondir.
- 1.5.** Davlat ta’lim talablari ta’lim mazmuni, shakli va sharoitlariga, shuningdek talabalarning jismoniy, shaxsiy, intellektual, ilmiy va kasbiy sifatlariga qo‘yiladigan majburiy talablarni belgilaydi.
- 1.6.** Avvalgi ta’lim jarayonida olingan bilim, ko‘nikma va malakalarni tan olish tartibi rektor buyrug‘iga muvofiq amalga oshiriladi.
- 1.7.** Norasmiy ta’lim tizimida yoki amaliy tajriba orqali olingan bilim va ko‘nikmalarini tan olish to‘g‘risidagi qaror oliv ta’lim muassasasi tomonidan tuzilgan ishchi guruh tomonidan qabul qilinadi.
- 1.8.** Har bir ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ishchi guruh tarkibi rektor buyrug‘i bilan tasdiqlanadi va 7 kishidan iborat bo‘ladi.

#### **II. Ta’lim sohasidagi asosiy tamoyillar**

- 2.1.** Ta’lim ustuvorligini tan olish.
- 2.2.** Ta’lim shaklini erkin tanlash.

- 2.3.** Ta'limning demokratikligi.
- 2.4.** Davlat ta'lim talablari doirasida ta'lim olish imkoniyati.
- 2.5.** Ta'lim tizimining dunyoviyligi.
- 2.6.** Ta'lim boshqaruvida davlat va jamoatchilik uyg'unligi.
- 2.7.** Ta'lim faoliyatida oshkorlik va shaffoflik.

### **III. Ta'lim tizimi**

- 3.1.** Ta'lim tizimiga davlat ta'lim standartlari, davlat ta'lim talablari, o'quv rejalarini va dasturlar kiradi.
- 3.2.** Ochiq universitet oliy ta'lim negizida yuqori malakali kadrlar tayyorlaydi.
- 3.3.** O'qish kredit-modul tizimida bitta bosqichda amalga oshiriladi.
- 3.4.** Ochiq universitet bakalavriat yoki magistratura yo'nalishlarida chuqur bilim va ko'nikmalar beradi.

### **IV. Ta'lim huquqi va shakli**

- 4.1.** Ta'lim sirtqi shaklda tashkil etiladi.
- 4.2.** Korxona xodimlarining kasbiy malakasi oshiriladi.
- 4.3.** Nizom ta'lim turlarining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda ishlab chiqiladi.
- 4.4.** O'qitish tili masalalari "Davlat tili to'g'risida"gi Qonun bilan tartibga solinadi.
- 4.5.** Qabul pullik-shartnomaga asosida amalga oshiriladi.

### **V. Tinglovchilar huquqlari**

- 5.1.** Ta'lim shaklini erkin tanlash.
- 5.2.** Davlat ta'lim standartlari va o'quv rejalariga muvofiq sifatli ta'lim olish.
- 5.3.** Ta'lim jarayonida o'quv, ilmiy, madaniy, sport va maishiy infratuzilmalardan bepul foydalanish.
- 5.4.** Ilmiy-tadqiqot va innovatsion faoliyatlarda ishtirok etish.
- 5.5.** Ta'lim bilan bog'liq bo'Imagan ishlarga jalb qilinmaslik.

### **VI. Tinglovchilarning majburiyatları**

- 6.1.** O'quv dasturlari asosida bilim olish, darslarga qatnashish va mustaqil tayyorgarlik ko'rish.
- 6.2.** Ta'lim jarayonida boshqa ishtirokchilarga nisbatan zo'ravonlik qilmaslik.
- 6.3.** Ichki tartib-qoidalarga rioya qilish.
- 6.4.** Boshqa ishtirokchilar sha'ni va qadr-qimmatini hurmat qilish.
- 6.5.** Ta'lim muassasasining moddiy va madaniy boyliklarini asrash.

### **VII. O'qishga kirish tartibi**

- 7.1.** O'qishni istagan shaxs (yosh cheklovisiz) ariza topshiradi. Arizada:

- To'liq F.I.Sh.;

- Norasmiy ta’lim yoki ish tajribasida olingen bilim va ko‘nikmalar;
- Ta’lim maqsadi;
- Kurs yoki modul natijalarining tegishli o‘quv rejasiga mosligi;
- Aloqa ma’lumotlari (telefon, email) ko‘rsatiladi.

**7.2. Arizaga quyidagilar ilova qilinadi:**

- Ta’lim natijalarini tasdiqlovchi hujjatlar nusxalari (asllari ko‘rsatiladi);
- To‘lov to‘langanligini tasdiqlovchi hujjat.

**7.3. Ariza va hujjatlar elektron shaklda taqdim etiladi.**

**7.4. Institut ariza to‘ldirish bo‘yicha maslahat beradi.**

**7.5. Ish joyidan tavsiyanoma ilova qilinadi.**

**7.6. Ariza qabul qilingach, tekshiriladi va ro‘yxatdan o‘tkaziladi.**

## **VIII. Ta’lim talablari**

**8.1.** Ariza kelib tushganidan keyin ikki hafta ichida ta’lim natijalarini tan olish bo‘yicha ishchi guruh tuziladi.

**8.2.** Arizadagi ma’lumotlar tekshiriladi.

**8.3.** Zarur bo‘lsa qo‘sishimcha ma’lumot so‘raladi va taqdim etilgunga qadar muddat uzaytiriladi.

**8.4.** Qo‘sishimcha imtihonlar belgilanadi va ular pullik asosda o‘tkaziladi.

**8.5. Natijalar quyidagi hollarda tan olinadi:**

- Hujjatlar to‘liq va aniq bo‘lishi;
- Bilimlar talabga mos kelishi;
- Imtihonlardan o‘tish;
- Amaliy tajribaga oid natijalar faqat amaliy qismda tan olinishi.

**8.6.** Bir hafta (30 akademik soat) davom etgan ta’lim yoki ish faoliyati uchun 1 kredit berilishi mumkin.

**8.7.** Muvaffaqiyatli topshirganlarga maxsus sertifikat beriladi va u 10 yil davomida amal qiladi.

## **IX. Qaror qabul qilish**

**9.1.** Ishchi guruh arizani ko‘rib chiqib, natijalarni tan olish yoki rad etish to‘g‘risida qaror qabul qiladi.

**9.2.** Qaror 10 ish kuni ichida ariza egasiga yuboriladi.

## **X. Yakuniy qoidalar**

**10.1.** Agar ariza egasi oliy ta’lim muassasasi talabasi bo‘lsa va qaror ijobjiy bo‘lsa:

- Natijalar dekanatga topshiriladi;
- Baholar axborot tizimiga kiritiladi;
- Qaror talabaning shaxsiy kabinetida aks ettiriladi.

**10.2.** Agar ariza egasi talaba bo‘lmasa, ijobjiy qaror bilan belgilangan tartibda o‘qishni boshlash huquqiga ega bo‘ladi.

### 2.3. Application template

## O'QUV MODULIGA RO'YHATDAN O'TISH UCHUN ARIZA

ANDIJON QISHLOQ  
XO'JALIGI VA  
AGROTEXNOLOGIYA-  
LAR INSTITUTI

Mustaqil tinglovchining kontrakt nomeri

Iltimos bosh harflarda to'ldiring

Arizachi	Ism	Familiya
	Pasport nomeri	
	Jinsi	erkak <input type="checkbox"/> Ayol <input type="checkbox"/>

Aloqa ma'lumotlari	Manzil    	
	Telefon nomeri	Email

Ta'lim darjasи	Tamonlagan so'nggi ta'lim muassasasi		
	O'rta maktab <input type="checkbox"/>	Kasb-hunar kolleji <input type="checkbox"/>	Magistratura <input type="checkbox"/>
	Akademik litsey <input type="checkbox"/>	Bakalavriat <input type="checkbox"/>	PhD <input type="checkbox"/>

O'qish uchun tanlangan o'quv modullari				
Kodi	O'quv modulining nomi	ECTS	Professor- o'qituvchi	
1.				
2.				
3.				
4.				
Barcha ma'lumotlar to'g'riligini tasdiqlayman /			Sana	Imzo

Registrar ofis tomonidan to'ldiriladi	O'quv modullari uchun to'lov miqdori, so'nda _____		
	(raqamlar va so'zlar bilan)		
	Registrar _____	imzo _____	Familiyasi va ismi _____
	Sana _____		

***P4 Technological University of Tajikistan***

### 3.1. The Open University Concept

Вазорати саноат ва технологияҳои нави  
Ҷумҳурии Тоҷикистон  
Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон

Бо Қарори Шурои олимони ДТТ  
аз санаи 31.10. 2024 таҳти № 3 тасдиқ гардидааст.



Раиси Шурои олимон  
Раҳмонзода З.Ф.



КОНСЕПСИЯИ  
ТАЪСИСИ ДОНИШГОҲИ КУШОДА

Душанбе – 2024

## I. Муқаддима

Маориф дар сиёсати давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамеша нақши марказӣ дошт, зеро рушди маориф бо навсозии иқтисодиёт ва пешрафти иҷтимоӣ зич алокаманд аст.

Дар ҷаҳони мусир нақши маориф аз ҳисоби афзоиши таъсири сармояи инсонӣ пайваста меафзояд. Маориф ба манбаи стратегии давлат табдил мейбад, зеро он калиди шукуфоии минбаъда, рушд ва рақобатпазирӣ дар ҷаҳони технологияҳои нави иттилоотӣ ба шумор меравад.

Набзи босуръати рушди ҷомеаи мусир пайваста таҷдиди донишро тақозо мекунад, ки ин ба зарурияти ба роҳ мондани омӯзиш дар тамоми давраи ҳаёт табдил мейбад. Аз ин рӯ, ҳар як шаҳс бояд дар ҳар лаҳзаи ҳаёти худ имкони ба даст овардани дониши навро дошта бошад. Таҷдиди дониш барои мутахассисони мусир аз сабаби тағйирёбии доимии бозори меҳнат, аз байн рафтани қасбҳои анъанавӣ ва пайдоиши қасбҳои нав зарур аст, зеро танҳо таҳсилоти заминавӣ барои таъмини рушди қасбият кофӣ нест.

Ҳамчунин, лозим ба ёдоварист, ки дар солҳои охир бисёре аз донишгоҳҳои Тоҷикистон бо мушкилоти марбут ба иҷро нашудани нишондиҳандаҳои нақшай қабул ва қатъи таҳсилоти донишҷӯён бо сабабҳои мухталиф, пеш аз ҳама, бо сабаби ба шуғлҳои гуногун пардохтани онҳо, рӯбарӯ шудаанд.

Аз ин рӯ, донишгоҳоро зарур аст, ки вазифаҳои таълимии худро аз нав дидо бароянд, инфрасоҳтори таълимӣ ва академиро тавассути шаклҳои инноватсионии таҳсилот, ки таҳсилоти расмӣ ва ғайрирасмиро ҳамгирой мекунанд, такмил диханд ва дастрасии шаҳрвандонро ба таҳсилоти расмӣ бо роҳи ҷамъоварии кредитҳои академӣ тавассути эътирофи натиҷаҳои таҳсилоти ғайрирасмӣ таъмин кунанд.

Дар ин замини концепсияи Донишгоҳи Кӯшода маҳсусан муҳим аст, зеро он дар ҳамгирии таҳсилоти расмӣ ва ғайрирасмӣ нақши калидӣ дорад, ки дар навбати худ метавонад донишҷӯёни бештарро ба таҳсилоти олий ҷалб кунад.

Донишгоҳҳои кӯшода барои ҳамаи одамоне, ки ба таҳсил ниёз доранд, имконият фароҳам меоранд. Ин маҳсусан барои одамоне муҳим аст, ки онҳо маҳдудиятҳои ҷуғрофӣ, иҷтимоӣ ё молиявӣ доранд. Дар бозори меҳнати зудтағйирёбанда талабот ба малакаҳои нав меафзояд. Донишгоҳҳои кӯшода на танҳо ба қонеъ кардани ин талабот мусоидат мекунанд, балки барои такмили ихтинос ва бозомӯзӣ низ имконият фароҳам меоранд.

Чунин равиш таълимотро боз ҳам демократӣ карда, ба одамон барои расидан ба ҳадафҳои худ кумак мекунад. Донишгоҳҳои кӯшода на танҳо барои ба даст овардани донишҳои нав, балки барои баланд бардоштани таҳассус ва рушди

касбй низ муфиданд. Онҳо барои раванди таълимотро тавассути роҳандозӣ намудани таҳсил новобаста аз вакт ва макон ба донишҷӯён қуллайтар гардонидан кумак мерасонанд. Ин маҳсусан барои онҳое, ки дар вазифаҳои корӣ ё оилавӣ банд ҳастанд, муҳим аст. Донишгоҳҳои кушода таҳсилоти босифатро тавассути омӯзиши онлайнӣ ва технологияҳои инноватсионӣ таъмин мекунанд. Ин ба навсозӣ ва такмил додани усулҳои таълим мусоидат мекунад.

Таълимот дар таъмини баробарии иҷтимоӣ ва суботи ҷомеа нақши муҳим дорад. Донишгоҳҳои кушода ба ҳама имконият медиҳанд, ки қобилияти ҳудро инкишоф диханд. Ин омилҳо донишгоҳҳои кушодаро на танҳо дар рушди системаи маориф, балки дар таъмини суботи иҷтимоӣ ва иқтисодӣ як қадами муҳим мегардонанд.

Дар Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ҳадафи асосии ислоҳоти соҳаи маориф фароҳам овардани низоми таҳсилоти босифат ва дастрас барои тамоми шаҳрвандон дар тӯли тамоми умри онҳо, таъмини иқтисодиёти кишвар бо кадрҳои салоҳиятдори ба инфрасоҳтор ва дар замини технологияҳои муосири инноватсионӣ омодагардидаву мутобиқшуда мебошад. Мутобиқи стратегияи мазкур ба сифати таълим, инчунин ба маҳорату малакаҳои касбии ҷавонон ва қалонсолон, ки дар ҷараёни таълим азхудкардаанд дикқати маҳсус дода мешавад. Беҳтар намудани дастрасӣ ба таҳсилоти олий, тавсее ва татбики низоми таҳсилоти фосилавии ҳамагон, таъмини таҳсилоти фарогир барои ҳамаи гурӯҳҳои иҷтимоӣ баҳше аз натиҷаҳои мобайни ислоҳоти маориф то соли 2030 мебошанд.

Дар асоси гуфтаҳои боло ташкил ва татбиқи принципҳои Донишгоҳи Кушода дар кишвари мо дар мисоли донишгоҳҳои Аврупо, аз ҷумла Донишгоҳи илмҳои ҳаётӣ ва технологияҳои Латвия (LBTU) дар доираи лоиҳаи “OFINU – Донишгоҳи Кушодай Инноватсияҳо дар Озукаворӣ”, ки аз ҷониби барномаи Эразмус+ Иттиҳоди Аврупо маблағгузорӣ карда мешавад, ба беҳтар шудани дастрасӣ ба системаи таҳсилоти олии касбӣ, васеъ гардидани системаи таҳсилоти муттасил барои ҳама ва ҳалли масъалаҳои муҳими иҷтимоию иқтисодӣ мусоидат ҳоҳад кард.

Дар доираи татбиқи принципҳои Донишгоҳи Кушода, ки дар Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон татбиқ карда мешаванд, курсҳои таълимӣ ҳамчун воҳидҳои модулий бо пешниҳоди вактҳои мувоғиқ бо назардошти ниёзҳои донишҷӯён ва имкониятҳои донишгоҳ ташкил карда мешаванд. Дар рафти таҳсил ҳам донишҷӯёни шуъбаи рӯзона ва ҳам ғоибона (донишҷӯёне, ки дар шакли ғоибона ва ё фосилавӣ таҳсил мекунанд) машғулиятҳои назарияро якҷоя меомӯзанд, малакаҳои амалӣ ҳосил мекунанд ва якдигарро дастгирӣ

мекунанд. Шунавандагони ғойбона ё фосилавӣ маблағи таҳсилро мувофиқӣ кредитҳои ба ҳар як фан таъиншуда пардоҳт мекунанд ва пас аз ҳатми курс барои модулҳои таълимии анҷомдодашуда шаҳодатнома мегиранд. Кредитҳои ҷамъшудаи донишҷӯён аз ҷониби донишгоҳ эътироф карда мешаванд ва онҳо метавонанд бо анҷоми семестри охирини ҳуд дар донишгоҳ дар асоси ҷамъи кредитҳои қаблан гирифташуда ва эътирофшуда дар тӯли солҳои таҳсил вобаста ба барномаи таълимии муайян соҳиби дараҷаи таҳсилот гарданд.

## **II. Мақсад ва вазифаҳои асосии донишгоҳҳои кушода**

Ҳадаф ва вазифаҳои асосии донишгоҳҳои кушода ба баланд бардоштани фарогирӣ ва маъруфияти таҳсилот, фароҳам овардани дастрасии аҳолӣ ба таҳсилот ва ҷорӣ намудани усулҳои инноватсионии таълим нигаронида шудаанд. Дар зер маълумоти муфассал дар бораи мақсад ва вазифаҳои асосии Донишгоҳи Кушода оварда шудааст:

Ҳадафҳои асосӣ:

1. Таъмини боз ва дастрас будани таҳсилот: фароҳам овардани имкониятҳои таҳсил барои ҳама, новобаста аз синну сол, ҷои истиқомат, вазъи иҷтимоӣ ва молиявӣ.
2. Васеъ намудани имкониятҳои таҳсил: фароҳам овардани шароити мусоид барои одамоне, ки кор мекунанд, ўҳдадориҳои оилавӣ доранд ё дастрасии маҳдуд ба таҳсил дар донишгоҳҳои анъанавӣ доранд.
3. Баланд бардоштани сатҳи фарогирӣ дар таҳсилот: баробар кардани имкониятҳои таълимӣ барои одамоне, ки аз табақаҳои иҷтимоии гуногунанд ва қобилиятҳои гуногун доранд.
4. Омӯзиши модулий ва тағйирпазир: Соҳтани системаҳои модулий, то ки донишҷӯён бо суръати ба ҳудашон муносибу муфид таҳсил намоянд.
5. Тиҷоратиқунонии таҳсилоти олий: кам кардани арзиши таҳсил ва оммавӣ гардонидани таҳсил тавассути ҷорӣ намудани захираҳои кушоди таълимӣ.

Вазифаҳои асосӣ:

1. Рушди системаи таълимоти фосилавӣ: таълими курсҳо бо истифода аз технологияҳои мусосир ва платформаҳои рақамиӣ, пешниҳоди машғулиятҳо дар формати видео ва дигар воситаҳои мултимедиявӣ.
2. Боз будани маводҳои таълимӣ: таъмини дастрасии ройгон ба курсҳо, китобҳои дарсӣ, базаи маълумотҳо ва дигар захираҳои таълимӣ.

3. Такмили барномаҳои таълимӣ: таҳия ва навсозии барномаҳои мувофиқ ва мусоир барои донишҷӯён.
4. Таъсиси системаи таҳсилоти фосилавӣ: расонидани кӯмаки техникий ва хидматрасонии машваратии онлайн барои имкон додани таҳсили босифат ба донишҷӯён бидуни тарк аз хона.
5. Таъмини сифати таълим: татбиқи босифати контенти таълимӣ, усулҳои таълим ва низоми арзёбӣ.
6. Эҷоди заминai мустаҳками таълимӣ: Омода кардани донишҷӯён ба бозори ҷаҳонии меҳнат тавассути навсозии мунтазами раванди таълим ва омӯзиши мавзӯъҳои даҳлдор.

Ин мақсад ва вазифаҳо донишгоҳҳои күшодаро дар мадди аввал гузашта, раванди азхудкуни донишро осон менамоянд ва ба одамони тамоми табакаҳои ҷамъиятӣ барои пайдо намудани ҷойгоҳи худ дар соҳаҳои илм кумак мекунанд.

### **III. Самтҳои асосии фаъолияти Донишгоҳи күшода**

Самтҳои асосии фаъолияти донишгоҳҳои күшода ба таъмини фарогир будани системаи таълим, ҷандирии равандҳои таълим ва истифодай самараноки технологияҳо нигаронида шудаанд. Самтҳои асосии фаъолияти донишгоҳҳои күшод:

#### **1. Омӯзиши фосилавӣ ва курсҳои онлайнӣ**

- Донишгоҳҳои күшода асосан тавассути омӯзиши фосилавӣ фаъолият мекунанд. Ин ба донишҷӯён имкон медиҳад, ки новобаста аз макони ҷойгиршавӣ ба дарсҳо онлайн дастрасӣ пайдо кунанд.
- Бо ёрии курсҳои онлайнӣ ва платформаҳои интерактивӣ, донишҷӯён метавонанд бо набзи худ ба омӯзиш пардозанд ва ба дарсҳоро аз нав дид ба бароянанд.
- Курсҳои күшод (МООС – Massive Open Online Courses) пешниҳод карда мешаванд, ки ин ба таҳсили донишҷӯён аз тамоми ҷаҳон имкон фароҳам меорад.

#### **2. Захираҳои күшодаи таълимӣ**

- Донишгоҳҳои күшода маводи таълимиро ройгон ё бо арзиши ҳадди ақал пешниҳод мекунанд. Ба ин китобҳои дарсӣ, дастурҳои видеой, мақолаҳо, пойгоҳи додаҳо ва дигар маводҳои интерактивӣ доҳил мешаванд.
- Захираҳои күшоди таълимӣ (OER) ба донишҷӯён дар ҳама сатҳҳои таълим имкон медиҳанд, ки ба раванди таълим дастрасӣ пайдо кунанд.

- Ин захираҳо аксар вақт дар соҳаҳои маҳсус ҳам донишҳои амалӣ ва ҳам назариявӣ пешниҳод мекунанд.

### 3. Системаи модулии таълим

- Донишгоҳҳои кушода аксар вақт системаи модулиро истифода мебаранд, яъне донишҷӯён метавонанд омӯзиши худро ба қисмҳои хурд тақсим кунанд ва бо суръати ба худ мувофиқ таҳсил кунанд.
- Ин система ба донишҷӯ имкон медиҳад, ки мувофиқи талабот ва вақташ курсҳоро интиҳоб кунад.
- Системаи модулий таълимиро ҷандиртар мегардонад ва барои амиқ аз худ кардани донишҳои маҳсус мусоидат мекунад.

### 4. Шаҳодатномаҳои академӣ ва қасбӣ

- Донишгоҳҳои кушода аксар вақт шаҳодатномаҳои қасбӣ ва академӣ, дипломҳо ва курсҳои такмили ихтинос пешниҳод мекунанд.
- Ин шаҳодатномаҳо ба донишҷӯён имкон медиҳанд, ки малакаҳои қасбии худро баланд бардоранд ва дар соҳаҳои нав барои худ кор пайдо кунанд.
- Шаҳодатномаҳо баъзан аз ҷониби донишгоҳҳои анъанавӣ эътироф карда мешаванд ва дар бозори меҳнат мухиманд.

### 5. Истифодаи технологияҳо дар қабули қарор

- Донишгоҳҳои кушода барои идоракуни раванди таълим, назорати фаъолияти донишҷӯён ва таъмини маводҳои таълимий аз технологияҳои пешрафта (зехни сунъӣ, таҳлили додаҳо ва т.н.) истифода мебаранд.
- Бо истифода аз технология барои эҷоди муаррифии фардии захираҳои таълимий, донишҷӯён метавонанд бо суръати мувофиқу ба худ муфид ба омӯзиш пардозанд.

### 6. Ҷамъиятҳои онлайн барои донишҷӯён ва муаллимон

- Донишгоҳҳои кушода ба донишҷӯён ва омӯзгорон имкон медиҳанд, ки тавассути ҷомеаҳои интернетӣ мубодилаи афкор намоянд ва донишҳои худро муҳокима кунанд.
- Бо ёрии чунин воситаҳо аз қабили форумҳо, вебинарҳо, видеоконфронсҳо донишҷӯён метавонанд дар раванди таълим фаъолона иштирок кунанд.
- Ба муаллимон ва донишҷӯён хизматрасониҳои машваратӣ ва дастгирии онлайн пешниҳод карда мешаванд.

### 7. Ҳамкориҳои беруна ва шабакаи ҷаҳонӣ

- Донишгоҳҳои кушода фаъолиятҳоеро анҷом медиҳанд, ки онҳо ба ҳамкориҳои байналмилалӣ, тадқиқоти муштарак бо дигар донишгоҳҳо ва рушди шабакаи ҷаҳонии таълим нигаронида шудаанд.

- Донишгоҳҳои кушода тавассути паҳн кардани захираҳо ва донишгоҳи худ дар саросари ҷаҳон ба таҳсил дар миқёси ҷаҳонӣ саҳм мегузоранд.

## 8. Фардикунонии таълим

- Донишгоҳҳои кушод ба таълими инфиродӣ барои донишҷӯён тамаркуз мекунанд. Донишҷӯён метавонанд курси таҳсил ва давомнокии омӯзиши худро интихоб кунанд.

- Ин модел ба донишҷӯён дар таълим озодӣ ва мустақилият медиҳад.

## 9. Масъулияти иҷтимоӣ ва фарогирӣ

- Донишгоҳҳои кушода масъулияти иҷтимоиро ба дӯш мегиранд, яъне онҳо кӯшиш мекунанд, ки ба гурӯҳҳои камбизоат, маъюбон, занон ва дигар табақаҳои аз ҷиҳати иҷтимоӣ осебпазир имкониятҳои таълимӣ фароҳам оранд.

- Барномаи таълимӣ метавонад ба ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ низ нигаронида шавад.

Ин самтҳои фаъолияти донишгоҳҳои кушода на танҳо ба модернизатсияи системаи таълим, балки ба васеъ намудани имкониятҳои таълим дар саросари ҷаҳон хизмат мекунанд.

## IV. Статуси донишгоҳи кушода

Донишгоҳи кушода дар соҳтори муассисаи таҳсилоти олий таъсис дода мешавад.

Донишгоҳи кушода, ки дар замини муассисаи таҳсилоти олии касбӣ таъсис ёфта, фаъолияти худро дар асоси Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», амру фармонҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарорҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, қарорҳои мушовараи вазоратҳои маориф ва илм, саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон ва фармоишҳои онҳо, инчунин Консепсияи мазкур ба роҳ мемонад.

«Донишгоҳи кушода» дар замини муассисаи таҳсилоти олии касбӣ – ин як раванди системавиест, ки ба пешниҳоди дониши амиқи назариявӣ, малака ва маҳорат ба донишҷӯён, инчунин ташаккули малака ва маҳоратҳои касбии онҳо нигаронида шудааст.

Талаботи давлатӣ ба таҳсилот – ин талаботи ҳатмӣ нисбат ба соҳтор, мазмун ва шароити гирифтани таҳсилот, инчунин ба сифатҳои ҷисмонӣ, шаҳсӣ, зеҳнӣ, илмӣ ва касбии хонандагон мебошад.

Дониш, малака ва таҳассуси дар доираи таҳсилоти қаблӣ (таълими ҳатъшуда ё курсҳои ҳатмии таҳсил ба сифати донишҷӯ дар донишгоҳ ё коллеч) дар муассисаи таълими таҳсилоти олии касбӣ гирифташуда дар “Донишгоҳи кушода” тибқи фармоиши ректор дар бораи тартиби эътирофи академӣ эътироф карда мешаванд;

Қарор дар бораи эътироф намудани дониш, малака ва таҳассуси берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи касбӣ гирифташуда аз ҷониби гурӯҳи корие, ки аз ҷониби муассисаи таҳсилоти олии таъсис дода мешавад, қабул карда мешавад;

Шумораи ҳадди ақали аъзои гурӯҳи корӣ оид ба самти таълим дар Донишгоҳи Кушода бо фармоиши ректор тасдиқ карда мешавад.

## **V. Принсипҳои асосӣ дар соҳаи таҳсилот**

Фаъолияти Донишгоҳи кушода ба принсипҳои зерин асос меёбад:

- Эътироф намудани афзалияти таълимот
- Озодии интихоби шакли таълим
- Ҳусусияти демократии таҳсилот
- Дастрасии таҳсилот дар доираи талаботи давлатии таҳсилот
- Дунявияти системаи таҳсилот
- Мутобиқати идоракунии давлатӣ ва ҷамъияти дар системаи таҳсилот
- Боз будан ва шаффофијат дар фаъолияти таълимӣ

Принсипҳои зерин низ ба назар гирифта мешаванд:

- озодии академӣ – мустақилияти донишгоҳ дар таҳия ва интихоби барномаҳои таълим, шаклу усулҳои фаъолияти таълим ва самтҳои тадқиқоти илмӣ;
- ҳамгирои таҳсилот, илм ва истеҳсолот – чудо набудани раванди таълим аз фаъолияти илмию амалӣ дар Донишгоҳи Кушода, таъмини ҳамкории стратегӣ бо ташкилотҳои илмию истеҳсолӣ;
- масъулияти иҷтимоӣ ва шаффофијат – иштироқи Донишгоҳи Кушода дар лоиҳаҳои аз ҷиҳати иҷтимоӣ аҳамиятдоштаи ҷумҳурӣ, таъмини боз будан ва шаффофијати иттилоотӣ дар тамоми самтҳои фаъолият.

## **VI. Системаи таҳсилот**

Стандартҳои давлатии таҳсилот, талаботи давлатӣ ба таҳсилот, нақшаю барномаҳои таълимиро дар бар мегирад.

Донишгоҳи Кушода, ки дар заминаи муассисаи таҳсилоти олий мутахассисони баландиҳтисосро омода менамояд.

Таҳсил дар Донишгоҳи Кушода дар заминаи муассисаи таҳсилоти олий дар як марҳила тибқи низоми кредитӣ-модулий сурат мегирад.

Донишгоҳи кушода дар заминаи муассисаи таҳсилоти олий гирифтани дониш, таҳассус ва малакаи муосирро ба яке аз самтҳои таҳсилоти олий таъмин менамояд.

## **VII. Ҳуқуқ ва шакли гирифтани таҳсилот**

Таҳсил бе танаффус аз кор ташкил карда мешавад.

Омодасозии кадрҳои корхонаҳои истеҳсолӣ, касбияти онҳо аз рӯи ихтисос баланд мегардад.

Оинномаи «Донишгоҳи Кушода» дар заминаи муассисаи таҳсилоти олий бо назардошти хусусиятҳои намудҳои таълим таҳия карда мешавад.

Тартиби истифодабарии забони таълим дар «Донишгоҳи Кушода»-и муассисаи таълимиро Конуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи забони давлатӣ» танзим менамояд.

Қабул ба «Донишгоҳи Кушода» дар заминаи муассисаи таҳсилоти олий дар асоси шартнома сурат мегирад.

## **VIII. Ҳуқуқҳои донишҷӯён**

- Интихоби озоди шакли таълим.
- Гирифтани таҳсилоти босифат мутобиқи стандартҳои давлатии таҳсилот, талаботи давлатии таҳсилот ва нақшаҳои таълимӣ.
- Истифодабарии ройгони хизматрасониҳои соҳторҳои таълимию методӣ, илмӣ, истеҳсолӣ, фарҳангӣ, варзишӣ ва майшии муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар ҷараёни таълим.
- Иштирок дар фаъолияти илмию тадқикотӣ, конструкторӣ, илмию техникиӣ, таҷрибавию инноватсионии муассисаи таҳсилоти олии касбӣ.
- Ҷалб намудани шунавандагон ба фаъолияти ғайритаълимӣ, манъ аст.

## **IX. Донишчүйн**

- Аз рүи барномаҳои таълимӣ дониш, малака ва маҳоратро ба даст оранд, дар тренингҳо иштирок кунанд, мустақилона ба онҳо омода шаванд ва супоришҳои ҳайати омӯзгоронро ичро кунанд.
- Нисбат ба дигар иштирокчиёни раванди таълим зӯроварии ҷисмонӣ ё рӯҳиро истифода набаранд ва ба онҳо дар ичрои вазифаҳояшон ҳалал нарасонанд.
- Тартиби дохилӣ ва талаботи дигар ҳӯҷатҳои дохилиро, ки ба ташкил ва татбиқи фаъолияти таълимӣ алоқаманданд, риоя намоянд.
- Эҳтиром ба шаъну шараф ва эътибори кории иштирокчиёни раванди таълимро ба ҷо биёранд.
- Моликият, сарватҳои моддию мадании муассисаи таълимиро ҳифз намоянд.

## **X. Ариза барои таҳсил**

Шаҳсе, ки ҳоҳиши таҳсилро дорад (синну сол маҳдуд нест) ариза пешниҳод менамояд ва дар он маълумоти зеринро дарҷ мекунад:

- насаб, ном, номи падар;
- дониш, малака ва салоҳиятҳое, ки берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё дар ҷараёни фаъолияти қасбӣ соҳиб шудааст;
- мақсади таълим;
- асосноккунии мутобиқати натиҷаҳои таълим ба натиҷаҳои таълимии бадастомада дар доираи курс ё модули таълимии нақшай таълимии даҳлдор;
- маълумот барои тамос - рақами телефон ва суроғаи почтаи электронӣ;

Довталаб бояд ба ариза ҳӯҷатҳои зеринро замима намояд:

- нусхаи ҳӯҷатҳои тасдиқунандаи натиҷаи таҳсили гирифташуда бо пешниҳоди нусхаҳои аслии ҳӯҷатҳои даҳлдор;
- тасдиқи пардоҳти маблаги таҳсил.

Ариза ва ҳӯҷатҳо дар шакли ҳӯҷати электронӣ пешниҳод карда мешаванд.

Ба довталабон тавсия дода мешавад, ки аризаро дар донишгоҳ пур кунанд.

Тавсияномаи ташкилоти корфармо замима карда мешавад.

Баъд аз қабули ариза он тафтиш ва ба қайд гирифта мешавад.

## **XI. Шароит барои гирифтани таҳсилот**

Дар давоми ду ҳафта баъд аз қабули ариза турӯҳи корӣ оид ба эътирофи натиҷаҳои таълим бо инобати нақшаш таълимии дар ариза дарҷгардида таъсис дода мешавад.

Дурустии маълумот дар ариза тафтиш карда мешавад.

Бо дарҳости маълумоти иловагӣ дар бораи натиҷаҳои таҳсил, ки дар ариза нишон дода шудааст, пешниҳоди маълумот дар бораи натиҷаҳои таълим мувофиқан то гирифтани маълумоти иловагӣ тамдид карда мешавад.

Таъин намудани имтиҳонҳои иловагӣ барои курсҳо ё модулҳои омӯзиши барномаи даҳлдори таълимӣ барои дуруст эътироф кардани натиҷаҳои омӯзиш зарур аст.

Натиҷаҳои омӯзиш эътироф карда мешаванд, агар ба меъёрҳои зерин ҷавобгӯ бошанд:

- ҳуҷҷатҳои пешниҳоднамудаи шаҳс бояд дар бораи дониш, малака ва таҳассуси бадастовардаи ў маълумоти мушаххас ва пурра дошта бошанд.
- таҳсилоти қаблии шаҳс ба талабот барои дохил шудан ба барномаи таълимии даҳлдор ҷавобгӯ бошад.
- шаҳс имтиҳонҳои иловагии таъинкардаи комиссияро супурдааст.

Натиҷаҳои таълимӣ, ки дар натиҷаи таҷрибаи касбӣ ба даст оварда шудаанд, метавонанд эътироф карда шаванд:

- танҳо барои қисми барномаи таълимӣ, ки тавассути амалия ташаккул ёфтааст;
- танҳо натиҷаҳои омӯзишӣ, ки донишҳои амалии дар доираи курс ё модули ҷунун барномаи таълим гирифташударо тасдиқ мекунанд;
- натиҷаҳои таълимие, ки берун аз системаи таҳсилоти расмӣ ба даст оварда шудаанд, агар онҳо ба сатҳи таҳсилоти олий мувофиқат кунанд, эътироф карда мешаванд;
- 1 (як) соати кредитӣ метавонад барои натиҷаҳои таълимии шаҳси муайянгардида дода шавад, агар онҳо дар давоми таҳсил ё фаъолияти касбии давомнокиашон на камтар аз як ҳафта (30 соати академӣ) дар ҳуҷҷатҳои пешниҳодкардаи довталаб нишон дода шуда бошанд;
- агар аъзоёни гурӯҳи корӣ имтиҳонҳои иловагӣ таъин карда бошанд, довталаб ба сифати аудитор ба қайд гирифта мешавад. Имтиҳонҳои иловагӣ хизмати пулакӣ мебошанд;

- пас аз бомуваффақият супурдани имтиҳонҷо ба донишҷӯ шаҳодатномаи бакалавр ё магистри дар соҳаҳои технологияи саноати ҳӯрокворӣ аз Донишгоҳи Кушоди муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дода мешавад;
- шаҳодатномае, ки аз рӯи натиҷаи имтиҳон ба шунаванда дода мешавад, 10 сол эътибор дорад.

## **ХII. Қабули қарор**

Аъзоёни гурӯҳи корӣ баъди гирифтани ариза онро баррасӣ намуда, дар бораи эътироф намудани натиҷаҳои таълим ё рад кардани эътироф қарор қабул мекунанд.

Донишгоҳи Кушода қарори гуруҳи кориро тибқи тартиби муқаррарнамудаи Низомномаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба қайд гирифта, дар муҳлати 10 рӯзи корӣ аз рӯзи қабули қарор онро ба довталаб ирсол менамояд.

Агар шахсе, ки тибқи қоидаҳои мазкур дар бораи эътироф намудани натиҷаҳои таълим ариза пешниҳод кардааст, донишҷӯи муассисаи таҳсилоти олии бошад, пас аз қабули қарори мусбии комиссия:

- Қарорро дар бораи эътироф ба декани факултети худ пешниҳод мекунад.
- Факултет арзёбии курсҳои таълимии дар қарори комиссия пешбинишударо ба системаи иттилоотии муассисаи таҳсилоти олии ворид мекунад.
- Шикояти шахс ва қарори комиссия ба кабинети инфиродии донишҷӯ ворид карда мешавад.

Агар шахсе, ки тибқи тартиби мазкур ариза додааст, донишҷӯи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ набошад, дар сурати қабули қарори комиссия, шахс ҳуқуқ дорад бо тартиби муқаррарнамудаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба таҳсил шурӯъ намояд.

## **ХIII. Ҳайати профессорону омӯзгорон**

Ҳайати профессорону омӯзгорони донишгоҳ аз ҳисоби мутахассисони дорон таҷрибаи ғании илмию амалий дар ташкилотҳои истеҳсолӣ, муассисаҳои таҳсилоти олии ва муассисаҳои илмӣ-тадқиқотӣ, бо афзалият ба мутахассисони баландиҳтисоси дорон дараҷаву унвонҳои илмӣ ва профессорону омӯзгорони дар ҳориҷи кишвар таҷрибадошта дар асоси озмуни озод таъмин карда мешаванд.

Пардохти мӯзди меҳнати ҳармоҳа ва дигар пардохтҳо ба мутахассисони ҷалбшудаи ҳориҷӣ бо назардошти вазъи кунунии бозори меҳнат аз ҳисоби донишгоҳ сурат мегирад.

Инчунин барои хавасманд гардондани ҳайати профессорону омӯзгорон аз рӯи натиҷаҳои кори онҳо дар кори таълимию методӣ, тадқиқоти илмӣ ва системаи «мураббӣ — шогирд» ҷораҳо дида мешаванд.

Профессорону омӯзгорон мунтазам дар донишгоҳҳо ва марказҳои илмии ватанӣ ва хориҷӣ таҳассус, малака ва дониши касбио педагогии ҳудро тақмил медиҳанд.

#### **XIV. Натиҷаҳои интизорӣ**

Донишгоҳи Кушода, пеш аз ҳама, ба як шакли инноватсионии таҳсилоти омодасозандай кадрҳои рақобатпазир, ки рушди зеҳӣ ва илмию технологи чомеаро дар асоси пайвастагии таҷрибаи ҷаҳонии мусоир дар соҳаи маориф ва роҳандозии принсипҳои таҳсилоти муттасил таъмин менамояд, табдил мееҷбад.

Омодасозии босифати мутахассисони боистеъоди насли нав, ки дорои иқтидори тафаккури навоварона мебошанд, имкон медиҳад, ки баҳшҳои иқтисодиёти қишвар самаранок рушд дода шаванд, инчунин масъалаҳои таъмини кадрҳо дар соҳаҳои илм, техника, технология, соҳтмон, технологияҳои иттилоотӣ ва иҷтимоӣ ҳал карда шаванд.

### 3.2. Regulations

#### ДОНИШГОХИ ТЕХНОЛОГИИ ТОЧИКИСТОН



#### НИЗОМНОМА ДАР БОРАИ ЭЪТИРОФИ ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОҲИЯТДОЕ, КИ БЕРУН АЗ СИСТЕМАИ ТАҲСИЛОТИ РАСМӢ ҶАҲОНӢ ГИРИФТА ШУДААНД

##### 1. ШАРТҲОИ УМУМӢ

- 1.1. Муқараророт ба моддани 1 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар борай маориф" «-таҳсилоти муттасил – дар тӯли ҳаёт гирафтани таҳсилот ва мукаммал тарҷонидани донишгу ҷаҳонбонӣ», моддани 1 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар борай таҳсилоти қалонисолон" «- низоми таҳсилоти муттасил – низоми мусассисиҳон таълимии расмӣ, гайрирасмӣ ва гайринасой яҷӯв бо шаклҳон гуногуни фальшияти ҳудомӯзӣ, ки барои шаҳсони синни оғни гуногун дар тӯли ҳаёти онҳо гирафтани таҳсилотро тъъмин менамояд» ба баъди 183-и Стратегии миљони рӯзиҳо маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 «Номуҳаммалин шаклҳон экстернат ва таълимии фосилавӣ, ҳамчунин набудани баланд гайридаилатӣ ва алтернативни лизматрасоӣ дар ин зинан таҳсилотни маъсъалайи дастрасӣ ба таҳсилоти олиро мушкӣтар мегардонад. Ҳалти ин маъсъаладо дар донраи татбикӣ Стратегии мазкур афзалиятинок ба ҳисоб меравад» мунофиқат мекунад.
- 1.2. Дониш, малака ва салоҳиятҳо, ки дар донраи таҳсилоти қаблӣ ба даст оварда шудаанд (курсҳон таълимии қатъшуда ё азхудкардашуда, ки ҳамчун донишҷӯ дар донишгоҳ, ё коллеҷ ҷонҷӯз дода шудаанд) мунофиқи фармони ректор дар борай тартиби эътирофи академикӣ дар ДТТ эътироф карда мешаванд.
- 1.3. Карор дар борай эътирофи дониш, малака ва салоҳиятҳо, ки берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё таъассуси таҷрибан касбӣ (минбаъд – Натиҷаҳои омӯзиш) гирифта шудаанд, аз ҷониби комиссияи эътирофии дар ДТТ таъсис дода шуда (минбаъд – комиссия) қабул карда мешавад.
- 1.4. Барои ҳар як сағти таҳсил дар ДТТ як ё якчанд комиссия таъсис дода мешавад.
- 1.5. Ҳайати комиссия бо фармони ректор тасдиқ карда мешавад..
- 1.6. Эътироф намудани натиҷаҳои омӯзиш хидмати пулакӣ буда, арзиши он дар мунофиқи бо Ҳадамоти зидданинҷонории назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон мудъян карда мешавад.

##### 2. ПЕШНИҲОДИ АРИЗА БАРОИ ЭЪТИРОФИ НАТИҶАҲОИ ОМӮЗИШ

- 2.1. Шаҳсе, ки меҳоҳад натиҷаҳои омӯзиши он эътироф карда шаванд, ба Маркази таҳсилоти муттасили ДТТ ариза (Замиман 1) пешниҳод мекунад, ки дар он маълумоти зеринро нишон медиҳад:
  - 2.1.1. ном, наасаб ва рақами фардӣ;
  - 2.1.2. дониш, малака ва салоҳиятҳо, ки берун аз системai таҳсилоти расмӣ ё таъассуси таҷрибан касбӣ ба даст оварда шудаанд;
  - 2.1.3. асоснокии мунофиқати натиҷаҳои омӯзиш ба Натиҷаҳои бадастомада дар донираи курси омӯзишӣ ё модули таълимии барномаи таълимии даҳидор;
  - 2.1.4. максади эътирофи Натиҷаҳои омӯзиш;
  - 2.1.5. номи мусассиси ва барномаи таълимӣ ё қисми он ва ё усули ба даст овардани таҷрибан касбӣ ва маконе, ки дар он Натиҷаҳои таълим ба даст оварда шудаанд;
  - 2.1.6. даврае, ки дар давоми он Натиҷаҳои омӯзиш ба даст оварда шудаанд;

- 2.1.7. номи барноман таълимӣ, ки аз рӯи он Натиҷаҳои омӯзиши бояд зътироф карда шаванд;
- 2.1.8. мигълумот барои тамос - сурогат расмӣ, ки ҷарори комиссия бояд ба он фирӯстода шавад, риками телефон ва сурогат почтai электронӣ.

- 2.2. Доиталаб ба ариза замима мекунад:
  - 2.2.1. нусхай ҳуҷҷатҳои тасдиқунаидаи Натиҷаҳои бадастомадаи омӯзиши, ҳангоми пешниҳод намудани ҳуҷҷатҳои даҳлдор нусхадон аслини онҳо бояд нишон дода шаванд;
  - 2.2.2. ҳуҷҷати тасдиқунаидаи пардоҳт барои хидмати зътироф.
- 2.3. Ариза ва ҳуҷҷатҳои замимашула дар шакли ҳуҷҷати чорӣ ё электронӣ пешниҳод карда мешаванд.
- 2.4. Дар ҳолати ба миёни омадани саволҳо, Маркази таълимӣ давомдор онд ба пур карданӣ ариза маслиҳатӣ мебардорад.
- 2.5. Баъди қабули дарҳост, Маркази таҳсилоти давомдор мутобиқати онро ба талаботи дар бандҳои 2.1 ва 2.2 пешниҳонда тағтиш мекунад ва онро ба қайд мегирад.

### 3. ШАРТҲОИ ЗЪТИРОФИ НАТИҔАҲОИ ОМӮЗИШ

- 3.1. Дар давоми ду ҳайфтаи байди қабули дарҳост Маркази таълимӣ давомдор комиссия онд ба зътирофи Натиҷаҳои омӯзиши дар симти таҳсил, ки нақшан таълимии он дар аризан пешниҳодгардида иншон дода шудааст, ташкил мекунад.
- 3.2. Комиссия ҳуҷӯқдорӣ:
  - 3.2.1. мутобиқати маълумоти дар ариза дарҷгардишаро ба ҳолатҳои воқеӣ санҷад;
  - 3.2.2. маълумоти иловагиро дар боран Натиҷаҳои омӯзиши, ки дар ариза иншон дода шудааст талаб намоид ва мутобиқан мӯҳлати тартиби зътирофи Натиҷаҳои омӯзиширо то гирифтани маълумоти иловагӣ таҳдид намоид;
  - 3.2.3. имтиҳонҳои иловагиро онд ба курсон омӯзиши ё модулҳои таълимии мувофиқ ба барноман таълимӣ, ки барои зътироф карданӣ Натиҷаҳои омӯзиши заруранд, таъин намоид. Ин имтиҳонҳо ҳатми мебошанд, агар доиталаб мувофиқи банди 3.3.6.2 инзомнома ҳодиш дошта бошад, ки Натиҷаҳои омӯзиши он зътироф карда шаванд.
- 3.3. Комиссия метавонад Натиҷаҳои омӯзиширо зътироф кунад, агар ба мезӯрҳон зерин ҷавобӣ бошанд:
  - 3.3.1. ҳуҷҷатҳои пешниҳоднамудан шаҳс онд ба дониш, малаҳа ва салоҳиятҳои гирифтга ё ба даст овардашуда бояд дорои маълумоти возех, якъела ва мукаммал бошанд;
  - 3.3.2. агар ҳадди ақиал як соати кредитӣ барои дониш, малаҳа ва салоҳиятҳои бадастомада ё ба даст овардашуда дода шавад;
  - 3.3.3. таҳсилоти қаблан гирифтани шаҳс ба талабот барои дозилиший ба барноман таълимии даҳлдор мувофиқат мекунад;
  - 3.3.4. агар шаҳс имтиҳонҳои иловагие, ки комиссия таъин кардааст бомуваффақият супорад;
  - 3.3.5. натиҷаҳои омӯзиши, ки тавассути таҷрибай қисбӣ ба даст оварда шудаанд, метавонанд зътироф карда шинанд:
    - 3.3.5.1. таҳро барои он қисми барноман таълимӣ, ки ба таҷрибаомӯзӣ таалуқ дорад;
    - 3.3.5.2. таҳро натиҷаҳои омӯзишини дар донираи курси омӯзиши ё модули таълимии ҷунин барноман таълимӣ ба даст оварда шуда, ки донишҳои азалии гирифташуда ро тасдиқ мекунанд.
  - 3.3.6. натиҷаҳои омӯзишини берун аз системи таҳсилоти расмӣ гирифташуда, метавонанд зътироф карда шаванд, агар онҳо ба ситҳи таҳсилоти олий мувофиқ на ба даст оварди шуда бошанд:
    - 3.3.6.1. дар донираи барноман таҷдшоти муттасил, барноман таълимии тақмилӣ иҳтиёс ё барноман дигари таълимӣ (ба истиғоси барноман таълимии сатҳи таҳсилоти ибтидой, миёна ва олий), ки дониш, малаҳа ва салоҳиятҳои из он

гирифташуда ба натицаҳои бадастомадан таълим дар ҷаҳорчӯбани курси омӯзишӣ ё модули таълимии барномии таълимӣ муроҷиат мекунанд;

3.3.6.2. бо дигар роҳҳо берун из системан таълими расмӣ (масалан, ҳудомӯзӣ, курсҳо, семинарҳо ва гайра). Дониш, малака ва салоҳиятҳои ба даст оварда шуда тавассути чунин усулҳои омӯзишии барномаҳои таълимии қасбии тайёр кардани мутахассисон, метавонанд вобаста ба Натицаҳои омӯзишии дар донирави курси омӯзишӣ ё модули таълимии барномии таълимӣ, ки донишҳои назарияни бадастомадаро тасдиқ мекунанд, зътироф карда шаванд.

3.4. Комиссия метавонад 1 (як) кредит соатро барои Натицаҳои омӯзишии довталаҳ мӯайян кунад, агар онҳо дар ҷаҳдии фъолияти таълимӣ ё қасбии на камтар аз ик ҳафтӣ (40 соати ақадемӣ) ба даст оварда шуда бошанд.

3.5. Комиссия ҳуҷӯқ надорад Натицаҳои омӯзишии довталаҳро ҳамчун имтиҳони ниҳодӣ, имтиҳони давлатӣ ё имтиҳони ишҳоди барномаи даҳддори таълимӣ – имтиҳони таҳассусии қасбӣ ё рисолан илмӣ зътироф намоанд.

3.6. Агар комиссия имтиҳонҳои иловагӣ таълими карда бошад, довталаҳ дар Маркази таҳсилоти муттасил ҳамчун шунаваша ба қайд гирифта мешавад. Имтиҳонҳои иловагӣ тибқи фармони ректор «Дар боран тартиби сионидани маблаги таҳсил ва рафти қирзи ақадемӣ» хизматрасонии пулакӣ мебошанд.

3.7. Беъди бомуваффақият супурдани имтиҳонҳо, Маркази таҳсилоти муттасил ба довталаҳ маълумотномаи ақадемикӣ медиҳад.

#### 4. ҚАБУЛ ҚАРДАНИ ҚАРОР

4.1. Комиссия дар давоми 4 (чор) моҳи байди гирифтани ариза онро баррасӣ намуда, дар борои зътироф намудани Натицаҳои омӯзиш ё ҷадр кардани зътирофи онҳо қарор қабул мекунад.

4.2. Комиссия дар боран зътироф намудани Натицаҳои омӯзиш мутобики замиман 2 ҳамин Низомнома бо зикри номи модули таълимӣ ё курси таълимӣ ва ҳолҳои кредитии гирифташуда қарор қабул намуда, ба Маркази таҳсилоти муттасил месупорад.

4.3. Маркази таҳсилоти муттасил қарори комиссияро тибқи тартиби мӯкаррарнамудии дафтари ДТГ ба қайд гирифта, дар давоми 10 рӯзи корӣ пас из қабули қарор ба довталаҳ мефиристад.

4.4. Аз болон қарори комиссия ба номи ректори ДТГ ариза додан мумкин аст. Аз болон қарори ректор мумумкин аст бо тартиби мӯкаррарнамудан қонунгузории муроҷиати мътмурӣ ба суд шикоят карда шавад.

#### 5. САВОЛҲОИ ХОТИМАВӢ

5.1. Агар шахсе, ки мутобикии ишғизомнома барои зътирофи Натицаҳои омӯзиш муроҷиат қардааст, донишҷӯи ДТГ бошад, дар сурати қабули қарори мусбати комиссия:

5.1.1. довталаҳ онд ба зътироф қардии ба деканати факултети ҳуд қарор пешниҳод мекунад;

5.1.2. коргузори деканат ба системан иттилоотии ДТГ натицаҳои баҳогузории курсҳои омӯзиширо, ки дар қарори комиссия зикр шудааст, ворид мекунад;

5.1.3. аризан довталаబ ва қарори комиссия дар делон шахсни донишҷӯии ў дуҳта мешаванд.

5.2. Агар довталабе, ки тибқи мӯкаррароти мажнур барои зътирофи Натицаҳои омӯзиш ариза додааст, донишҷӯи ДТГ набошад, дар сурати қабули қарори мусбати комиссия, шаҳс ҳуҷӯқ дорад тибқи тартиби мӯкаррарнамудан ДТГ «Дар боран тартиби оғози таҳсил дар зинакон бъльдини таҳсил дар ДТГ» ба таҳсил шурӯъ кунад.

### 3.3. Application templates

Замисл 1.

#### Варақан аризан шахсий

Рақами бақайдгирій \_\_\_\_\_



#### ДОНИШГОХИ ТЕХНОЛОГИИ ТОЧИКИСТОН

#### АРИЗА

онд ба эътироф карданн дониш, маҳорат ва салоҳиятхое, ки берун аз системан таҳсилоти расмий ё тарикни таҷрибай қасбий гирифта шудаанд

#### БО ҲАРФДОН ЧОПӢ ВА ХОНО ПУР КАРДА ШАВАД

Ном, наслаб:	
Рақами фардӣ:	
Телефон барони тамос:	
Почтаи электронӣ:	
Ҷойи истикомат: (кӯча, хона, кутра, маҳалла, ҷалолӣ, шаҳр, индекси пошта)	

#### ХОХИШМАНДАМ ЭЪТИРОФ КУНЕД (позимашро нур қунед):

##### 1. ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОҲИЯТХОЕ, КИ БЕРУНАЗ СИСТЕМАИ ТАҲСИЛОТИ РАСМИИ ё ТАРИКИ ТАҶРИБАИ ҚАСБИЙ ГИРИФТА ШУДААНД

Номи ташкилот ва барномаи таълими (курсҳо, семинарҳо) ва ё қисматҳои он (агар тарикни ҳудомӣ ё ба даст оварда шудаанд, "ҳудомӣ" нишон дода шавад):

Дониш, маҳорат ва салоҳиятҳои гирифташуда (онҳоро бо тартиб нишон душад):

Мӯҳлати ба даст овардан (нишон дода шавад аз кай то кай)

##### 2. ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОҲИЯТХОЕ, КИ ТАРИКИ ТАҶРИБАИ ҚАСБИЙ ГИРИФТА ШУДААНД

Усул ва ҷойи гирифтани дониш, маҳорат ва салоҳиятҳо:

Дониш, маҳорат ва салоҳиятҳои гирифташуда (онҳоро бо тартиб нишон душад):

Мӯҳлати ба даст овардан (нишон дода шавад аз кай то кай)

МАҚСАДИ ЭЪТИРОФ

(Нишон дүйнэд, барои чүй эзтироф лозим аст)

ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОХИЯТҲО ЭЪТИРОФ КАРДА ШАВАНД

Номгүй барномаи таълимни ДТТ:			
Сатҳи барномаи таълими:	<input type="checkbox"/> Бакалавр	<input type="checkbox"/> Магистр	<input type="checkbox"/> Доктор PhD
Сатҳи барномаи таълими:			

## КУРСКОИ ОМУЗИШИЙ

## НУСХАХОИ ХУЧЧАТХОИ ЗЕРИНРО ПЕШНИХОД МЕКУНАМ:

## ДУРУСТИИ МАЪЛУМОТРО ТАСДИҚ МЕКУНАМ:

(ИМЗО\*)

(номер, наименование)

(сана)

ХУЧЧАТХОРО САНЧИДАМ ВА ҚАБУЛ ҚАРДАМ:

(HM30\*)

(ном. наса<sup>б</sup>)

(сама)

**Варақаи қарори комиссия оид ба эътироф**  
**ДОНИШГОХИ ТЕХНОЛОГИИ ТОЧИКИСТОН**

Душанбе, № \_\_\_\_\_ аз \_\_\_\_\_ с. 20 \_\_\_\_\_

**ҚАРОР**

дар боран эътирофи дониш, малака ва салоҳиятхое, ки берун аз системан  
 таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи касбӣ гирифта шудаанд

Донишгоҳи технологији Тоҷикистон (минбаъд – ДТТ) аризан довталаб

(насоб, ном ва номи падар, рамзи фардӣ)

аз \_\_\_\_\_ с. \_\_\_\_\_ бо дарҳости эътироф намудан:

(номи мувофиқ за барномаи таълимӣ (курсҳо, семинарҳо) ё як қисми он)  
 , ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ба даст овардааст

ва ё тариқи таҷрибаи касбӣ (муассисае, ки дар он таҷрибаи касбӣ гирифта шудааст):

Дониш, малака ва салоҳиятҳои ба зина ва барномаи таълимии муқарраршудаи  
 мувофиқ

(номгуу за зинаи барномаи таълимӣ)  
 натиҷаҳои таҳсил, қабул намуд.

Комиссия (бо фармоиши ректор таҳти № \_\_\_\_\_ аз \_\_\_\_\_ с. 20 \_\_\_\_\_), дар асоси  
 низомномаи ДТТ «Низомнома дар боран эътирофи дониш, маҳорат ва салоҳиятхое, ки  
 берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тариқи таҷрибаи касбӣ гирифта шудаанд»,  
**ҚАРОР МЕКУНАД:**

1. Дониш, малака ва салоҳиятҳои зеринро, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё  
 тавассути таҷрибаи касбӣ ба даст оварда шудаанд, эътироф карда шаванд:

Дониш, малака ва салоҳиятхое, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи касбӣ ба даст оварда шудаанд			Курсхои таълимии барномаи таълимии ДТТ	
№ б/т	Номи барномаи таълимӣ (курсҳо, семинарҳо) ё як қисми он, худомӯзӣ ё намуди таҷрибаи касбӣ	Ҳаҷми (бо Кредит-соат /ECTS <sup>1</sup> ) ва ё давомнавӣ	Рамз ва номгуу курси таълимӣ	Ҳаҷми (бо Кредит- соат)
1.				
2.				
3.				

<sup>1</sup> European Credit Transfer System

2. Дониш, малака ва салохиятхое, ки берун аз системай таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибай қасбӣ гирифта шудаанд, Ҷӯроф карда нашаванд:

Дониш, малака ва салохиятхое, ки берун аз системай таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибай қасбӣ ба даст оварда шудаанд			Асоснонкунӣ
№ 6/т	Номи барномаи таълими (курсҳо, семинарҳо) ё як қисми он, ҳудомӯзӣ ё намуди таҷрибай қасбӣ	Ҳаҷм (бо Кредит-соат /ECTS) ва ё давомнокӣ	
1.			
2.			
3.			
4.			

3. Довталаб вазифадор карда шавад, ки аз санҷишҳои иловагии зерин гузарад (имтиҳон(ҳо), санҷиш(ҳо), кор(ҳо)и таълимиро супорад):

№ 6/т	Курсхон таълими барномаи таълими ДТТ, ки аз онҳо бояд санҷиш супорад		
	Рамз ва номгӯи курси таълими	Ҳаҷм (бо Кредит-соат)	Шакли санҷиш
1.			
2.			
3.			

Тибки хучҷатҳои меъёрии амалкунанда аз болои қарори комиссия бо тариихи пешниҳоди ариза ба номи ректори ДТТ бо тартиби мӯкаррарномудаи Кодекси мурофиаи ҳукуквайронкунии маъмурии Ҷумҳурии Тоҷикистон шикоят кардан мумкин аст.

Раиси комиссия: \_\_\_\_\_ /имзо/ \_\_\_\_\_ /ному насаф/

Котиб \_\_\_\_\_ /имзо/ \_\_\_\_\_ /ному насаф/

***P5 Kulob Institute of Technology and Innovation Management***

#### **4.1. The Open University Concept**

**ВАЗОРАТИ САНОАТ ВА ТЕХНОЛОГИЯҲОИ НАВИ  
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**  
**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**  
**ДОНИШКАДАИ ТЕХНОЛОГИЯ ВА МЕНЕЧМЕНТИ  
ИННОВАЦИОНӢ ДАР ШАҲРИ КӮЛОБ**

Бо қарори Шурои олимони ДТМИК аз  
санан 30.08.2024 таҳти №1 тасдик  
тардимишт.



Роҳи Ҷӯрои олимон

Шоҳиён А. Н.



**КОНСЕПСИЯИ  
ТАЪСИСИ ДОНИШГОҲИ КУШОДА**

**Кӯлоб - 2024**

## КОНСЕПСИЯИ ДОНИШГОХИ КУШОДА

### I. Мукалдима.

Дар шароити имрӯза, ки равандҳои ҳамгироӣ дар тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷомеаи ҷаҳонӣ густариш меёбанд, аҳамияти иқтисоди ҷаҳонӣ пайваста афзоиш меёбад ва ракамисозии он васеъ мегардад, зарурати ҳалли вазифаҳои нав дар самти рушди истеҳсолоти инноватсионӣ, мутобиксозии таҳсил бо ниёзҳои бозори меҳнат ва эҷоди моделҳои муосири таҳсилоти олий пеш меояд.

Дар ин замина, таъсиси муассисаҳои таълими инноватсионӣ ва замонавие, ки пайваста ғояҳои навини илмӣ ва техникий, иқтидори баланди илмӣ ва педагогиро мутамарказ месозанд ва дар рушди инноватсияҳои рақами ҷаҳонӣ мухим доранд, амри зарурӣ мебошад. Ҳалли ин масъала дар густариши минбаъдаи шабакаи муассисаҳои таҳсилоти олий зоҳир мегардад, ки қадроҳои рақобатпазир ва баландиҳтисосро омода мекунанд, дастовардҳои навини илмиро ба таълим ҷорӣ месозанд ва ба талаботи соҳаҳои гуногуни иқтисоди миллӣ ҷавобгӯ мебошанд.

Дар қишварҳое, ки низоми маориф сатҳи баланди рушдро қасб кардааст, Донишгоҳҳои кушода нақши мухим мебозанд. Ин гуна донишгоҳҳо шакли муосири инноватсионии таҳсилот ба шумор мераванд ва бо ҳадафи фароҳам овардани шароити васеъ барои ҷалби шумораи бештари донишҷӯён ба таҳсилоти олии қасбӣ таъсис ёфтаанд.

Яке аз ҳусусиятҳои мухими Донишгоҳҳои кушода ин аст, ки онҳо ба ҳар шаҳс имкони таҳсилро медиҳанд, новобаста аз доштани маълумоти расман эътирофшудаи академӣ. Онҳо барои онҳое, ки меҳоҳанд таҳсили ҳудро идома дӣҳанд ва малакаҳои нав омӯзанд, дастрас мебошанд.

Донишгоҳҳои кушода маҳсусан барои гурӯҳҳои муфиданд, ки бо маҳдудиятҳои ҷуғрофӣ, иҷтимоӣ ё иқтисодӣ рӯ ба рӯ ҳастанд. Дар шароити бозори меҳнат, ки пайваста дар ҳоли тағиӣр аст, эҳтиёҷ ба омӯзиши малакаҳои нав рӯз ба рӯз бештар мегардад. Ин гуна муассисаҳо ба эҳтиёҷоти бозомӯзӣ ва такмили ихтисос посух дода, имкониятҳои фарогири таълимро барои ҳама фароҳам месозанд.

Ин равиш маорифро боз ҳам демократӣ карда, ба одамон барои расидан ба ҳадафҳои ҳуд кумак мекунад. Донишгоҳҳои кушода на танҳо барои ба даст овардани донишҳои нав, балки барои баланд бардоштани малака ва такмили ихтисос хеле муфиданд. Донишгоҳҳои кушод ба раванди таълим барои донишҷӯён кулагӣ мусоидат намуда, новобаста аз вакт ва макон имкони таҳсилро фароҳам меоранд. Ин маҳсусан барои онҳое, ки бо ӯҳдадориҳои корӣ

ё оилавӣ банд ҳастанд, муҳим аст. Донишгоҳҳои кушода таҳсилоти босифатро тавассути омӯзиши онлайн ва технологияҳои инноватсионӣ таъмин мекунанд. Ин ба навсозӣ ва инкишоф додани усулҳои таълим мусоидат мекунад. Маориф дар баробарии иҷтимоӣ ва субот нақши муҳим дорад. Донишгоҳҳои кушода ба ҳар як шаҳс имконият медиҳанд, ки қобилияти худро такмил диханд. Ин омилҳо сабаб мешаванд, ки кушодани донишгоҳҳоро на танҳо дар рушди низоми маориф, балки дар таъмини суботи иҷтимоию иқтисодӣ қадами муҳим арзёбӣ кунем.

Дар Стратегияи рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2030 баланд бардоштани сатҳи фарогирии аҳолӣ бо таҳсилоти олий, омода намудани қадрҳои баландиҳтисос, эҷодкор, мунтазам тафаккури тавони кабули қарорҳои мустакил дар асоси стандартҳои байналмилалӣ яке аз ҳадафҳо ва вазифаҳои стратегӣ мебошад, дарк намудани қобилияти зехнии худ ва тарбияи шаҳсияти аз ҷиҷати ахлоқӣ солим. Шароити зарурии ташаккули он, аз қабили фароҳам овардани муҳити солими рақобат дар соҳа, баланд бардоштани ҷолибияти он, таъмини рақобатпазирӣ ҷаҳонӣ, васеъ намудани фарогирии таҳсилоти олий аз ҷумлаи самтҳои муҳим арзёбӣ гардид.

Муҳим он аст, ки донишгоҳҳо мутахассисони сатҳи байналмилалиро омода мекунанд, ки қодир ба таъмини иҷрои пурраи вазифаҳои дар барномаҳои миёнамуҳлати рушди иҷтимоию иқтисодии минтақаҳо муайянгардида, қобилияти фикрронии васеъ, эҷодкорӣ, доранд, қарорҳои навоварона қабул карда, тараққиёти босуръати саноати худро таъмин мекунанд.

Тибқи принсипи ин донишгоҳҳои кушод, ки дар ҷумҳурии мо амалий мегардад, дар асоси пешниҳоди донишҷӯён ва имкониятҳои донишгоҳ курсҳои такмили ҳтисос ба қадри имкон дар шакли модул дар вакти барои ҳама қулай ташкил карда мешаванд. Яъне, донишҷӯёне, ки асосан таҳсилоти назариявӣ мегиранд ва донишҷӯёни дорои таҷрибаи амалий ғанҳоро якҷоя меомӯхта, назария ва амалияро дар омӯзиш муттаҳид мекунанд; Дар ин ҳолат донишҷӯён бо пардоҳти маблағи мувоғиқ ба кредитҳои барои курс ҷудошуда таҳсилоти назариявӣ мегиранд ва пас аз ҳатми курс онҳо барои модулҳои курси анҷомёфта шаҳодатнома мегиранд. Кредитҳои ҷамъқардаи донишҷӯён аз ҷониби донишгоҳ ҳисоб карда мешаванд ва имкон пайдо мешавад, ки бо таҳсил дар ду семестри охир дар донишгоҳ кредитҳои дар курсҳои таълимӣ ҷамъшуда дар солҳои таҳсил ҷамъоварӣ карда, диплом ба даст оранд. Ҷунин муносибати оммаи васеи аҳолӣ, инҷунин ҷорӣ намудани усулҳои навоварии таълим. Дар зер дар бораи ҳадафҳо ва вазифаҳои асосии Донишгоҳҳои кушода маълумоти муфассал оварда шудааст:

## **II. Максад ва вазифаҳои асосии донишгоҳҳои күшода.**

Ҳадаф ва вазифаҳои асосии донишгоҳҳои күшода ба баланд бардоштани фарогирий ва маъруфияти таҳсилот, фароҳам овардани дастрасии аҳолӣ ба таҳсилот, ҷорӣ намудани усулҳои инноватсионии таълим нигаронида шудаанд. Дар зер дар бораи ҳадафҳо ва вазифаҳои асосии донишгоҳҳои күшода маълумоти муфассал оварда шудааст:

Ҳадафҳои асосӣ:

1. Таъмини шаффоғияти таҳсилот: фароҳам овардани имконият барои таҳсил барои ҳама, новобаста аз синну сол, ҷои истиқомат, вазъи иҷтимоӣ ва молиявӣ.

2. Васеъ намудани имкониятҳои таҳсил: фароҳам овардани шароити мусоид барои одамоне, ки кор мекунанд, ӯҳдадориҳои оилавӣ доранд ё дастрасии маҳдуд ба таҳсил дар донишгоҳҳои анъанавӣ доранд.

3. Афзоиши фарогир дар соҳаи маориф: баробар кардани имкониятҳои таълимӣ барои ашҳоси дорои табакаҳо ва имкониятҳои гуногуни иҷтимоӣ.

4. Омӯзиши модулий ва фасех: эҷоди системаҳои модулий, то донишҷӯён бо суръати худ ва бо суръати худ омӯзанд.

5. Тиҷоратиқунонии таҳсилоти олий: паст кардани арзиши таҳсил ва оммавӣ гардонидани таҳсил тавассути ҷорӣ намудани захираҳои күшоди таълимӣ.

Вазифаҳои асосӣ:

1. Рушди системаи таълими онлайн: дарсҳои таълимӣ бо истифода аз технологияҳои мусоир ва платформаҳои ракамиӣ, пешниҳоди дарсҳо дар формати видеой, дар шакли презентатсияҳои видеой ва дигар воситаҳои мултимедиявӣ.

2. Ошкор будани маводи таълимӣ: таъмини дастрасии ройгон ба курсҳо, китобҳои дарсӣ, базаи маълумотҳо ва дигар захираҳои таълимӣ.

3.

3. Такмили барномаҳои таълимӣ: таҳия ва навсозии барномаҳои мувофиқ ва мусоир барои донишҷӯён.

4. Таъсиси системаи таълими фосилавӣ: расонидани кӯмаки техникий ва машваратҳои онлайн, то донишҷӯён бидуни тарки хона таҳсилоти босифат гиранд.

5. Таъмини сифати таълим: татбиқи босифати мӯхтавои таълим, усулҳои таълим ва низоми баҳодиҳӣ.

6. Таъсиси заминай мустаҳками таълимӣ: омода кардани донишҷӯён барои ворид шудан ба бозори ҷаҳонии меҳнат тавассути навсозии мунтазами раванди таълим ва таълими мавзӯъҳои ҷорӣ.

Ин ҳадаф ва вазифаҳо донишгоҳҳои күшодаро дар соҳаи маориф яке аз мавқеъҳои пешбарандагарор дода, раванди азхудкуни донишро

содда намуда, барои пайдо кардани мавкеи хеш дар арсаи илм кӯмак мерасонад.

### **III. Самтҳои асосии фаъолияти Донишгоҳи кушод.**

Самтҳои асосии фаъолияти донишгоҳҳои кушод ба таъмини фарогир будани системаи таълим, ҷандирии равандҳои таълимӣ ва истифодаи самараноки технологияҳо нигаронида шудааст. Самтҳои асосии фаъолияти донишгоҳҳои кушод:

#### **1. Омӯзиши фосилавӣ ва курсҳои онлайн**

- Донишгоҳҳои кушода асосан тавассути таҳсилоти фосилавӣ фаъолият мекунанд. Ин ба донишҷӯён имкон медиҳад, ки новобаста аз макони ҷойгиршавӣ ба дарсҳо онлайн дастрасӣ пайдо кунанд.

- Бо курсҳои онлайн ва платформаҳои интерактивӣ, донишҷӯён метавонанд бо суръати худ омӯзанд ва дарсҳоро аз нав дидо бароянд.

- Курсҳои кушодро пешниҳод мекунад (MOOCs - Massive Open Online Courses), ки имкони таҳсилро барои донишҷӯён аз тамоми ҷаҳон фароҳам меорад.

#### **2. Захираҳои маводи таълимӣ**

- Донишгоҳҳои кушода маводи таълимиро ройгон ё бо арзиши ҳадди ақал пешниҳод мекунанд. Ин китобҳои дарсӣ, дастурҳои видеой, маколаҳо, пойгоҳи додаҳо ва дигар маводҳои интерактивиро дар бар мегирад.

- Тавассути захираҳои кушоди таълимӣ (OER), донишҷӯён дар ҳама сатҳҳои таҳсилот метавонанд ба раванди таълим дастрасӣ пайдо кунанд.

- Ин захираҳо аксар вақт дар соҳаҳои маҳсус ҳам донишҳои амалӣ ва ҳам назариявӣ пешниҳод мекунанд.

#### **3. Системаи модулии таълим**

- Донишгоҳҳои кушода аксар вақт системаи модулиро истифода мебаранд, ки ин маънои онро дорад, ки донишҷӯён метавонанд таҳсили худро ба қисмҳои хурд тақсим карда, бо суръати худ таҳсил кунанд.

- Ин система ба донишҷӯ имкон медиҳад, ки мувофики талабот ва вақташ курсҳоро интихоб кунад.

- Системаи модули таълимиро ҷандиртар мегардонад ва барои амиқ аз худ кардани донишҳои маҳсус мусоидат мекунад.

#### **4. Шаҳодатномаҳои академӣ ва қасбӣ**

- Донишгоҳҳои кушода аксар вақт шаҳодатномаҳои қасбӣ ва академӣ, дипломҳо ва курсҳои такмили ихтисос пешниҳод мекунанд.

- Ин шаҳодатномаҳо ба донишҷӯён имкон медиҳанд, ки маҳорати қасбии худро такмил диханд ва дар соҳаҳои нав кор кунанд.

- Шаҳодатномаҳо баъзан аз ҷониби донишгоҳҳои анъанавӣ эътироф карда мешаванд ва дар бозори меҳнат мухиманд.

#### **5. Истифодаи технология дар қабули қарор**

- Донишгоҳҳои кушод барои идоракуни раванди таълим, назорати фаъолияти донишҷӯён ва таъмини маводҳои таълимӣ аз технологияҳои пешрафта (интеллекти сунъӣ, таҳлили додаҳо ва г.) истифода мебаранд.
- Бо истифода аз технология барои эҷоди презентатсияҳои фардии захираҳои таълимӣ, донишҷӯён метавонанд бо суръати худ ба омӯзиш мутобиқ шаванд.

#### 6. Ҷамъиятҳои онлайн барои донишҷӯён ва муаллимон

- Донишгоҳҳои кушода ба донишҷӯён ва омӯзгорон имкон медиҳанд, ки тавассути ҷомеаҳои онлайн мубодилаи афкор ва муҳокимаи донишро дошта бошанд.
- Бо истифода аз воситаҳо, аз қабили форумҳо, вебинарҳо, видеоконфронсҳо, донишҷӯён метавонанд дар раванди таълим фаъолона иштиrok кунанд.
- Ба муаллимон ва донишҷӯён хидматҳои машваратӣ ва дастгирии онлайн пешниҳод карда мешаванд.

#### 7. Ҳамкориҳои беруна ва шабакаи ҷаҳонӣ

- Донишгоҳҳои кушода фаъолиятҳоеро анҷом медиҳанд, ки ба ҳамкориҳои байналмилалӣ, тадқиқот ва коркарди муштарак бо дигар донишгоҳҳо ва рушди шабакаи ҷаҳонии таълим нигаронида шудаанд.
- Донишгоҳҳои кушода тавассути пахн кардани захираҳо ва донишҳои худ дар саросари ҷаҳон ба таҳсил дар сатҳи ҷаҳонӣ саҳм мегузоранд.

#### 8. Фардикунонии таълим

- Донишгоҳҳои кушод ба таълими инфиродӣ барои донишҷӯён тамаркуз мекунанд. Донишҷӯён метавонанд курси таҳсил ва суръати таҳсили худро интиҳоб кунанд.
- Ин модел ба донишҷӯён дар таълим озодӣ ва мустакилият медиҳад.

#### 9. Масъулияти иҷтимоӣ ва фарогирӣ

- Донишгоҳҳои кушода масъулияти иҷтимоӣ доранд, яъне қӯшиш мекунанд, ки ба ғурӯҳҳои камбизоат, маъюбон, занон ва дигар табақаҳои аз ҷиҳати иҷтимоӣ осебблазир имкониятҳои таълимӣ фароҳам оранд.
- Барномаи таълимӣ метавонад масъалаҳои иҷтимоиро низ ҳал кунад.

Ин фаъолиятҳои донишгоҳҳои кушода на танҳо ба модернизатсияи системи таълим, балки барои васеъ намудани имкониятҳои таълим дар саросари ҷаҳон хизмат мекунанд.

#### IV. Статуси Донишгоҳи кушод.

Донишгоҳи Кушода дар ҳайати муассисаи таҳсилоти олий таъсис дода мешавад.

«Донишгоҳи кушода» дар замини муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар фаъолияти худ Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», фармонҳо, карорҳо ва фармонҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, карору фармонҳои Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон,

санадҳои меъёрии ҳуқуқии Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон, фармонҳо ва қарорҳои Шӯрои олимон, инчунин Оинномаи мазкур.

«Донишгоҳи кушод» дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ раванди систематике мебошад, ки ба донишҷӯён дониши амиқи назариявӣ, малака ва малакаҳои амалӣ, ташаккули донишу малакаи касбии онҳо ва рушди қобилият нигаронида шудааст.

Талаботи давлатии таҳсилот талаботи ҳатмӣ нисбат ба соҳтор, мазмун ва шароити таълим, инчунин ба сифатҳои ҷисмонӣ, шаҳсӣ, зеҳнӣ, илмӣ ва касбии хонандагон мебошад.

Дониш, малака ва таҳассусе, ки дар доираи таҳсилоти пешина дар Донишгоҳи кушода дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии гирифта шудааст (таълими қатъшуда ё курсҳои такмили ихтисоси ҳатмкардаи донишҷӯ дар донишгоҳ ё коллек) тибқи фармони ректор дар бораи он эътироф карда мешавад.

Тартиби эътирофи академӣ:

Қарор дар бораи эътироф намудани дониш, малака ва таҳассуси берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё дар рафти фаъолияти касбӣ гирифташуда аз ҷониби гурӯҳи корӣ, ки аз ҷониби ташкилоти таҳсилоти олии таъсис дода мешавад, қабул карда мешавад;

Шумораи ҳадди акали аъзои гурӯҳи корӣ дар самти таълимии Донишгоҳи кушод бо фармони ректор тасдиқ карда мешавад.

#### **V. Принсипҳои асосӣ дар соҳаи маориф.**

Фаъолияти Донишгоҳи кушод ба принсипҳои зерин асос меёбад:

- Эътироф намудани афзалияти маориф;
- Озодии интихоби шакли таълим;
- Моҳияти демократии таълим;
- Мавҷудияти таҳсил дар доираи талаботи давлатии таҳсилот;
- Дунявияти системи маориф;
- Мутобикати идоракунии давлатӣ ва ҷамъиятӣ дар системаи маориф;
- Ошкорбаёнӣ ва шафрофият дар соҳаи фаъолияти таълимӣ.

Принсипҳои зерин низ ба назар гирифта мешаванд:

1. Озодии академӣ – мустакилияти донишгоҳ дар таҳия ва интихоби барномаҳои таълимӣ, шаклу усулҳои фаъолияти таълимӣ, самтҳои тадқиқоти илмӣ;
2. Ҳамгирои маориф, илм ва истеҳсолот - чудо набудани раванди таълим аз фаъолияти илмию амалӣ дар донишгоҳи кушод, таъмини ҳамкории стратегӣ бо ташкилотҳои илму истеҳсолот;
3. Масъулияти иҷтимоӣ ва шафрофият – иштироқи Донишгоҳи Кушода дар лоиҳаҳои аз ҷониби иҷтимоӣ аҳамияти қишвар, таъмини шафрофияти иттилоотӣ дар тамоми соҳаҳои фаъолият.

## **VI. Системаи маориф.**

Стандартҳои давлатии таҳсилот, талаботи давлатии таҳсилот, нақшаю барномаҳои таълимиро дар бар мегирад.

“Донишгоҳи Кушода” дар заминаи муассисаи таҳсилоти ой дар заминаи таҳсилоти ой кадрҳои баландиҳтисос тайёр мекунад.

Таҳсил дар “Донишгоҳи кушод” дар заминаи муассисаи таҳсилоти ой дар як зина аз рӯи низоми кредитӣ-модули сурат мегирад.

“Донишгоҳи Кушод”, ки дар заминаи муассисаи таҳсилоти ой асос ёфтааст, дар яке аз самтҳои таҳсилоти ой дониш, тахассус ва малакаи амиқ медиҳад.

## **VII. Ҳукуқ ва шакли таълим**

Таълим дар сари кор ташкил карда мешавад

Тайёр кардани кадрҳои корхонаҳои истеҳсолӣ, баланд бардоштани ихтисоси онҳо аз рӯи ихтисос Оинномаи «Донишгоҳи кушод» дар заминаи ташкили таҳсилоти ой бо назардошти хусусиятҳои намудҳои таҳсил тартиб дода шудааст.

Тартиби истифодаи забони таълим дар Донишгоҳи кушода дар заминаи ташкилоти таълимӣ бо Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи забони давлатӣ» танзим карда мешавад.

Қабул ба Донишгоҳи кушод дар заминаи муассисаи таҳсилоти ой дар асоси шартномаи пулӣ сурат мегирад.

## **VIII. Ҳукукҳои донишҷӯён**

Интиҳоби озоди шакли таълим.

Гирифтани таҳсилоти босифат мутобики стандартҳои давлатии таълим, талаботи давлатии таълим ва нақшаҳои таълимӣ.

Бепул истифода бурдани муассисаҳои таълимӣ, методӣ, илмӣ, истеҳсолӣ, фарҳангӣ, варзишӣ ва ҷамъиятии ташкилоти таълимӣ дар ҷараёни таълим. Иштирок дар фаъолияти тадқиқотӣ, конструкторӣ, илмию техникӣ, таҷрибавӣ ва инноватсионии ташкилоти таълимӣ.

Ҷалб намудани донишҷӯён ба коре, ки бо таълим алокаманд нест, манъ аст.

## **IX. Донишҷӯён**

Азхуд намудани дониш, малака ва малака аз рӯи барномаҳои таълимӣ, иштирок дар тренингҳо, омодагии мустакилона ба онҳо, иҷрои вазифаҳои ҳайати педагогӣ.

Нисбат ба дигар иштирокчиёни раванди таълим зуроварии ҷисмонӣ ва равониро истифода набаред ва ба онҳо дар иҷрои вазифаҳои ҳуд халал нарасонед.

Риояи тартиботи дохилӣ, талаботи дигар ҳуччатҳои дохилии вобаста ба ташкил ва амалӣ намудани фаъолияти таълимӣ.

Эҳтиром ба шаъну шараф ва эътибори корни иштирокчиёни раванди таълим.

Моликият, захираҳои моддию мадании ташкилоти таълимӣ муҳофизат кардан лозим аст.

#### **Х. Ариза барои омӯзиш**

Шахсе, ки ҳоҳиши ҳонданро дорад (бе маҳдудияти синну сол) ариза пешниҳод мекунад, ки дар он нишон дода мешавад:

- насаб, ном, номи падар;

- дониш, малака ва салоҳиятҳо, ки берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё дар ҷараёни фаъолияти қасбӣ ҳосил шудаанд;

- мақсади таълим;

- асосноккунии натиҷаҳои таълим ба натиҷаҳои таълимии бадастомада дар доиран курси таълимӣ ё модули таълимии накшай даҳлдори таълимӣ;

- маълумот барои тамос - раками телефон ва сурогаи почтаи электронӣ; Аризадиҳанда ба ариза ҳуччатҳои зеринро замима мекунад.

- нусхай ҳуччатҳои тасдиқунандаи натиҷаҳои таҳсилоти бадастомада бо пешниҳоди асли ҳуччатҳои даҳлдор;

- тасдиқи пардоҳти ҳаққи таҳсил.

Ариза ва ҳуччатҳо дар шакли ҳуччати электронӣ пешниҳод карда мешаванд.

Ба довталабон тавсия дода мешавад, ки аризаро дар донишгоҳ пур қунанд.

Тавсиянома аз ташкилоти истифодакунанда замима карда мешавад. Пас аз қабули ариза, он тасдиқ ва ба қайд гирифта мешавад.

#### **ХI. Шароит барои гирифтани маълумот**

Дар давоми ду ҳафтаи баъди қабули ариза ғурӯҳи корӣ оид ба эътирофи натиҷаҳои таълим ташкил карда мешавад, ки ба он накшай таълимии дар ариза зикр гардида дохил карда мешавад.

Дурустии маълумот дар ариза тафтиш карда мешавад.

Ҳангоми дарҳост кардани маълумоти иловагӣ дар бораи натиҷаҳои таҳсилоти дар ариза зикр гардида, пешниҳоди маълумот дар бораи натиҷаҳои таҳсил мувоғиған то гирифтани маълумоти иловагӣ тамдид карда мешавад.

Таъин намудани имтиҳонҳои иловагӣ барои курсҳои таълимӣ ё модулҳои таълимии барномаи даҳлдори таълимӣ барои дуруст эътироф кардани натиҷаҳои омӯзиш зарур аст.

Натиҷаҳои омӯзиш дар сурати риоя шудани меъёрҳои зерин

эътироф карда мешаванд.

—хуччатҳои пешниҳоднамудаи шахс бояд дар бораи дониш, малака ва таҳассуси бадастоварда ё бадастоварда маълумоти равшан ва пурра дошта бошанд.

- маълумоти қаблии шахс ба талабот барои дохилшавӣ ба барномаи таълимии даҳлдор ҷавобгӯ бошад.

- шахс имтиҳонҳои иловагии муқарраркардаи комиссияро супурда бошад.

- Натиҷаҳои таҳсил, ки дар натиҷаи таҷрибаи касбӣ ба даст оварда шудаанд, метавонанд эътироф карда шаванд;

-танҳо барои кисми барномаи таълимӣ, ки тавассути амалия ташаккул ёфтааст;

- танҳо натиҷаҳои омӯзишӣ, ки донишҷои амалии дар доираи курси таълимӣ ё модули таълимии чунин барномаи таълим гирифташударо нишон медиҳанд.

- натиҷаҳои таълимие, ки берун аз системаи таҳсилоти расмӣ гирифта шудаанд, агар онҳо ба сатҳи таҳсилоти олӣ мувоғиқат кунанд, эътироф карда мешаванд.

- 1 (як) кредит барои натиҷаҳои таҳсилоти аз ҷониби шахс нишондодашуда метавонад дода шавад, агар онҳо дар ҷараёни таҳсил ё фаъолияти касбӣ на камтар аз як ҳафта (30 соати академӣ) дар хуччатҳои пешниҳоднамудаи довталаб ба даст оварда шуда бошанд.

- Агар аъзоёни гурӯҳи корӣ имтиҳонҳои иловагӣ таъин карда бошанд, довталаб ба сифати аудитор ба қайд гирифта мешавад. Имтиҳонҳои иловагӣ хизмати пулакӣ мебошанд.

- Пас аз бомуваффқият супурдани имтиҳонҳо ба донишҷӯ аз ҷониби “Донишгоҳи кушод” дар асоси муассисаи таҳсилоти олии касбӣ шаҳодатномаи магистрии (MBA) рӯзона дода мешавад.

- Шаҳодатномае, ки аз рӯи натиҷаи имтиҳон ба шунаванда дода мешавад, 10 сол эътибор дорад.

## **ХII. Тасмим гирӣ**

Аъзоёни гурӯҳи корӣ баъди гирифтани ариза онро баррасӣ намуда, дар бораи эътироф намудани натиҷаҳои таълим ё рад кардани эътирофи онҳо қарор қабул мекунанд.

Донишгоҳи Кушода карори гуруҳи кориро тибқи тартиби муқаррарнамудаи парвандай ташкилоти таҳсилоти олии касбӣ ба қайд гирифта, дар давоми 10 рӯзи кори баъди қабули қарор ба довталаб ирсол менамояд.

Агар шахсе, ки тибки қоидаҳои мазкур дар бораи эътироф намудани натиҷаҳои таҳсилот ариза пешниҳод кардааст, донишҷӯи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ бошад, дар сурате, ки комиссия қарори мусбӣ барорад:

Шахс дар бораи эътироф кардан ба декани факултети худ қарор пешниҳод мекунад.

Факултет баҳодиҳии курсҳои таълимии дар қарори комиссия зикргардидаро ба системаи иттилоотии ташкилоти таҳсилоти олий ворид мекунад.

Аризай шахс ва қарори комиссия ба кабинети шахсии студент доҳил карда мешавад.

Агар шахсе, ки тибки муқаррароти мазкур ҳуччат супорад, донишҷӯи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ набошад, бо қарори мусбати комиссия ин шахс ҳукуқ дорад тибки тартиби муқаррарнамудаи ташкилоти таҳсилоти олии касбӣ таҳсилро оғоз намояд.

### **XIII. Коллективи омӯзгорон.**

Ҳайати омӯзгорони донишгоҳ аз ҳисоби мутахассисоне, ки дар ташкилотҳои истеҳсолӣ, таҳсилоти олий ва муассисаҳои илмӣ таҷрибаи гании илмӣ ва амалӣ андӯхтаанд, афзалтар аз он қадрҳои баландиҳтисоси дорон үнвонҳои илмӣ ва профессорон-муаллимони ботаҷрибаи хориҷӣ дар асоси озмуни кушод пур карда мешаванд.

Музди меҳнати ҳармоҳа ва пардохтҳои дигар ба коршиносони хориҷи ҷалбшуда аз ҳисоби маблагҳои донишгоҳ бо назардошти вазъи кунунии бозори меҳнат сурат мегирад.

Инчунин барои ҳавасмандгардонии ҳамаи профессорон-омӯзгорон аз рӯи натиҷаҳои кори онҳо оид ба қорҳои таълимӣ-методӣ, илмӣ-тадқиқотӣ ва низоми «мураббӣ-шогирд» чораҳо андешида мешаванд.

Профессорону омӯзгорон мунтазам таҳассус, маҳорат ва дониши касбию педагогии худро дар муассисаҳои олии ҷумҳурияйӣ ва хориҷӣ ва марказҳои илмӣ-тадқиқотӣ такмил медиҳанд.

### **XIV. Натиҷаҳои интизорӣ.**

Донишгоҳи кушода, пеш аз ҳама, ба шакли инноватсионии таълим табдил мейбад, ки қадрҳои рақобатпазирро омода месозад, ки рушди зеҳнӣ, илмию технологии ҷомеаро дар асоси мутобиқати таҷрибаи муосири ҷаҳонӣ дар соҳаи маориф ва принсипҳои таълими муттасил таъмин менамояд.

Тайёр намудани мутахассисони боистеъоди насли нав, ки дорон иқтидори тафаккури инноватсионӣ мебошад, имкон медиҳад, ки рушди босамари бахшҳои иқтисодӣ, инчунин ҳалли вазифаҳои марбут ба захираҳои инсонӣ дар соҳаҳон илм, техника, технология, соҳтмон, технологияҳои иттилоотӣ ва иҷтимоӣ.

Донишгоҳи Кушода, ки донишҷӯёро ба корҳои илмӣ-тадқиқотӣ васеъ ҷалб намуда, бо мактабҳои илмии кишварҳои ҳориҷӣ ҳамгироӣ менамояд, барои дар сатҳи баланд ва дар самтҳои инноватсионии амалий намудани тадқиқоти мақсаднок ва бунёдии илмӣ, ки бевосита ба эҳтиёҷоти соҳаҳои иқтисодӣ алоқаманданд, шароит фароҳам меорад ва вазифаҳо, ки дар барномаҳои перспективии таракқиёти иҷтимоию иқтисодии минтақавӣ муайян карда шудаанд.

Донишгоҳҳои кушода имкониятҳои таҳсилро васеъ намуда, ба ҳар кас имкон медиҳанд, ки роҳи таҳсили ҳудро интихоб кунанд. Дар Тоҷикистон барои гурӯҳҳои гуногуни иҷтимоӣ барномаҳои маҳсуси таълими таҳия шудаанд, ки баробарии иҷтимоиро таъмин мекунанд. Вай барои коргарон ва донишҷӯён барои азҳуд кардани иқтисосҳои наъ имконият фароҳам меоварад, ракобатнокии онҳоро дар бозори меҳнат баланд мебардорад.

Донишгоҳҳои кушода бо истифода аз технологияҳои муосир раванди таълимиро муассир ва интерактивӣ мегардонанд. Ин гуна муассисаҳо на танҳо барои таълими шаҳсони алоҳида, балки барои рушди умумии иҷтимоӣ низ саҳм мегузоранд — онҳо ба баланд бардоштани сатҳи дониш ва малакаҳои аҳолӣ мусоидат менамоянд.

Ин наъви донишгоҳҳо инчунин тадқиқоти илмиро пуштибонӣ мекунанд ва муҳити созгор барои ташаккули навовариҳо фароҳам меоранд. Дар Тоҷикистон, донишгоҳҳои кушода имконият фароҳам меоранд, ки низоми таҳсилоти кишвар ба сатҳи байналмилалӣ пайваст гардад ва табодули таҷриба бо дигар кишварҳо амалий шавад.

Барои омӯзгорон низ чунин муассисаҳо барномаҳои маҳсуси таълими пешниҳод мекунанд, ки ба рушди қасбӣ ва баланд гардидани сифати таълим мусоидат менамояд.

Дар маҷмуъ, таъсиси донишгоҳҳои кушода дар Ҷумҳурии Тоҷикистон яке аз роҳҳои муҳими тақвияти низоми таҳсилоти ҳамешагӣ ва таҳқими суботи иҷтимоӣ ва иқтисодӣ ба шумор меравад.

## 4.2. Regulations

«Тасдиқ менамоям»

Ректори

Донишкадаи

технология

ва менементи

инноватсий

дар шаҳри Кӯлоб

дар шаҳри Кӯлоб

доктор профессор

Шоҳиён А. Н.

08 2024 с.



### НИЗОМНОМА ДАР БОРАИ ЭЪТИРОФИ ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОҲИЯТҲОЕ, КИ БЕРУН АЗ СИСТЕМАИ ТАҲСИЛОТИ РАСМӢ Ё ТАРИҚИ ТАҶРИБАИ КАСБӢ ГИРИФТА ШУДААНД

Низомномаи мазкур дар Шурои олимони  
Донишкадаи технология ва менементи инноватсий дар шаҳри  
Кӯлоб мӯҳокима гардида, тасдиқ шудааст  
(Суратчаласаи № 1 аз «30» 08 2024 сол).

## НИЗОМНОМА

### 1. ШАРТХОИ УМУМӢ

- 1.1. Мукаррарот ба моддаи 1 Конуни Чумхурии Тоҷикистон "Дар бораи маориф" «Таҳсилоти муттасил - дар тӯли ҳаёт гирифтани таҳсилот ва мӯкаммал гардонидани донишу ҷаҳонбии», моддаи 1 Конуни Чумхурии Тоҷикистон "Дар бораи таҳсилоти қалонсолон" «- низоми таҳсилоти муттасил - низоми муассисаҳои таълимии расмӣ, гайрирасмӣ ва гайриасоӣ якҷо бо шаклҳои гуногуни фаъолияти ҳудомӯзӣ, ки барои шаҳсони синну соли гуногун дар тӯли ҳаёти онҳо гирифтани таҳсилотро таъмин менамояд» ва банди 183-и Стратегияи миллӣи рушди маорифи Чумхурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 «Номукаммалии шаклҳои экстернат ва таълимии фосилавӣ, ҳамҷунин набудани бахши гайридавлатӣ ва алтернативни хизматрасонӣ дар ин зинаи таҳсилот низ масъалаи дастрасӣ ба таҳсилоти олиро мушкилтар мегардонад. Ҳалли ин масъалаҳо дар доираи татбики Стратегияи мазкур афзалиятнок ба ҳисоб меравад» мувофиқат мекунад.
- 1.2. Дониш, малака ва салоҳиятҳо, ки дар доираи таҳсилоти қаблӣ ба даст оварда шудаанд (курсҳои таълимии қатъшуда ё азхудкардашуда, ки ҳамчун донишҷӯ дар донишгоҳ ё коллҷе анҷом дода шудаанд) мувофиқи фармони ректор дар бораи тартиби эътирофи академикӣ дар ДТМИК эътироф карда мешаванд.
- 1.3. Қарор дар бораи эътирофи дониш, малака ва салоҳиятҳо, ки берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи қасбӣ (минбаъд - Натиҷаҳои омӯзиш) гирифта шудаанд, аз ҷониби комиссияи эътирофии дар ДТМИК таъсис дода шуда (минбаъд - комиссия) қабул карда мешавад.
- 1.4. Барои ҳар як самти таҳсил дар ДТМИК як ё якчанд комиссия таъсис дода мешавад.
- 1.5. Ҳайати комиссия бо фармони ректор тасдиқ карда мешавад..
- 1.6. Эътироф намудани натиҷаҳои омӯзиш ҳидмати пулакӣ буда, арзиши он дар мувофиқа бо Ҳадамоти зиддииниҳисории назди Ҳукумати Чумхурии Тоҷикистон муйян карда мешавад.

### 2. ПЕШНИҲОДИ АРИЗА БАРОИ ЭЪТИРОФИ НАТИҶАҲОИ ОМӮЗИШ

- 2.1. Шаҳсе, ки меҳоҳад натиҷаҳои омӯзиши он эътироф карда шаванд, ба Маркази таҳсилоти мутаасили ДТМИК ариза (Замимаи 1) пешниҳод мекунад, ки дар он маълумоти зериро нишон медиҳад:
  - 2.1.1. ном, наасаб ва рақами фардӣ;
  - 2.1.2. дониш, малака ва салоҳиятҳо, ки берун аз системаи таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи қасбӣ ба даст оварда шудаанд;
  - 2.1.3. асоснокии мувофиқати натиҷаҳои омӯзиш ба Натиҷаҳои бадастомада дар доираи курси омӯзишӣ ё модули таълимии барномаи таълимии даҳлдор;
  - 2.1.4. мақсади эътирофи Натиҷаҳои омӯзиш;
  - 2.1.5. номи муассиса ва барномаи таълимӣ ё қисми он ва ё усули ба даст овардани таҷрибаи қасбӣ ва маконе, ки дар он Натиҷаҳои таълим ба даст оварда шудаанд;
  - 2.1.6. даврае, ки дар давоми он Натиҷаҳои омӯзиш ба даст оварда шудаанд;
  - 2.1.7. номи барномаи таълимӣ, ки аз рӯи он Натиҷаҳои омӯзиш бояд эътироф карда шаванд;
  - 2.1.8. маълумот барои тамос - сурогаи расмӣ, ки карори комиссия бояд ба он фиристода шавад, рақами телефон ва сурогаи почтаи зулномӣ.
- 2.2. Довталаб ба ариза замима мекунад:
  - 2.2.1. нусхай ҳӯҷҷатҳои тасдиқунаандай Натиҷаҳои бадастомадаи омӯзиш, ҳангоми пешниҳод намудани ҳӯҷҷатҳои даҳлдор нусхаҳои аслии онҳо бояд нишон дода шаванд;
  - 2.2.2. ҳӯҷҷати тасдиқунаандай пардоҳт барои ҳидмати эътироф.

- 2.3. Ариза ва хуччатхон замимашуда дар шакли хуччати чопӣ ё электронӣ пешниҳод карда мешаванд.
- 2.4. Дар ҳолати ба миён омадани саволҳо, Маркази таълими давомдор оид ба пур кардани ариза маслиҳат медиҳад.
- 2.5. Баъди кабули дарҳост, Маркази таҳсилоти давомдор мутобиқати онро ба талаботи дар бандҳои 2.1 ва 2.2 пешбиниишуда тафтиш мекунад ва онро ба қайд мегирад.

### **3. ШАРТҲОИ ЭЪТИРОФИ НАТИЧАҲОИ ОМӮЗИШ**

- 3.1. Дар давоми ду хафтаи баъди кабули дарҳост Маркази таълими давомдор комиссия оид ба эътирофи Натиҷаҳои омӯзиш дар самти таҳсил, ки накшай таълимини он дар аризан пешниҳодгардида нишон дода шудааст, ташкил мекунад.
- 3.2. Комиссия ҳуҷӯк дорад:
  - 3.2.1. мутобиқати маълумоти дар ариза дарҷгардида бо ҳолатҳои воеӣ санҷад;
  - 3.2.2. маълумоти иловагиро дар бораи Натиҷаҳои омӯзиш, ки дар ариза нишон дода шудааст талаб намояд ва мутобиқан мӯжтами тартиби эътирофи Натиҷаҳои омӯзишро то гирифтани маълумоти иловагӣ таҷдид намояд;
  - 3.2.3. имтиҳонҳои иловагиро оид ба курсҳои омӯзишӣ ё модулҳои таълимини мувоғиқ ба барномаи таълими, ки барои эътироф кардани Натиҷаҳои омӯзиш заруранд, таъни намояд. Ии имтиҳонҳо хатмӣ мебошанд, агар довталаб мувоғики банди 3.3.6.2 низомнома хоҳиш дошта бошад, ки Натиҷаҳои омӯзиши он эътироф карда шаванд.
- 3.3. Комиссия метавонад Натиҷаҳои омӯзишро эътироф кунад, агар ба мезӯрҳои зерин ҷавобгӯ бошанд:
  - 3.3.1. хуччатҳои пешниҳоднамудаи шаҳс оид ба дониш, малака ва салоҳиятҳои гирифта ё ба даст овардашуда бояд дорон маълумоти возех, яъхела ва мукаммал бошанд;
  - 3.3.2. агар ҳадди акқал як соати кредитӣ барои дониш, малака ва салоҳиятҳои бадастомада ё ба даст овардашуда дода шавад;
  - 3.3.3. таҳсилоти қаблан гирифтани шаҳс ба талабот барои дохилшавӣ ба барномаи таълимини даҳлдор мувоғиқат мекунад;
  - 3.3.4. агар шаҳс имтиҳонҳои иловагие, ки комиссия таъни кардааст бомувафқият супорад;
  - 3.3.5. натиҷаҳои омӯзиш, ки тавассути таҷрибаи касбӣ ба даст оварда шудаанд, метавонанд эътироф карда шаванд:
    - 3.3.5.1. таҳо барои он қисми барномаи таълими, ки ба таҷрибаомӯзӣ тааллук дорад;
    - 3.3.5.2. таҳо натиҷаҳои омӯзишини дар доираи курси омӯзишӣ ё модули таълимини чунин барномаи таълими ба даст оварда шуда, ки донишҳои амалии гирифташударо тасдиқ мекунанд.
  - 3.3.6. натиҷаҳои омӯзишини берун аз системаи таҳсилоти расмӣ гирифташуда, метавонанд эътироф карда шаванд, агар онҳо ба сатҳи таҳсилоти олий мувоғиқ ва ба даст оварда шуда бошанд:
    - 3.3.6.1. дар доираи барномаи таҳсилоти муттасил, барномаи таълимини такмили иҳтинос ё барномаи дигари таълимие (ба истиснои барномаи таълимини сатҳи таҳсилоти ибтидой, миёна ва олий), ки дониш, малака ва салоҳиятҳои аз он гирифташуда ба натиҷаҳои бадастомадаи таълим дар ҷаҳорҷӯбани курси омӯзишӣ ё модули таълимини барномаи таълими мувоғиқат мекунанд;
    - 3.3.6.2. бо дигар роҳҳои берун аз системаи таълими расмӣ (масалан, худомӯзӣ, курсҳо, семинарҳо ва гайра). Дониш, малака ва салоҳиятҳои ба даст оварда шуда тавассути чунин усулҳои омӯзишини барномаҳои таълимини касбии тайёр кардани мутахассисон, метавонанд вобаста ба Натиҷаҳои омӯзишини дар доираи курси омӯзишӣ ё модули таълимини барномаи таълими, ки донишҳои назариявии бадастомадаро тасдиқ мекунанд, эътироф карда шаванд.

- 3.4. Комиссия метавонад 1 (як) кредит соатро барои Натиҷаҳои омӯзишии довталаб муайян кунад, агар онҳо дар ҷаравӣ фаъолияти таълимӣ ё қасбии на камтар аз як ҳафта (40 соати академӣ) ба даст оварда шуда бошанд.
- 3.5. Комиссия ҳукуқ надорад Натиҷаҳои омӯзишии довталабро ҳамчун имтиҳони ниҳодӣ, имтиҳони давлатӣ ё имтиҳони ниҳодӣ, барномаи даҳлдори таълимӣ – имтиҳони таҳассусии қасбӣ ё рисолаи илмӣ зътироф намояд.
- 3.6. Агар комиссия имтиҳонҳои иловагӣ таъин карда бошад, довталаб дар Маркази таҳсилоти муттасил ҳамчун шунаванд ба қайд гирифтга мешавад. Имтиҳонҳои иловагӣ тибқи фармони ректор «Дар бораи тартиби ситонидани маблаги таҳсил ва рафти қарзи академӣ» хизматрасонии пулакӣ мебошанд.
- 3.7. Баъди бомуваффакият супурдани имтиҳонҳо, Маркази таҳсилоти муттасил ба довталаб маълумотномаи академикӣ мединад.

#### **4. ҚАБУЛ ҚАРДАНИ ҚАРОР**

- 4.1. Комиссия дар давоми 4 (ҷор) моҳи баъди гирифтани ариза онро баррасӣ намуда, дар бораи зътироф намудани Натиҷаҳои омӯзиш ё ҷадвал кардани зътирофи онҳо қарор қабул мекунад.
- 4.2. Комиссия дар бораи зътироф намудани Натиҷаҳои омӯзиш мутобики замимаи 2 ҳамин Низомнома бо зикри номи модули таълимӣ ё курси таълимӣ ва ҳолҳои кредитии гирифташуда қарор қабул намуда, ба Маркази таҳсилоти муттасил месупорад.
- 4.3. Маркази таҳсилоти муттасил қарори комиссияро тибқи тартиби мӯкарарнамудаи дафтари ДТМИК ба қайд гирифта, дар давоми 10 рӯзи корӣ пас аз қабули қарор ба довталаб мефиристад.
- 4.4. Аз болои қарори комиссия ба номи ректори ДТМИК ариза додан мумкин аст. Аз болон қарори ректор мумкин аст бо тартиби мӯкарарнамудаи қонунгузории мурофиавии маъмури ба суд шикоят қарда шавад.

#### **5. САВОЛҲОИ ХОТИМАВӢ**

- 5.1. Агар шаҳсе, ки мутобики ии низомнома барои зътирофи Натиҷаҳои омӯзиш муроҷиат қардааст, донишҷӯи ДТМИК бошад, дар сурати қабули қарори мусбати комиссия:
  - 5.1.1. довталаб оид ба зътироф қардан ба деканати факултети худ қарор пешниҳод мекунад;
  - 5.1.2. коргузори деканат ба системаи иттилоотии ДТМИК натиҷаҳои баҳогузории курсҳои омӯзиширо, ки дар қарори комиссия зикр шудааст, ворид мекунад;
  - 5.1.3. аризан довталаб ва қарори комиссия дар делон шаҳсии донишҷӯии ў дуҳта мешаванд.
- 5.2. Агар довталабе, ки тибқи мӯкарароти мазкур барои зътирофи Натиҷаҳои омӯзиш ариза додааст, донишҷӯи ДТМИК набошад, дар сурати қабули қарори мусбати комиссия, шаҳс ҳукуқ дорад тибқи тартиби мӯкарарнамудаи ДТМИК «Дар бораи тартиби оғози таҳсил дар зинаҳои баъдинаи таҳсил дар ДТМИК» ба таҳсил шурӯъ кунад.

### 4.3. Application templates



#### Варакан аризан шахсий

Рақами бакайдгирй

Замиман 1.

#### ДОНИШКАДАИ ТЕХНОЛОГИЯ ВА МЕНЕЧМЕНТИ ИННОВАЦИОНӢ ДАР ШАҲРИ КӮЛОВ

##### АРИЗА

онд ба эътироф кардани дониш, маҳорат ва салоҳиятхое, ки берун аз системаи таҳсилоти расмӣ ё тарикӣ таҷрибаи қасбӣ гирифта шудаанд

##### БО ҲАРФХОИ ЧОПӢ ВА ҲОНО ПУР КАРДА ШАВАД

Ном, наасаб:	
Рақами фардӣ:	
Телефон барои тамос:	
Почтаи электронӣ:	
Чойи истикомат: (хӯча, хона, хӯча, маҳалла, мазоҳ, шаҳр, индивиз почта)	

##### ХОҲИШМАНДАМ ЭЪТИРОФ КУНЕД (лоzимиаиро пур кунед):

###### 1. ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОҲИЯТХОЕ, КИ БЕРУН АЗ СИСТЕМАИ ТАҲСИЛОТИ РАСМӢ Ё ТАРИКӢ ТАҶРИБАИ ҚАСБӢ ГИРИФТА ШУДААНД

Номи ташкилот ва барномаи таълими (курсҳо, семинарҳо) ва ё кисматҳои он (агар тарикӣ ҳудомӯзӣ ба даст оварда шудаанд, "ҳудомӯзӣ" нишон дода шавад):

Дониш, маҳорат ва салоҳиятҳои гирифташуда (онҳоро бо тартиб нишон дигед):

Мӯҳлати ба даст овардан (нишон дода шавад аз кай то кай)

###### 2. ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОҲИЯТХОЕ, КИ ТАРИКӢ ТАҶРИБАИ ҚАСБӢ ГИРИФТА ШУДААНД

Усул ва ҷойи гирифтани дониш, маҳорат ва салоҳиятҳо:

Дониш, маҳорат ва салоҳиятҳои гирифташуда (онҳоро бо тартиб нишон дигед):

Мӯҳлати ба даст овардан (нишон дода шавад аз кай то кай)

**МАҚСАДИ ЭЪТИРОФ***(Ницион дигән, барои чӣ эътироф лозим аст)***ДОНИШ, МАҲОРАТ ВА САЛОҲИЯТҲО ЭЪТИРОФ КАРДА ШАВАНД**

Номгӯи барномаи таълими ДТМИК:

 Бакалавр Магистр Доктор PhD

Сатҳи барномаи таълими:

**КУРСҲОН ОМӮЗИШӢ**

Ракам / рамз	Номгӯй	Асосноккунин мувофиқати натиҷаҳои омӯзиш, ки дар деиран курси омӯзиший ба даст оварда шудаанд

**НУСХАХОИ ҲУЧЧАТҲОИ ЗЕРИНРО ПЕШНИҲОД МЕКУНАМ:**

Санаи дошишуда	Номгӯи ҳуҷҷат	Ҳуҷҷат тасдиқ мекунад

ДУРУСТИИ МАЪЛУМОТРО ТАСДИҚ МЕКУНАМ:

(имзо\*)

(ном, наасаб)

(сана)

ҲУЧЧАТҲОРО САНЦИДАМ ВА ҚАБУЛ КАРДАМ:

(имзо\*)

(ном, наасаб)

(сана)

## Варақан карори комиссия оид ба эътироф

ДОНИШКАДАИ ТЕХНОЛОГИЯ ВА МЕНЕЧМЕНТИ ИННОВАЦИОНӢ  
ДАР ШАХРИ КӮЛОБ

Ш. Кӯлоб, № \_\_\_\_\_ аз \_\_\_\_\_ с. 20\_\_\_\_\_

## КАРОР

дар бораи эътирофи дониш, малака ва салохиятхое, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи қасбӣ гирифта шудаанд

Донишкадаи технология ва менеҷменти инновацонӣ дар шаҳри Кӯлоб (минибадд – ДТМИК) аризай довталааб

(назаб, пом ба мали ғандар, ҷонни фардӣ)

аз \_\_\_\_\_ с. \_\_\_\_\_

бо дарҳости эътироф  
намудан:(номи муносиса ва барномаи таълимӣ (курсҳо, семинарҳо) ё як қисми он),  
ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ба даст овардааст

ва ё тарики таҷрибаи қасбӣ (муассисае, ки дар он таҷрибаи қасбӣ гирифта шудааст).

дениш, малака ва салохиятҳои ба зина ва барномаи таълимии мӯкарраршудаи мувоғиқ

(номи ғандар, кабул намуд).

Комиссия (бо фармонши ректор таҳти № \_\_\_\_\_ аз \_\_\_\_\_ с. 20\_\_\_\_\_), дар асоси низомномаи ДТМИК «Низомнома дар бораи эътирофи дониш, маҳорат ва салохиятхое, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тарииҳи таҷрибаи қасбӣ гирифта шудаанд», ҚАРОР МЕКУНАД:

- Дениш, малака ва салохиятҳои зеринро, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи қасбӣ ба даст оварда шудаанд, эътироф карда шаванд:

Дениш, малака ва салохиятхое, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи қасбӣ ба даст оварда шудаанд		Курсхои таълимии барномаи таълимии ДТМИК	
№ б/т	Номи барномаи таълимӣ (курсҳо, семинарҳо) ё як қисми он, худомӯзӣ ё намуди таҷрибаи қасбӣ	Ҳаҷм (бо Кредит-соат /ECTS <sup>1</sup> ) ва ё давомнокӣ	Рамз ва номгӯи курси таълимӣ
1.			

<sup>1</sup> European Credit Transfer System

2.				
3.				

2. Дониш, малака ва салоҳиятхое, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи қасбӣ гирифта шудаанд, эътироф карда нашаванд:

Дониш, малака ва салоҳиятхое, ки берун аз системан таҳсилоти расмӣ ё тавассути таҷрибаи қасбӣ ба даст оварда шудаанд			Асосноккунӣ
№ б/т	Номи барномаи таълимӣ (курсҳо, семинарҳо) ё як қисми он, ҳудомӯзӣ ё намуди таҷрибаи қасбӣ	Ҳачми (бо Кредит-соат /ECTS) ва ё давомнокӣ	
1.			
2.			
3.			
4.			

3. Довталаф вазифадор карда шавад, ки аз санчишҳои иловагии зерин гузарал (имтиҳон(ҳо), санчиши(ҳо), кор(ҳо)и таълимиро супорад):

№ б/т	Курсҳои таълими барномаи таълими ДТМИК, ки аз онҳо бояд санчиш супорад		
	Рамз ва номгӯи курси таълимӣ	Ҳачм (бо Кредит-соат)	Шакли санчиш
1.			
2.			
3.			

Тибки ҳуҷҷатҳои меъёрии амалкунанда аз болои карори комиссия бо тарики пешниҳоди ариза ба номи ректори ДТМИК бо тартиби муқаррарнамудаи Кодекси мурофиаи ҳуқуқвайронкунии маъмурии Ҷумҳурии Тоҷикистон шикоят кардан мумкин аст.

Раиси комиссия: \_\_\_\_\_ /иизоз/ \_\_\_\_\_ /ному насаф/

Котиб \_\_\_\_\_ /иизоз/ \_\_\_\_\_ /ному насаф/

***P6 Branch of Technological University of Tajikistan in Isfara***

## 5.1. The Open University concept

Замимаи фармоши № 447-Л Филиали  
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон  
дар шаҳри Исфара аз 30 ноябрри соли 2024.

### КОНСЕПСИЯИ ДОНИШГОХИ КУШОДА

#### I. Муқаддима.

Имрӯз равандҳои ҳамгироӣ дар паҳлӯҳои гуногуни ҳаёти ҷомеаи ҷаҳонӣ, қудрати рӯзафзуни иқтисоди ҷаҳонӣ ва миқёси рақамизатсияи он, ба миён гузоштан ва татбиқи вазифаҳои нав дар ин самт, бахусус рушди инноватсияни истеҳсолот ва дар баробари идомаи таҳсил талаботи бозори меҳнат, эҷод ва татбиқи моделҳои нави таҳсилоти олий, ки ба шароити муосир ҷавобгӯ мебошанд, зарур аст.

Аз ин лиҳоз, таъсиси муассисаҳои таълимии инноватсияни, пешқадам, ки ба таври мунтазам ғояҳои пешрафтаи илмию техникий ва инноватсияни, тамаркузи нерӯи тавонони илмию педагогӣ ва тавлиди инноватсия дар соҳаи рақамиӣ вазифаи муҳим аст. Ҳалли ин мушкилот дар боз ҳам васеъ намудани системони мактабҳои олий мебошад, ки тайёрии мақсаднокро барои рақобати ҷаҳонӣ, қадрҳои баландиҳтисос таъмин мекунанд, дастовардҳои олии илми ҷаҳонро ҷорӣ мекунанд ва ба талаботи соҳаҳои гуногуни иқтисодиёт ҷавоб медиҳанд.

Дар мамлакатҳои дорони системони маорифи тараккикарда донишгоҳҳои кушод висеъ пахн шудаанд. Донишгоҳи Кушода як шакли инноватсияни таълим мебошад, ки бо мақсади ҷалби бештари донишҷӯён ба таҳсилоти олии касбӣ ташкил карда шудааст. Ҳар як шаҳс ҳукуқ дорад, ки новобаста аз таҳассуси академии расман эътирофшуда таҳсил қунад ва таҳсилро идома дихад.

Донишгоҳҳои кушода барои ҳамаи категорияҳои одамоне, ки ниёз ба таҳсил доранд, имконият фароҳам меоранд. Ин маҳсусан барои одамоне, ки маҳдудиятҳои ҷуғрофӣ, иҷтимоӣ ё молиявӣ доранд, муҳим аст. Дар бозори меҳнати зудтағайирёбанд, зарурати ба даст овардани малакаҳои нав меафзояд. Донишгоҳҳои кушода ба қонеъ кардани ин талабот кӯмак мекунанд ва барои баланд бардоштани ихтисос ва бозомӯзӣ имконият фароҳам меоранд.

Ин равиш маорифро боз ҳам демократӣ карда, ба одамон барои расидан ба ҳадафҳои худ кумак мекунад. Донишгоҳҳои кушода на танҳо барои ба даст овардани донишҳои нав, балки барои баланд бардоштани малака ва тақмили ихтисос хеле муфиданд. Донишгоҳҳои кушод ба раванди таълим барои донишҷӯён кулагӣ мусоидат намуда, новобаста аз вақт ва макон имкони таҳсилро фароҳам меоранд. Ин маҳсусан барои онҳое, ки бо ўҳдадориҳои корӣ

ё оилавӣ банд ҳастанд, муҳим аст. Донишгоҳои кушода таҳсилоти босифатро тавассути омӯзиши онлайн ва технологияҳои инноватсионӣ таъмин мекунанд. Ин ба навсозӣ ва инкишоф додани усулҳои таълим мусоидат мекунад. Маориф дар баробарии иҷтимоӣ ва субот нақши муҳим дорад. Донишгоҳои кушода ба ҳар як шаҳс имконият медиҳанд, ки қобилияти худро такмил диҳанд. Ин омилҳо сабаб мешаванд, ки кушодани донишгоҳоро на танҳо дар рушди низоми маориф, балки дар таъмини суботи иҷтимоию иқтисодӣ қадами муҳим арзёбӣ кунем.

Дар Стратегияи рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2030 баланд бардоштани сатҳи фарогирии аҳолӣ бо таҳсилоти олий, омода намудани кадрҳои баландиҳтисос, эҷодкор, мунтазам тафаккури тавонони қабули қарорҳои мустақил дар асоси стандартҳои байналмилалӣ яке аз ҳадафҳо ва вазифаҳои стратегӣ мебошад, дарк намудани қобилияти зехни худ ва тарбияни шаҳсияти аз ҷиҳати ахлоқӣ солим. Шароити зарурӣ ташаккули он, аз қабили фароҷам овардани муҳити солими рақобат дар соҳа, баланд бардоштани ҷолибияти он, таъмини рақобатпазирӣ ҷаҳонӣ, васеъ намудани фарогирии таҳсилоти олий аз ҷумлан самтҳои муҳим арзёбӣ гардид.

Муҳим он аст, ки донишгоҳо мутахассисони сатҳи байналмилалиро омода мекунанд, ки қодир ба таъмини иҷрои пурраи вазифаҳои дар барномаҳои миёнамуҳлати рушди иҷтимоию иқтисодии минтақаҳо мӯайянгардида, қобилияти фикрронии васеъ, эҷодкорӣ, доранд, қарорҳои навоварона қабул карда, тараккиёти босуръати саноати худро таъмин мекунанд.

Тибқи принсипи ин донишгоҳи кушод, ки дар Ҷумҳурии мо амалӣ мегардад, дар асоси пешниҳоди донишҷӯён ва имкониятҳои донишгоҳ курсҳои такмили иҳтисос ба қадри имкон дар шакли модул дар вақти барои ҳама қулий ташкил карда мешаванд. Яъне, донишҷӯёне, ки асосан таҳсилоти назариявӣ мегиранд ва донишҷӯёни дорон таҷрибаи амалӣ фанҳоро якҷоя меомӯҳта, назария ва амалияро дар омӯзиш муттаҳид мекунанд; Дар ин ҳолат донишҷӯён бо пардоҳти маблағи мувоғиқ ба кредитҳои барои курс ҷудошуда таҳсилоти назариявӣ мегиранд ва пас аз ҳатми курс онҳо барои модулҳои курси анҷомёфта шаҳодатнома мегиранд. Кредитҳои ҷамъқардан донишҷӯён аз ҷониби донишгоҳ ҳисоб карда мешаванд ва имкон пайдо мешавад, ки бо таҳсил дар ду семестри охир дар донишгоҳ кредитҳои дар курсҳои таълимий ҷамъшуда дар солҳои таҳсил ҷамъоварӣ карда, диплом ба даст оранд. Чунин муносибати оммаи васеи аҳолӣ, инҷунин ҷорӣ намудани усулҳои навоварии таълим. Дар зер дар бораи ҳадафҳо ва вазифаҳои асосии Донишгоҳи Кушода маълумоти муфассал оварда шудааст:

**П. Максад ва вазифаҳои асосии донишгоҳи кушода.**

Ҳадаф ва вазифаҳои асосии донишгоҳдои кушода ба баланд бардоштани фарогирӣ ва маъруфияти таҳсилот, фароҳам овардани дастрасии аҳолӣ ба таҳсилот, ҷорӣ намудани усулҳои инноватсионии таълим нигаронида шудаанд. Дар зер дар бораи ҳадафҳо ва вазифаҳои асосии донишгоҳи кушода маълумоти муфассал оварда шудааст:

Ҳадафҳои асосӣ:

1. Таъмини шаффоғияти таҳсилот: фароҳам овардани имконият барои таҳсил барои ҳама, новобаста аз синну сол, ҷони истиқомат, вазъи иҷтимоӣ ва молиявӣ.

2. Васеъ намудани имкониятҳои таҳсил: фароҳам овардани шаронти мусоид барои одамоне, ки кор мекунанд, ўҳдадориҳои оилавӣ доранд ё дастрасии маҳдуд ба таҳсил дар донишгоҳдои анъанавӣ доранд.

3. Афзоиши фарогир дар соҳаи маориф: баробар кардани имкониятҳои таълимӣ барои ашҳоси дорон табақаҳо ва имкониятҳои гуногуни иҷтимоӣ.

4. Омӯзиши модулий ва фасех: эҷоди системаҳои модулий, то донишҷӯён бо суръати худ ва бо суръати худ омӯзанд.

5. Тиҷоратиқунонии таҳсилоти олий: паст кардани арзиши таҳсил ва оммавӣ гардонидани таҳсил тавассути ҷорӣ намудани захираҳои кушоди таълимӣ.

Вазифаҳои асосӣ:

1. Рушди системони таълими онлайн: дарсҳои таълимӣ бо истифода аз технологияҳои мусоир ва платформаҳои ракамӣ, пешниҳоди дарсҳо дар формати видеой, дар шакли презентацияҳои видеой ва дигар воситаҳои мултимедиявӣ.

2. Ошкор будани маводи таълимӣ: таъмини дастрасии ройгон ба курсҳо, китобҳои дарсӣ, базаи маълумотҳо ва дигар захираҳои таълимӣ. 3.

3. Такмили барномаҳои таълимӣ: таҳсия ва навсозии барномаҳои мувоғиқ ва мусоир барои донишҷӯён.

4. Таъсиси системони таълими фосилавӣ: расонидани кӯмаки техниқӣ ва машваратҳои онлайн, то донишҷӯён бидуни тарки хона таҳсилоти босифат гиранд.

5. Таъмини сифати таълим: татбиқи босифати мӯҳтавои таълим, усулҳои таълим ва низоми баҳодиҳӣ.

6. Таъсиси заминай мустаҳками таълимӣ: омода кардани донишҷӯён барои ворид шудан ба бозори ҷаҳонии меҳнат тавассути навсозии мунтазами раванди таълим ва таълими мавзӯъҳои ҷорӣ.

Ин ҳадаф ва вазифаҳо донишгоҳдои кушодаро дар соҳаи маориф яке аз мавқеъҳои пешбаранд қарор дода, раванди азхудкунни донишшро содда намуда, барои пайдо кардани мавқеи хеш дар арсан илм кӯмак мерасонад.

### **III. Самтҳои асосии фаъолияти Донишгоҳи кушод.**

Самтҳои асосии фаъолияти донишгоҳҳои кушод ба таъмини фарогир будани системаи таълим, ҷандирии равандҳои таълимӣ ва истифодан самараноки технологияҳо нигаронида шудааст. Самтҳои асосии фаъолияти донишгоҳҳои кушод:

#### **1. Омӯзиши фосилавӣ ва курсҳои онлайн**

- Донишгоҳҳои кушода асосан тавассути таҳсилоти фосилавӣ фаъолият мекунанд. Ин ба донишҷӯён имкон медиҳад, ки новобаста аз макони ҷойгиршавӣ ба дарсҳо онлайн дастрасӣ пайдо кунанд.
- Бо курсҳои онлайн ва платформаҳои интерактивӣ, донишҷӯён метавонанд бо суръати худ омӯзанд ва дарсҳоро аз нав дид ба бароянд.
- Курсҳои кушодро пешниҳод мекунад (MOOCs - Massive Open Online Courses), ки имкони таҳсилро барои донишҷӯён аз тамоми ҷаҳон фароҳам меорад.

#### **2. Захираҳои маводи таълимӣ**

- Донишгоҳҳои кушода маводи таълимиро ройгон ё бо арзиши ҳадди ақал пешниҳод мекунанд. Ин китобҳои дарсӣ, дастурҳои видеойӣ, мақолаҳо, пойгоҳи додаҳо ва дигар маводҳои интерактивиро дар бар мегирад.
- Тавассути захираҳои кушоди таълимӣ (OER), донишҷӯён дар ҳама сатҳҳои таҳсилот метавонанд ба раванди таълим дастрасӣ пайдо кунанд.
- Ин захираҳо аксар вақт дар соҳаҳои маҳсус ҳам донишҳои амалӣ ва ҳам назарияӣ пешниҳод мекунанд.

#### **3. Системаи модулии таълим**

- Донишгоҳҳои кушода аксар вақт системаи модулиро истифода мебаранд, ки ин маънои онро дорад, ки донишҷӯён метавонанд таҳсили худро ба қисмҳои хурд таҳсим карда, бо суръати худ таҳсил кунанд.
- Ин система ба донишҷӯ имкон медиҳад, ки мувофиқи талабот ва вақташ курсҳоро интихоб кунад.
- Системаи модули таълимиро ҷандирттар мегардонад ва барои амиқ аз худ кардани донишҳои маҳсус мусоидат мекунад.

#### **4. Шаҳодатномаҳои академӣ ва қасбӣ**

- Донишгоҳҳои кушода аксар вақт шаҳодатномаҳои қасбӣ ва академӣ, дипломҳо ва курсҳои такмили ихтисос пешниҳод мекунанд.
- Ин шаҳодатномаҳо ба донишҷӯён имкон медиҳанд, ки маҳорати қасбии худро такмил диханд ва дар соҳаҳои нав кор кунанд.
- Шаҳодатномаҳо баъзан аз ҷониби донишгоҳҳои анъанавӣ зътироф карда мешаванд ва дар бозори меҳнат мӯҳиманд.

#### **5. Истифодаи технология дар қабули қарор**

- Донишгоҳдои кушод барои идоракуни раванди таълим, назорати фаъолияти донишҷӯён ва таъмини маводҳои таълимӣ аз технологияҳои пешрафта (интеллекти сунъӣ, таҳлили додаҳо ва т.) истифода мебаранд.

- Бо истифода аз технология барои эҷоди презентатсияҳои фардии заҳираҳои таълимӣ, донишҷӯён метавонанд бо суръати худ ба омӯзиш мутобиқ шаванд.

#### 6. Ҷамъиятҳои онлайн барои донишҷӯён ва муаллимон

- Донишгоҳдои кушода ба донишҷӯён ва омӯзгорон имкон медиҳанд, ки тавассути ҷомеаҳои онлайн мубодилаи афкор ва муҳокимаи донишро дошта бошанд.

- Бо истифода аз воситаҳо, аз қабили форумҳо, вебинарҳо, видеоконфронсҳо, донишҷӯён метавонанд дар раванди таълим фаъолона иштирок кунанд.

- Ба муаллимон ва донишҷӯён хидматҳои машваратӣ ва дастгирии онлайн пешниҳод карда мешаванд.

#### 7. Ҳамкориҳои беруна ва шабакаи ҷаҳонӣ

- Донишгоҳдои кушода фаъолиятҳоеро анҷом медиҳанд, ки ба ҳамкориҳои байналмилалӣ, тадқиқот ва коркарди муштараҳо бо дигар донишгоҳҳо ва рушди шабакаи ҷаҳонии таълим нигаронида шудаанд.

- Донишгоҳдои кушода тавассути паҳн кардани заҳираҳо ва донишҳои худ дар саросари ҷаҳон ба таҳсил дар сатҳи ҷаҳонӣ саҳм мегузоранд.

#### 8. Фардикунонии таълим

- Донишгоҳдои кушод ба таълими инфиродӣ барои донишҷӯён тамаркуз мекунанд. Донишҷӯён метавонанд курси таҳсил ва суръати таҳсили худро интиҳоб кунанд.

- Ин модел ба донишҷӯён дар таълим озодӣ ва мустақилият медиҳад.

#### 9. Масъулияти иҷтимоӣ ва фароғирӣ

- Донишгоҳдои кушода масъулияти иҷтимоӣ доранд, яъне кӯшиш мекунанд, ки ба гурӯҳҳои камбизоат, маъюон, занон ва дигар табақаҳои аз ҷиҳати иҷтимоӣ осебпазир имкониятҳои таълимӣ фароҳам оранд.

- Барномаи таълимӣ метавонад масъалаҳои иҷтимоиро низ ҳал кунад.

Ин фаъолиятҳои донишгоҳдои кушода на танҳо ба модернизатсияи системаи таълим, балки барои васеъ намудани имкониятҳои таълим дар саросари ҷаҳон хизмат мекунанд.

### IV. Статуси Донишгоҳи кушод.

Донишгоҳи Кушода дар ҳайати муассисаи таҳсилоти олий таъсис дода мешавад.

«Донишгоҳи кушода» дар замини муассисаи таҳсилоти олии қасбӣ дар фаъолияти худ Конуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар боран маориф», фармонҳо, қарорҳо ва фармонҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарору фармонҳои вазорати Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои меъёрии хукуқии

Вазорати саноат ва технологияҳои нави Чумхурини Тоҷикистон, фармонҳо ва қарорҳои Шӯрои олимон, инчунин Оинномаи мазкур.

«Донишгоҳи кушод» дар заминан муассисан таҳсилоти олии қасбӣ раванди систематике мебошад, ки ба донишҷӯён дониши амиқи назариявӣ, малака ва малакаҳои амалӣ, ташаккули доништу малакаи қасбии онҳо ва рушди қобилията нигаронида шудааст.

Талаботи давлатии таҳсилот талаботи ҳатмӣ нисбат ба сохтор, мазмун ва шаронти таълим, инчунин ба сифатҳои ҷисмонӣ, шахсӣ, зеҳӣ, илмӣ ва қасбии хонандагон мебошад.

Дониш, малака ва таҳассусе, ки дар донраи таҳсилоти пешина дар Донишгоҳи кушода дар заминан муассисан таҳсилоти оли гирифта шудааст (таълими катъшуда ё курсҳои тақмили ихтисоси ҳатмкардан донишҷу дар донишгоҳ ё коллеч) тибки фармони ректор дар бораи он эътироф карда мешавад. тартиби эътирофи академӣ;

Қарор дар бораи эътироф намудани дониш, малака ва таҳассуси берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё дар рафти фаъолияти қасбӣ гирифташуда аз ҷониби гурӯҳи корӣ, ки аз ҷониби ташкилоти таҳсилоти олий таъсис дода мешавад, қабул карда мешавад;

Шуморан ҳадди ақали аъзои гурӯҳи корӣ дар самти таълимии Донишгоҳи кушод бо фармони ректор тасдиқ карда мешавад.

#### **V. Принципон асосӣ дар соҳаи маориф.**

Фаъолияти Донишгоҳи кушод ба принципҳон зерин асос меёбад:

Эътироф намудани афзалияти маориф.

Озодии интихоби шакли таълим.

Моҳияти демократии таълим.

Мавҷудияти таҳсил дар донраи талаботи давлатии таҳсилот.

Дунявияти системаи маориф.

Мутобиқати идоракунии давлатӣ ва ҷамъиятӣ дар системаи маориф.

Ошкорбаёнӣ ва шаффоғият дар соҳаи фаъолияти таълимӣ.

Принципҳон зерин низ ба назар гирифта мешаванд:

озодии академӣ – мустақилияти донишгоҳ дар таҳия ва интихоби барномаҳои таълимӣ, шаклу усулҳои фаъолияти таълимӣ, самтҳои тадқиқоти илмӣ;

ҳамгириони маориф, илм ва истеҳсолот - чудо набудани раванди таълим аз фаъолияти илмию амалӣ дар донишгоҳи кушод, таъмини ҳамкории стратегӣ бо ташкилотҳои илму истеҳсолот;

масъулияти иҷтимоӣ ва шаффоғият – иштироки Донишгоҳи Кушода дар лоиҳаҳои аз ҷиҳати иҷтимоӣ аҳамияти кишвар, таъмини шаффоғияти иттилоотӣ дар тамоми соҳаҳои фаъолият.

## **VI. Системаи маориф.**

Стандартҳои давлатии таҳсилот, талаботи давлатии таҳсилот, нақшаю барномаҳои таълимиро дар бар мегирад.

“Донишгоҳи Кушода” дар заминан муассисан таҳсилоти олий дар заминан таҳсилоти олий кадрҳои баландиҳтисос тайёр мекунад.

Таҳсил дар “Донишгоҳи кушод” дар заминан муассисан таҳсилоти олий дар як зина аз рӯи низоми кредитӣ-модулий сурат мегирад.

“Донишгоҳи Кушод”, ки дар заминан муассисан таҳсилоти олий асос ёфтааст, дар яке аз самтҳои таҳсилоти олий дониш, тахассус ва малакан амиқ медиҳад.

## **VII. Ҳукуқ ва шакли таълим**

Таълим дар сари кор ташкил карда мешавад

Тайёр кардани кадрҳои корхонаҳои истехсолӣ, баланд бардоштани ихтисоси онҳо аз рӯи ихтисос Оинноман «Донишгоҳи кушод» дар заминан ташкили таҳсилоти оли бо назардошти хусусиятҳои намудҳои таҳсил тартиб дода шудааст.

Тартиби истифодаи забони таълим дар Донишгоҳи кушода дар заминан ташкилоти таълимӣ бо Конуни Чумхурин Тоҷикистон «Дар боран забони давлати» танзим карда мешавад.

Қабул ба Донишгоҳи кушод дар заминан муассисан таҳсилоти олий дар асоси шартномаи пулӣ сурат мегирад.

## **VIII. Ҳукуқҳои донишҷӯён**

Интиҳоби озоди шакли таълим.

Гирифтани таҳсилоти босифат мутобиқи стандартҳои давлатии таълим, талаботи давлатии таълим ва нақшаҳои таълимӣ.

Бепул истифода бурдани муассисаҳои таълимӣ, методӣ, илмӣ, истехсолӣ, фарҳангӣ, варзишӣ ва ҷамъиятии ташкилоти таълимӣ дар ҷараёни таълим.

Иштирок дар фаъолияти тадқиқотӣ, конструкторӣ, илмию техники, таҷрибавӣ ва инновацисионии ташкилоти таълимӣ.

Чалб намудани талабагон ба коре, ки бо таълим алокаманд нест, манъ аст.

## **IX. Донишҷӯён**

Азҳуд намудани дониш, малака ва малака аз рӯи барномаҳои таълимӣ, иштирок дар тренингҳо, омодагии мустақилона ба онҳо, иҷрои вазифаҳои ҳайати педагогӣ.

Нисбат ба дигар иштирокчиёни раванди таълим зуроварии ҷисмонӣ ва равониро истифода набаред ва ба онҳо дар иҷрои вазифаҳои худ ҳалал нарасонед.

Риояни тартиботи дохилӣ, талаботи дигар хучҷатҳои дохилни вобаста ба ташкил ва амалӣ намудани фъолияти таълимӣ.

Эҳтиром ба шаъну шараф ва эътибори кории иштирокчиёни раванди таълим.

Молиқият, захираҳои моддию маданияи ташкилоти таълимӣ муҳофизат кардан лозим аст.

#### **Х. Ариза барои омузиш**

Шахсе, ки хохинши хонданро дорад (бе маҳдуднати синну сол) ариза пешниҳод мекунад, ки дар он нишон дода мешавад:

- насаб, ном, номи падар;

- дониш, малака ва салоҳиятҳое, ки берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё дар ҷараёни фъолияти қасбӣ ҳосил шудаанд;

- маҳсади таълим;

- асоснокунни натиҷаҳои таълим ба натиҷаҳои таълимии бадастомада дар донран курси таълимӣ ё модули таълимии нақшан даҳлдори таълимӣ;

- маълумот барои тамос - рақами телефон ва суроған почтан электронӣ;

Аризадиҳанда ба ариза хучҷатҳои зеринро замима мекунад.

-нусхан хучҷатҳои тасдиқунандан натиҷаҳои таҳсилоти бадастомада бо пешниҳоди асли хучҷатҳои даҳлдор;

- тасдиқи пардохти ҳаққи таҳсил.

Ариза ва хучҷатҳо дар шакли хучҷати электронӣ пешниҳод карда мешаванд.

Ба довталабон тавсия дода мешавад, ки аризаро дар донишгоҳ, пур кунанд.

Тавсиянома аз ташкилоти истифодакунанда замима карда мешавад.

Пас аз қабули ариза, он тасдиқ ва ба қайд гирифта мешавад.

#### **ХI. Шароит барои гирифтани маълумот**

Дар давоми ду ҳафтани бâъди қабули ариза гурӯҳи корӣ онд ба эътирофи натиҷаҳои таълим ташкил карда мешавад, ки ба он нақшан таълимии дар ариза зикр гардида дохил карда мешавад.

Дурустии маълумот дар ариза тафтиш карда мешавад.

Ҳангоми дарҳост кардани маълумоти иловагӣ дар боран натиҷаҳои таҳсилоти дар ариза зикр гардида, пешниҳоди маълумот дар боран натиҷаҳои таҳсил мувофиқан то гирифтани маълумоти иловагӣ тамдид карда мешавад.

Таъин намудани имтиҳонҳои иловагӣ барои курсҳон таълимӣ ё модулҳои таълимии барноман даҳлдори таълимӣ барои дуруст эътироф кардани натиҷаҳои омӯзиш зарур аст.

Натиҷаҳои омӯзиш дар сурати риоя шудани меъёрҳои зерин эътироф карда мешаванд.

– хуччатҳои пешниҳоднамудаи шаҳс бояд дар бораи дониш, малака ва таҳассуси бадастоварда ё бадастоварда маълумоти равшан ва пурра дошта бошанд.

– маълумоти қаблии шаҳс ба талабот барои дохилшавӣ ба барномаи таълимии даҳлдор ҷавобгӯ бошад.

– шаҳс имтиҳонҳои иловагии мӯкарраркардаи комиссияро супурда бошад.

– Натиҷаҳои таҳсил, ки дар натиҷаи таҷрибаи касбӣ ба даст оварда шудаанд, метавонанд Ҷътироф карда шаванд:

– танҳо барои қисми барномаи таълимӣ, ки тавассути амалия ташаккул ёфтааст;

– танҳо натиҷаҳои омӯзишӣ, ки донишҳои амалии дар доираи курси таълимӣ ё модули таълимии чунин барномаи таълим гирифташударо нишон медиҳанд.

– натиҷаҳои таълимие, ки берун аз системаи таҳсилоти расмӣ гирифта шудаанд, агар онҳо ба сатҳи таҳсилоти олий мувофиқат кунанд, Ҷътироф карда мешаванд.

– 1 (як) кредит барои натиҷаҳои таҳсилоти аз ҷониби шаҳс нишондодашуда метавонад дода шавад, агар онҳо дар ҷараёни таҳсил ё фаъолияти касбӣ на камтар аз як ҳафта (30 соати академӣ) дар ҳучҷатҳои пешниҳоднамудаи довталаб ба даст оварда шуда бошанд.

– Агар аъзоёни гурӯҳи корӣ имтиҳонҳои иловагӣ таъин карда бошанд, довталаб ба сифати аудитор ба қайд гирифта мешавад. Имтиҳонҳои иловагӣ хизмати пулакӣ мебошанд.

– Пас аз бомувафқият супурдани имтиҳонҳо ба донишҷӯ аз ҷониби “Донишгоҳи кушод” дар асоси муассисаи таҳсилоти олии касбӣ шаҳодатномаи магистрии (MBA) рӯзона дода мешавад.

– Шаҳодатномае, ки аз рӯи натиҷаи имтиҳон ба шунаванда дода мешавад, 10 сол Ҷътибор дорад.

## ХII. Тасмим гирий

Аъзоёни гурӯҳи корӣ баъди гирифтани ариза онро баррасӣ намуда, дар бораи Ҷътироф намудани натиҷаҳои таълим ё рад кардани Ҷътирофи онҳо қарор қабул мекунанд.

Донишгоҳи Кушода карори гуруҳи кориро тиқи тартиби мӯкаррарнамудаи парвандаи ташкилоти таҳсилоти олии касби ба қайд гирифта, дар давоми 10 рузи кори баъди қабули қарор ба довталаб ирсол менамояд.

Агар шахсе, ки тибқи қоидаҳои мазкур дар бораи эътироф намудани натиҷаҳои таҳсилот ариза пешниҳод кардааст, донишҷӯи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ бошад, дар сурате, ки комиссия қарори мусбӣ барорад:

Шахс дар бораи эътироф кардан ба декани факултети худ қарор пешниҳод мекунад.

Факултет баҳодиҳии курсҳои таълимии дар қарори комиссия зикргардида бо системаи иттилоотии ташкилоти таҳсилоти олий ворид мекунад.

Аризан шаҳе ва қарори комиссия ба кабинети шахсии студент дохил қарда мешавад.

Агар шахсе, ки тибқи муқаррароти мазкур ҳуҷҷат супорад, донишҷӯи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ набошад, бо қарори мусбати комиссия ин шахс ҳуқӯқ дорад тибқи тартиби муқаррарнамудаи ташкилоти таҳсилоти олии касбӣ таҳсилро оғоз намояд.

### **XIII. Коллективи муаллимон.**

Ҳайати омӯзгорони донишгоҳ аз ҳисоби мутахассисоне, ки дар ташкилотҳои истеҳсолӣ, таҳсилоти олий ва муассисаҳои илмӣ таҷрибаи ғанин илмӣ ва амалӣ андӯҳтаанд, афзалтар аз он қадрҳои баландиҳтисоси дорон үнвонҳои илмӣ ва профессорон-муаллимони ботаҷрибаи ҳориҷӣ дар асоси озмуни кушод пур қарда мешаванд.

Музди меҳнати ҳармоҳа ва пардохтҳои дигар ба коршиносони ҳориҷи ҷалбшуда аз ҳисоби маблағҳои донишгоҳ бо назардошти вазъи қунунии бозори меҳнат сурат мегирад.

Инчунин барои ҳавасмандгардонии ҳамаи профессорон-омӯзгорон аз рӯи натиҷаҳои кори онҳо оид ба қарҳои таълимӣ-методӣ, илмӣ-тадқиқотӣ ва низоми «мураббӣ-шогирд» ҷораҳо андешида мешаванд.

Профессорону омӯзгорон мунтазам таҳассус, маҳорат ва дониши касбию педагогии худро дар муассисаҳои олии ҷумҳурияӣ ва ҳориҷӣ ва марказҳои илмӣ-тадқиқотӣ тақмил медиҳанд.

### **XIV. Натиҷаҳои интизорӣ.**

Донишгоҳи кушода, пеш аз ҳама, ба шакли инноватсионии таълим табдил меёбад, ки қадрҳои рақобатпазирро омода месозад, ки рушди зеҳнӣ, илмию технологии ҷомеаро дар асоси мутобиқати таҷрибаи муосири ҷаҳонӣ дар соҳаи маориф ва принципҳои таълими муттасил таъмин менамояд.

Тайёр намудани мутахассисони боистеъоди насли нав, ки дорон иқтидори тафаккури инноватсионӣ мебошад, имкон медиҳад, ки рушди босамари баҳшҳои иқтисодӣ, инчунин ҳалли вазифаҳои марбут ба заҳираҳои инсонӣ дар соҳаҳои илм, техника, технология, соҳтмон, технологияҳои иттилоотӣ ва иҷтимоӣ.

Донишгоҳи Кушода, ки донишҷӯёро ба корҳои илмӣ-тадқиқотӣ васеъ ҷалб намуда, бо мактабҳои илмии қишварҳои ҳориҷӣ ҳамгирий менамояд, барои дар сатҳи баланд ва дар самтҳои инноватсионии амалий намудани тадқиқоти мақсаднок ва бунёдии илмӣ, ки бевосита ба зҳтиёҷоти соҳаҳои иқтисодӣ ё алоқаманданд, шароит фароҳам меорад ва вазифаҳое, ки дар барномаҳои перспективии тараккиёти иҷтимоию иқтисодии минтақавӣ муайян карда шудаанд.

Донишгоҳҳои кушода имкониятҳои таҳсилро васеъ намуда, ба ҳар қас имкон медиҳанд, ки роҳи таҳсилни худро интихоб кунанд. Дар Тоҷикистон барои гурӯҳҳои гуногуни иҷтимоӣ барномаҳои маҳсуси таълимӣ таҳия шудаанд, ки баробарии иҷтимоиро таъмин мекунанд. Вай барои коргарон ва студентон барои азҳуд кардани иҳтиносҳон нав имконият фароҳам меоварад, ракобатнокни онҳоро дар бозори меҳнат баланд мебардорад.

Донишгоҳҳои кушода технологияҳои муосирро дастгирӣ намуда, равандҳои таълимиро интерактивӣ ва муассиртар мегардонанд. Вай ба воситан таълим ба ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ ёрӣ мерасонад, дониш ва маҳорати ҷамъиятро афзун менамояд. Донишгоҳҳои кушода тадқиқотро дастгирӣ мекунанд ва инноватсиюро пеш мебаранд. Донишгоҳҳои кушодан Тоҷикистон имкон медиҳанд, ки ба низоми таҳсилоти байналмилалӣ ворид шаванд ва дар миқёси ҷаҳонӣ табодули таҷриба шаванд. Донишгоҳҳои кушода барои омӯзгорон низ барномаҳои таълимӣ пешниҳод мекунанд, ки ин сифати таълимиро боло мебарад.

Натиҷаҳои мазкур дар таъмини рушди низоми таҳсилоти муттасил ва суботи иҷтимоию иқтисодӣ тавассути таъсиси донишгоҳҳои кушода дар Тоҷикистон муҳим аст.

## 5.2. *Regulations*

Заминаи 2  
бо фармониши директори Филиали Донишгоҳи технологияи  
Тоҷикистон дар шаҳри Исфара «Дар бораи тасдиқи  
Консепсияи Донишгоҳи кушод» (№230-л аз 30 ноябрин соли 2024).

### ҚАРОР дар бораи таъсиси Донишгоҳи кушод

#### 1. Муқаррароти умумӣ

1.1 Донишгоҳи кушода дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбии таҳсилоти касби дар асоси қарори Шурои олимони Филиали Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Исфара дар бораи тасдиқи Консепсияи Донишгоҳи Кушода таъсис дода мешавад. Донишгоҳ, инчунин дар асоси фармониши директори Филиали Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Исфара «Дар бораи тасдиқи Консепсияи Донишгоҳи кушод».

1.2 Донишкадаи кушода дар заминаи муассисаи таълимии олии касбӣ дар фаъолияти худ Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», фармонҳо, фармонҳо ва фармонҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарорҳо ва фармонҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистонро ба роҳ мондааст. Тоҷикистон, санадҳои меъёрии ҳукуқии Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои меъёрии ҳукуқии Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон, фармонҳо ва қарорҳои Шурои олимон, инчунин Оинномаи мазкур.

1.3 Тибқи принципи Донишкадаи кушод дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ коргарони дар корхонаҳо коркунанд, инчунин шахсони алоҳида ва соҳибкорони хонашин тибқи стандартҳои давлатии таҳсилот ва талаботи таҳсису сий таҳсил мекунанд.

1.4. Донишгоҳи кушода дар заминаи муассисаи таълимии олии касбӣ раванди систематике мебошад, ки ба донишҷӯён ва шунавандагон бо донишҳои амиқи назариявӣ, қобилият ва маҳорат, инчунин ташаккули дониш ва маҳорати касбии онҳо ва рушди қобилият нигаронида шудааст.

1.5. Талаботи давлатии таҳсилот талаботи ҳатмӣ нисбат ба сохтор, мазмун ва шароити таълим, инчунин ба сифатҳои ҷисмонӣ, шахсӣ, зеҳнӣ, илмӣ ва касбии хонандагон мебошад.

1.6 Тартиби эътирофи академии дониш, малака ва малакаҳои дар донраи таҳсилоти қаблӣ дар Донишгоҳи кушода дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ (таҳсилоти шартӣ ё курсҳои такмили ихтисос, ки ҳамчун донишҷӯй дар донишгоҳ, ё коллеҷ ҳатм шудааст) гирифта шудааст, эътироф карда мешавад. мувоғики фармониши директор;

1.7. Қарор дар боран эътироф намудани дониш, малака ва тахассуси берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё дар натиҷаи фаъолияти касбӣ гирифташуда аз ҷониби гурӯҳи корие, ки аз ҷониби ташкилоти таҳсилоти олӣ таъсис дода шудааст, қабул карда мешавад;

1.8. Ҳайати гурӯҳи корӣ дар соҳаи таълим бо фармони директор тасдиқ карда мешавад ва аз 7 нафар иборат аст.

## **2. Принципон асосии соҳаи маориф**

- 2.1. Эътироф намудани афзалияти маориф.
- 2.2. Озодии интихоби шакли таълим.
- 2.3. Дунявияти системаи маориф.
- 2.4. Мавҷудияти таҳсил дар доираи талаботи давлатии таҳсилот.
- 2.5. Моҳияти демократии таълим.
- 2.6. Таносуби идорақунни давлат ва ҷамъият дар системаи маориф.
- 2.7. Ошкорбаёнӣ ва шаффоғият дар соҳаи фаъолияти таълимӣ.

## **3. Системаи маориф**

3.1. Системаи таълим стандартҳои давлатии таҳсилот, талаботи давлатии таҳсилот, нақша ва барномаҳои таълимро дар бар мегирад.

3.2. Донишгоҳи Кушода дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар заминаи таҳсилоти олии касбӣ кадрҳои баландҳисос тайёр мекунад.

3.3. Таълим дар Донишгоҳи кушод дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар як марҳила бо истифода аз низоми кредитиу модулий сурат мегирад.

3.4. Донишгоҳи кушода дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ дар яке аз самтҳои таҳсилоти олии касбӣ дониш, тахассус ва малакаи амиқ медиҳад.

## **4. Ҳуқуқ ва шакли таълим**

4.1. Таълим гонбона ташкил карда мешавад.

4.2. Тайёр кардани кадрҳои корхонаҳо, ихтисоси онҳо аз руи ихтисос баланд мешавад

4.3. Оинномаи Донишгоҳи кушод дар заминаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ бо назардошти ҳусусиятҳои намудҳои таҳсил таҳия карда мешавад.

4.4. Тартиби истифодани забони таълим дар Донишгоҳи кушода дар заминаи ташкилоти таълимӣ бо Конуни Чумхурии Тоҷикистон «Дар боран забони давлати» танзим карда мешавад.

4.5 Қабул ба Донишгоҳи кушод дар заминаи таҳсилоти олӣ дар асоси шартномаи таҳсилии пулакӣ сурат мегирад.

## **5. Ҳуқуқҳои донишҷӯён**

5.1. Интихоби озоди шакли таълим.

5.2. Гирифтани таҳсилоти босифат мутобиқи стандартҳои давлатии таълим, талаботи давлатии таълим ва нақшаҳои таълимӣ.

5.3. Истифодаи ройгони иншооти таълимӣ, методӣ, илмию истеҳсолӣ, фарҳангии варзишӣ ва хоҷагии муассисаи таълимӣ дар раванди таълим.

5.4. Иштирок дар фаъолияти тадқиқотӣ, конструкторӣ, илмию техникий, таҷрибавӣ ва инноватсионии ташкилоти таълимӣ.

5.5. Ҷалб намудани талабагон ба коре, ки бо таълим алокаманд нест, манъ аст.

## **6. Донишҷӯён**

6.1. Азхуд намудани донишу малака аз рӯи барномаҳои таълимӣ, иштирок дар тренингҳо, омодагии мустақилона ба онҳо, иҷрои вазифаҳои ҳайати педагогӣ.

6.2. Нисбат ба дигар иштирокчиёни раванди таълим зӯроварии ҷисмонӣ ва/ё равониро истифода набаред ва ба онҳо ҳангоми иҷрои вазифаҳои худ даҳолат накунед.

6.3. Риояи қоидаҳои дохилӣ, талаботи дигар ҳуҷҷатҳои дохилии вобаста ба ташкил ва амалӣ намудани фаъолияти таълимӣ.

6.4. Шаъну шараф ва эътибори кории иштирокчиёни раванди таълимиро эҳтиром кунед.

6.5. Молиқият, ресурсдой моддию мадании ташкилоти таълимӣ мудоғизат кардан лозим аст.

## **Пешниҳоди дарҳост барои таҳсил**

7.1. Шахсе, ки хоҳиши таҳсил карданро дорад (маҳдудияти синну сол) бо нишон додани ҳуҷҷатҳои зерин ариза пешниҳод мекунад;

7.1.1. Номи пурра;

7.1.2. Доњиш, малака ва салоҳиятҳое, ки берун аз низоми таҳсилоти расмӣ ё дар ҷараёни фаъолияти касбӣ ҳосил шудаанд;

7.1.3. Мақсади омӯзиш;

7.1.4. асосноккунии мутобиқати натиҷаҳои таълим ба натиҷаҳои таълимии бадастомада дар доираи курси таълимӣ ё модули таълимии нақшай таълимии даҳлдор;

7.1.5. Маълумот барои тамос - рақами телефон ва суроғаи почтаи электронӣ;

7.2. Довталаб бояд ба ариза инҷоро замима намояд:

7.2.1. Нусхан ҳуҷҷатҳои тасдиқкунандай натиҷаҳои таҳсили гирифташуда бо нишон додани асли ҳуҷҷатҳои даҳлдор;

7.2.2. Тасдиқи пардохти ҳаққи таҳсил.

7.3. Ариза ва ҳуҷҷатҳо дар шакли ҳуҷҷати электронӣ пешниҳод карда мешаванд.

7.4. Донишкада ба довталабон дар бораи чӣ гуна пур кардани ариза маслиҳат медиҳад.

7.5. Тавсиянома аз ташкилоти истифодакунанда замима карда мешавад.

7.6. Пас аз гирифтани розигӣ, он тасдиқ ва сабт карда мешавад.

## **8. Талабот барои таҳсил дар Донишгоҳи кушод**

8.1. Дар давоми ду ҳафтаи пас аз қабули дарҳост гурӯҳи корӣ онд ба эътирофи натиҷаҳои таълим ташкил карда мешавад, ки ба он нақшай таълимии дар ариза зикргардида дохил карда мешавад.

8.2. Дурустии маълумот дар варакаи розигӣ тафтиш карда мешавад.

8.3. Дарҳост дар бораи маълумоти иловагӣ дар бораи натиҷаҳои таҳсилоти дар ариза нишондодашуда мувофиқан пешниҳоди маълумотро дар бораи натиҷаҳои таҳсил то гирифтани чунин маълумоти иловагӣ тамдид мекунад.

8.3. Таъин намудани имтиҳонҳои иловагӣ барои курсҳои таълимӣ ё модулҳои таълимии барномаи даҳлдори таълимӣ барои дуруст эътироф кардани натиҷаҳои омӯзиш зарур аст.

8.3. Натиҷаҳои омӯзиш дар сурати риоя шудани меъёрҳои зерин эътироф карда мешаванд.

8.3.1. Ҳуҷҷатҳои пешниҳоднамудаи шахс бояд дар бораи дониш, малака ва таҳассуси бадастоварда маълумоти дақиқ, ва пурра дошта бошанд.

8.3.2. Маълумоте, ки шахс қаблан гирифта буд, ба талабот барои дохилшавӣ ба барномаи даҳлдори таҳсилот мувофиқат мекунад.

8.3.3. Шахс аз имтиҳонҳои иловагие, ки комиссия мӯкаррар кардааст, гузашт.

8.3.4. Натиҷаҳои омӯзиш дар натиҷаи таҷрибаи касбӣ метавонанд эътироф карда шаванд:

8.3.4.1. Танҳо барои қисми амалии барномаи таълимӣ;

8.3.4.2. Танҳо натиҷаҳои омӯзиш, ки донишҳои амалинеро, ки дар донраи курс ё модули таълимии чунин барномаи таълимӣ гирифта шудаанд, нишон медиҳанд.

8.3.4.3. Натиҷаҳои таълимие, ки берун аз системаи таҳсилоти расмӣ гирифта шудаанд, агар онҳо ба сатҳи таҳсилоти олӣ мувофиқат кунанд, эътироф карда мешаванд.

8.4. Шахсе метавонад як (1) кредитро барои натиҷаҳои таълимие, ки довталаб дар ҷараёни таҳсил ё фаъолияти касбии ҳадди аққал як ҳафта (30 соати академӣ) ба даст овардааст, диҳад.

8.5. Агар аз ҷониби аъзоёни гурӯҳи корӣ имтиҳонҳои иловагӣ таъин шуда бошанд, довталаб ба сифати аудитор ба қайд гирифта мешавад. Имтиҳонҳои иловагӣ хизмати пулакӣ мебошанд.

8.6. Пас аз бомуваффакият супурдани имтиҳондо ба донишчӯ шаҳодатномаи магистрии рӯзона (МВА) аз ҷониби Донишгоҳи кушод дар заминан муассисаи таҳсилоти олий дода мешавад.

8.7. Аз рӯи натиҷаҳои имтиҳон ба донишчӯ шаҳодатномаи эътибори 10 сол дода мешавад.

### **9. Қабули қарор**

9.1. Аъзоёни гурӯҳи корӣ баъди қабули ариза онро баррасӣ намуда, дар бораи эътироф намудани натиҷаҳои таҳсил ёрад кардани эътироф қарор қабул мекунанд.

9.2. Донишгоҳи Кушода қарори гуруҳи кориро тибқи тартиби мӯқаррарнамудаи низомномаи ташкилоти таҳсилоти олии касби ба қайд гирифта, дар давоми 10 рузи кори аз рузи қабули қарор ба абитуриент ирсол менамояд.

### **10. Ҳулосаи ниҳоӣ**

10.1. Агар шаҳсе, ки тибқи қондаҳои мазкур дар бораи эътироф намудани натиҷаҳои таълим ариза додааст, донишчӯи муассисаи таҳсилоти олий бошад, ҳангоми қабули қарори мусбии комиссия:

10.1.1. Шаҳс дар бораи эътироф кардан ба декани факултети худ қарор пешниҳод мекунад.

10.1.2. Факултет баҳодиҳии фанҳои таълимии дар қарори комиссия зикргардидаро ба системаи иттилоотии ташкилоти таҳсилоти олий ворид мекунад.

10.1.3. Шикояти шаҳс ва қарори комиссия ба суратҳисоби шаҳсии донишчӯ ворид карда мешавад.

10.2 Агар шаҳсе, ки тибқи мӯқаррароти мазкур ариза додааст, донишчӯи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ набошад, дар сурати қабули қарори мусбати комиссия ўхкуқдорад тибқи тартиби мӯқаррарнамудаи муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ба таҳсил шурӯъ кунад.

### **5.3. Application template**



Замима Nr.1  
*Attachment No.*  
Барон шартномаи шунавандагон  
No. \_\_\_\_\_  
*Agreement No.*

Филиалии Донишгоъни технологияи Тольикистон дар шаъри Исфара

(Branch of Technologies University of Tajikistan in Isfara)

**Шунаваңда/Шунаваңдае, ки ба курс номнавис шудааст**  
*Guest Students / Visiting Student's registration form for courses*

БАРОН ИНТИХОБОТИ ЗАРУРЫ КАТАКЬЮРО БО ХАРФХОН КАЛОН ХОНДУРУН НАМОЕД (Х)  
PLEASE FILL IT OUT CLEARLY, WITH BLOCK LETTERS, BY MARKING THE NECESSARY SELECTION WITH (Х)

<b>*1. ИМЯ</b> <i>Given name</i>	<b>ИАСАБ</b> <i>Family name</i>
<b>*2. КОДИ ИНФИРОДІ</b> <i>Personal code (LV):</i>	
<input style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;" type="text"/> - <input style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;" type="text"/> - <input style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;" type="text"/>	

<b>*3. СУРОГАИ ЧОРӢ</b> ( <i>Current address</i> )	
кӯча, хона, нуълра:	<i>Street, house, flat:</i>
номни, шаҳр:	<i>District, town:</i>
вилоят	<i>Region</i>
Давлат:	Индекс:
<i>Country:</i>	<i>Zip code:</i>
телефон:	
<i>Phone:</i>	
е-майл:	
<i>e-mail:</i>	

\* 4. ДАРАЧАИ ТАЪЛИМ БА ДАСТ ОВАРДА ШУДААСТ (Achieved level of education)

Миёна (Secondary)  
 Specialized (Specialized)       Бакалавр (Bachelor)  
 Мутахассиси ойл (Higher Profession)  
 Мастер (Master)

### 5. ШҮҮГЛИ МАШГУЛБУДА (Employment status)

□ Шахсі бекор ( <i>Unemployed person</i> )	□ Худжорай ( <i>Self-employed</i> )
□ Студент ( <i>Student</i> )	□ Нафайылай ( <i>Pensioner</i> )
□ Собиқ доништечі ( <i>Former student</i> )	

Бо имзо кардан, ман розӣ ҳастам, ки маълумоти шаҳсии ман мувофиқӣ қонунҳо ва қоидаҳои даҳлдор коркард карда мешавад ва ман мевонам, ки Сиёсати маҳфияти ФДТТИ оид ба коркарди маълумоти шаҳсии ман дар вебсайти **ФДТТИ** **дастгас** **аст.**  
(By signing, I agree that my personal data will be processed in accordance with the applicable laws and regulations, and I am aware that the BTUTI Privacy Policy on the Processing of My Personal Data is available on the BTUTI website.)

Ман тасдик мекунам, ки маълумоти  
дар ин шакл пешинодушда дуруст  
аст:

I certify that information provided in this form is correct

имзо (signature)

сана (dd.MM.yyyy)

**\* 6. АРИЗА БАРОИ БАҚАЙДГИРӢ БАРОИ КУРСҲОН ОМӮЗИШӢ**  
(Registration application for study courses)

ФДТТИ Барномаи

таълимӣ

(BTUTI Study program) :

Шакли таҳсил:  Вақти пурра  Ях қисми вақт  
(Study form) (Full time) (Part-time)

Ҳамоҳангозии директори барномаи таълимӣ ё лексияи курси омӯзишӣ  
(Co-ordinate a study programme director or study course lecture)

Nr.	РАМЗИ КУРСИ ОМӮЗИШӢ (Study course code)	НОМӢ КУРСИ ОМӮЗИШӢ (Name of study course)	НУКТАҲОН КРЕДИТИ (Credit points)	ШАКЛИ ИМТИҲ ОН (Examination form)	МУАДДИИ КУРСИ ОМӮЗИШӢ (ном, масаб) Study course lecturer (name, surname)	Ҳамоҳангозӣ (имзо ва транскрипти) Co-ordinate (signature and transcript)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Маркази таълимии дарозмуддатро нур мекунад (Fills out Lifelong Learning Centre)

**7. ТАРАФХО ДАР БОРАИ АЗ РӮИ ҶАДВАЛИ ЗЕРИН ПАРДОХТАН НАМУДАНРО МУВОФИҚ  
МЕКУНАНД** (The Parties agree on the following schedule for payment)

пардохти пурра (Full payment)  
 пардохти қисм ба қисм (Distributed payment)

Санаси ниҷои пардохт Payment deadline	Маблаги пардохт (ракамҳо, бо калима) Amount of payment (digits, in words)	Имзо Signature

Кормандони Маркази таълимии якумтаро нур мекунад  
Fills out Lifelong Learning Centre personnel

Пардохти таҳсил барои қурсҳо  
Tuition fee for the courses

бо ракањҳо ва калимањо / in figures and in words

Администратори  
курс  
Administrator of  
course

имзо / signature

Номи пурра / Full name

сана (dd.mm.yyyy)

**Part No.2. Corresponding English translations**

*P2 Samarkand Agroinnovations and Research University*

## ***1.1. The Open University concept***

### **Establishment of open university**

#### **CONCEPT**

##### **I. Introduction.**

Nowadays integration processes in various aspects of the life of the world community, the growing power of the global economy and its large-scale digitalization, the creation and implementation of new tasks in this regard, in particular, the innovative development of production and the needs of the labor market, the creation and implementation of new models of higher education that meet modern conditions, are required along with continuing education.

In this regard, an important task at the current stage is to create innovative, leading higher education institutions capable of systematically producing the most advanced scientific, technological, and innovative ideas, concentrating strong scientific and pedagogical potential, and forming innovations in the field of digital technology.

The solution to this problem is to further expand the system of higher education institutions, which provide targeted training of globally competitive, highly qualified personnel, incorporate the highest achievements of world science, and flexibly respond to the needs of various sectors of the economy.

In countries with a developed educational system, the activity of open universities has been widely established. The Open University is an innovative form of education, which is organized in order to ensure the attraction of more students to higher professional education. Everyone has the right to study and continue education, regardless of their officially recognized academic qualifications.

Open universities provide opportunities for all people with educational needs. This is especially important for people with geographic, social or financial limitations. In a rapidly changing labor market, the need to acquire new skills increases. Open universities help meet this demand, as well as create opportunities for upskilling and retraining.

This approach will further democratize education and help people achieve their goals. Open universities are very useful not only for acquiring new knowledge, but also for improving skills and professional development. Open universities help make the learning process convenient for students, providing the opportunity to study regardless of time and place. This is especially important for those who are busy with work or family commitments. Open universities enable to provide education with high quality through online learning and the use of innovative technologies. This will help to update and develop teaching methods. Education plays an important role in ensuring social equality and stability. Open universities give everyone the opportunity to improve their abilities. These factors are the basis for considering open universities as an important step not only in the development of the educational system, but also in ensuring social and economic stability.

In the concept of development of the higher education system of the Republic of Uzbekistan until 2030, one of the strategic goals and tasks is to increase the level of coverage with higher education, to train highly qualified, creative and systematic thinking personnel who can make independent decisions based on international standards, to demonstrate their intellectual abilities and to develop morally sound individuals. a necessary condition for its formation as a creating a healthy competitive environment in the industry,

increasing its attractiveness, ensuring its global competitiveness, expanding coverage with higher education such important directions are defined.

The most important thing is that higher education institutions should train international level specialists who can ensure the full implementation of the tasks defined in the medium and long-term socio-economic development programs of the regions, who can think on a broad scale, think creatively, make innovative decisions, and ensure the rapid development of their field.

According to the principle of this open university, which will be introduced in our republic, based on the suggestions of the students and the possibilities of the university, training courses will be organized as much as possible in the form of modules in convenient terms for everyone. That is, students who are mainly receiving theoretical education and listeners with practical experience learn subjects together and help each other, theory and practice are combined in education. In this case, the trainees will receive a theoretical education by making payments corresponding to the credits allocated for the subject, and at the end of the course they will receive a certificate for the subject modules they have mastered. The credits accumulated by the students will be recognized by the university, and it will be possible to receive a diploma by studying the last semester at the university after aggregating the credits accumulated in the educational courses over the years. This approach makes it possible to further increase competitiveness and employment potential in the labor market for those who have entered the labor market in the future.

In this regard, the organization of open universities serves to solve these important socio-economic issues and to ensure the continuity of education.

## **II. The main purpose and tasks of open universities.**

The main goals and tasks of open universities are aimed at increasing the inclusiveness and popularity of education, creating access to education for the general public, and introducing innovative educational methods. Below is detailed information about the main goals and objectives of the open university:

### **Main objectives:**

1. Ensuring the openness of education: Creating opportunities for education for everyone, regardless of age, place of residence, social or financial status.
2. Expanding educational opportunities: creating favorable conditions for people who work, have family obligations, or have limited access to education in traditional universities.
3. Increasing inclusiveness in education: equalizing educational opportunities for individuals with different social strata and capabilities.
4. Modular and flexible learning: creating modular systems so that students can learn at their own pace and at their own pace.
5. Commercialization of Higher Education: Lowering the cost of education and popularizing education through the introduction of open educational resources.

### **Main tasks:**

1. Development of online education system: teaching of courses through modern technologies and digital platforms, presentation of lessons in video format and other multimedia means.

2. Openness of educational materials: providing free access to courses, textbooks, databases and other educational resources.
3. Curriculum improvement: developing and updating relevant and modern programs for students.
4. Creating a distance education system: providing technical support and online counseling services for students to receive quality education without leaving their homes.
5. Ensuring the quality of education: quality implementation of educational content, teaching methods and evaluation system.
6. Building a strong educational foundation: preparing students for the global labor market by regularly updating the educational process and teaching relevant topics.

These goals and objectives bring open universities to one of the leading positions in the field of education, simplify the process of obtaining knowledge, and help people from different backgrounds to find their place in the field of science.

### **III. The main areas of activity of the Open University.**

The main areas of activity of open universities are aimed at ensuring inclusiveness of the educational system, making educational processes flexible and effective use of technologies. The following directions constitute the main activities of open universities:

#### 1. Distance learning and online courses

- Open universities operate mainly through distance education. This allows students to access classes online regardless of their location.
- Through online courses and interactive platforms, students can study at their own pace and re-watch lessons.
- Open Courses (MOOCs – Massive Open Online Courses) are offered, which gives global students the opportunity to learn.

#### 2. Open educational resources

- Open universities provide educational materials for free or at minimal cost. This includes textbooks, video lessons, articles, databases, and other interactive materials.
- Through Open Educational Resources (OER), students at all levels of education can access the learning process.
- These resources often offer both practical and theoretical knowledge in specialist areas.

#### 3. Modular education system

- Open universities often use a modular system, which means that students can divide their education into small blocks and study at their own pace.
- This system allows the student to choose courses according to his need and time.
- The modular system makes education more flexible and helps to master specialized knowledge in depth.

#### 4. Academic and professional certificates

- Open universities often offer professional and academic certificates, diplomas and advanced courses.

- These certificates allow students to improve their professional skills and work in new fields.
- Certificates are sometimes recognized by traditional universities and are important in the job market.

#### 5. Application of technologies in decision-making

- Open universities use advanced technologies (artificial intelligence, data analysis, etc.) to manage the educational process, monitor student activity, and provide learning materials.
- Using technology to create a personalized view of educational resources, it will be possible for students to adapt to learning at their own pace.

#### 6. Online communities for students and teachers

- Open universities allow students and teachers to exchange ideas and discuss knowledge through online communities.
- Through tools such as forums, webinars, video conferences, students can actively participate in the educational process.
- Online counseling and support services are provided to teachers and students.

#### 7. External partnerships and global network

- Open universities carry out activities aimed at international cooperation, joint research and development with other universities, and development of the global educational network.
- Open universities contribute to education globally by spreading their resources and knowledge around the world.

#### 8. Individualization of education

- Open universities focus on individualized education for students. Students can choose their own course of study and pace of learning.
- This model gives students freedom and independence in education.

#### 9. Social responsibility and inclusiveness

- Open universities assume social responsibility, that is, they try to provide educational opportunities to disadvantaged groups, disabled people, women and other socially vulnerable groups.
- Curriculum can also be aimed at solving social issues.

These areas of activity of open universities serve not only to modernize the educational system, but also to expand the opportunities for learning around the world.

### **IV. Open University status.**

An open university will be established as part of a higher education institution.

"Open University" based on a higher educational institution in its activities follows the Law "On Education", Decrees, decisions and orders of the President of the Republic of Uzbekistan, decisions and orders of the Cabinet of Ministers, normative legal documents, orders and decisions of the Board of the Ministry, as well as this regulation.

"Open University" on the basis of higher education organization is a systematic process aimed at providing students with in-depth theoretical knowledge, skills and practical skills, as well as forming their professional knowledge and skills, and developing their abilities.

State educational requirements are mandatory requirements for the structure, content and conditions of education, as well as physical, personal, intellectual, scientific and professional qualities of students.

The knowledge, skills and qualifications obtained in the framework of previous education at the "Open University" based on the higher education organization (interrupted studies or training courses completed as a student at a university or college) are recognized in accordance with the order of the rector on the academic recognition procedure;

The decision on recognition of knowledge, skills and qualifications acquired outside the formal education system or through professional experience is made by the working group formed by the higher education organization;

The minimum number of members of the working group for the educational direction at the "Open University" is confirmed by the order of the rector.

#### **V. Basic principles in the field of education.**

- ✓ The activities of the Open University are based on the following principles:
- ✓ Recognition of the priority of education.
- ✓ Freedom to choose the form of education.
- ✓ Democratic nature of education.
- ✓ Access to education within the framework of state educational requirements.
- ✓ Secularity of the educational system.
- ✓ The harmony of state and public administration in the educational system.
- ✓ Openness and transparency in the field of educational activities.

*These principles are also taken into account:*

- academic freedom - independence of the university in developing and choosing educational programs, forms and methods of educational activities, scientific research directions;
- integration of education, science and production - inseparability of the educational process from scientific and practical activities in the open university, ensuring strategic cooperation with science and production organizations;
- social responsibility and transparency - participation of the open university in socially important projects of the country, ensuring information openness and transparency in all spheres of activity.

#### **VI. Education system**

Covers state education standards, state education requirements, curricula, and curricula.

"Open University" on the basis of higher education organization provides training of highly qualified personnel on the basis of higher education.

Education at the "Open University" based on a higher education organization is carried out in one step in the credit-module system.

"Open University" on the basis of a higher education organization provides in-depth knowledge, qualifications and skills in one of the areas of higher education.

## **VII. The right and form of education**

Education is organized without separation from production

Training of personnel of production enterprises, their qualification in the field of profession will be increased

The charter of the "Open University" based on the higher education organization is developed taking into account the specific characteristics of the types of education.

The procedure for using the language of instruction at the "Open University" based on the educational organization is regulated by the Law of the Republic of Uzbekistan "On the State Language".

Admission to "Open University" based on higher education is carried out on the basis of a fee-contract.

## **VIII. The rights of learners**

- Free choice of the form of education.
- Obtain quality education in accordance with state educational standards, state educational requirements and curricula.
- Free use of services of educational, methodological, scientific-production, cultural, sports and household facilities of the educational organization in the course of education.
- Participation in scientific-research, experimental-constructive, scientific-technical, experimental and innovative activities of the educational organization.
- It is forbidden to engage students in work that is not related to education.

## **IX. Learners**

- Acquiring knowledge, skills and abilities based on educational programs, participating in trainings, preparing for them independently, fulfilling the tasks of teaching staff.
- Not to use physical or mental violence against other participants of the educational process and not prevent them from fulfilling their obligations.
- Compliance with internal procedures, requirements of other internal documents related to the organization and implementation of educational activities.
- Respecting the honor, dignity and professional reputation of the participants of the educational process.
- It is necessary to protect the property, material and cultural resources of the educational organization.

## **X. Application for study**

A person who wants to study (no age limit) submits an application, indicating the following in the application.

- Surname, first name, first name;

- Knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience;

- Purpose of education;

- Justification of the compliance of the educational results with the achieved educational results within the educational course or educational module of the relevant educational plan;
- Personal contact information - phone number and email address;

The applicant shall attach the following to the application.

- Copies of documents confirming the educational results achieved, showing the original copies of relevant documents;
- Proof of tuition fee.

The application and documents are submitted in the form of an electronic document.

Applicants will be advised to complete the application at the institute.

A letter of reference from the operating organization is attached.

Once the application is received, it will be checked and registered.

## **XI. Conditions for education**

Within two weeks after the application is received, a working group on the recognition of educational results will be formed, which includes the educational plan specified in the application.

The validity of the information in the application is checked.

Requesting additional information on the educational results indicated in the application, accordingly, the provision of information on the educational results will be extended until additional information is received.

The appointment of additional exams for training courses or training modules of the relevant training program is necessary for the appropriate recognition of training results.

Learning outcomes are recognized if the following criteria are met.

- The documents submitted by the person should contain clear and complete information about the acquired or acquired knowledge, skills and qualifications.
- The person's previous education meets the requirements for entering the relevant educational program.
- The person passed the additional examinations appointed by the commission.
- Educational results obtained as a result of professional experience may be recognized:
  - Only for the part of the training program formed through practice;
  - Only learning outcomes that confirm the practical knowledge gained within a training course or training module of such a training program.
- Educational results obtained outside the formal education system are recognized if they correspond to the level of higher education.
- 1 (one) credit point may be given for the Education results indicated by the person if they were achieved in the course of education or professional activity lasting at least one week (30 academic hours) in the documents submitted by the applicant.

- If the members of the working group have appointed additional exams, the applicant will be registered as an auditor. Additional exams are a paid service.
- After successfully passing the exams, the student is awarded a full-time Master's (MBA) certificate by the "Open University" based on the higher education organization.
- The certificate given to the listener based on the exam results is valid for 10 years.

## **XII. Decision making**

After receiving the application, the members of the working group will review it and make a decision to recognize the educational results or refuse to recognize them.

The Open University registers the decision of the working group in accordance with the procedure established in the proceedings of the higher education organization and sends it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

If the person who submitted an application for recognition of educational results in accordance with these rules is a student of a higher education organization, if the commission makes a positive decision:

The person submits the decision on recognition to the dean of his faculty.

The faculty enters the evaluation of the educational courses specified in the decision of the commission into the information system of the higher education organization.

The person's appeal and the commission's decision are entered in the student's personal office.

If the person applying in accordance with this provision is not a student of a higher education organization, with a positive decision of the commission, the person will have the right to start studying in accordance with the procedure established by the higher education organization.

## **XIII. Teaching staff.**

The teaching staff of the university is filled with specialists who have gained extensive scientific and practical experience in production organizations, higher education and research institutions, preferably highly qualified personnel with academic degrees and experienced foreign professors-teachers based on an open competition.

The monthly salary and other payments to the engaged foreign experts are made from the university's funds, taking into account the current labor market situation.

Also, measures will be taken to encourage all professors-teachers according to the results of their work on teaching-methodical, scientific-research works and "mentor-student" system.

Professors and teachers regularly improve their qualifications, skills and professional-pedagogical knowledge in leading republican and foreign higher education institutions and research centers.

## **XIV. Expected results.**

The open university, first of all, will become an innovative form of education that prepares competitive personnel that ensures the intellectual, scientific and technological development of society based on the

coherence of the modern world experience in the field of education and the principles of continuous education.

High-quality training of talented specialists of the new generation with the potential for innovative thinking will enable effective development of economic sectors, as well as solving tasks related to human resources in science, engineering, technology, construction, information technology and social spheres.

The Open University, which widely involves students in scientific research and integrates with scientific schools of foreign countries, creates conditions for carrying out targeted and fundamental scientific research at a high level and in innovative directions, which are directly related to the needs of the economic sectors and the tasks defined in the prospective regional socio-economic development programs. .

In close cooperation with leading foreign higher education institutions, the Open University will become a center for the popularization of the most advanced scientific and pedagogical experience, the practice of introducing modern pedagogical technologies, continuous monitoring, evaluation and control systems, as well as mechanisms for effective management of education.

Open universities expand educational opportunities, allowing everyone to choose their own educational path. In Uzbekistan, special educational programs are developed for different social groups, which ensures social equality. It creates opportunities for workers and students to acquire new skills, increases their competitiveness in the labor market.

Open universities support modern technologies and make educational processes more interactive and effective. It helps to solve social problems through education, increases knowledge and skills in society. Open universities support research and promote innovation. Open universities in Uzbekistan allow integration into the international education system and exchange of experience on a global scale. Open universities also provide educational programs for teachers, which increases the quality of education.

These results are important in ensuring the development of the continuous education system and socio-economic stability through the establishment of open universities in Uzbekistan.

## ***1.2. Regulations***



### **SAMARKAND AGROINNOVATIONS AND RESEARCH UNIVERSITY**

141001, Samarkand region, Akdarya district, Dahbet fortress, A.Temur street 7. Tel: +998 (66) 492-81-16,  
Email: [info@samaguni.uz](mailto:info@samaguni.uz)

**"APPROVED"**

**Rector of Samarkand Agroinnovations  
and Research university, professor**

**Sh.T.Hasanov**

**" " 2024 year**

### **REGULATION ON RECOGNITION OF PERSONNEL TRAINING IN UZBEKISTAN BASED ON THE PRINCIPLE OF OPEN FOOD INNOVATION UNIVERSITY (OFINU)**

#### **1.GENERAL PROVISIONS**

- 1.1. "Open University" concept on the basis of HEIs follows the Law "On Education", Decrees, decisions and orders of the President of the Republic of Uzbekistan, decisions and orders of the Cabinet of Ministers, normative legal documents of the Ministries, orders and decisions of the Council Board, as well as this regulation on its activities.
- 1.2. Employees working in food production enterprises will be taught and trained based on the principle of "Open University" concept on the basis of HEIs in accordance with state educational standards and qualification requirements.
- 1.3. "Open University" concept on the basis of HEIs is a systematic process aimed at providing students with in-depth theoretical knowledge, competence and practical skills, as well as forming their professional knowledge and skills, and improving their capacities.

- 1.4. State educational requirements are mandatory requirements for the structure, content and conditions of education, as well as physical, personal, intellectual, scientific and professional qualities of the learners/students.
- 1.5. The knowledge, skills and qualifications (suspended studies or courses completed as a student at a university or college) obtained in the framework of previous education at the "Open University" based on the HEIs are recognized in accordance with the order of the rector on the academic recognition procedure;
- 1.6. The decision on recognition of knowledge, skills and qualifications acquired outside the formal education system or through professional experience will be accepted by the working group/commission formed by the HEIs;
- 1.7. The composition of the working group/commission for the educational affairs should contain at least 7 people and be confirmed by the rector's order.

## **2. BASIC PRINCIPLES IN THE FIELD OF EDUCATION**

- 2.1. Recognition of the priority of education.
- 2.2. Freedom to choose the form of education.
- 2.3. Democratic characteristics of education.
- 2.4. Access to education within the framework of state educational requirements.
- 2.5. Secularity of the educational system.
- 2.6. Harmony of state and public management in the educational system.
- 2.7. Openness and transparency in the field of educational activities.

## **3. EDUCATIONAL SYSTEM**

- 3.1 "Open University" contains the state education standards, state education requirements, curricula and training programs.
- 3.2 "Open University" on the basis of HEIs provides training of highly qualified personnel on the basis of higher education.
- 3.3 Education at the "Open University" based on a HEIs is carried out in one stage scheme of credit-module system.
- 3.4 "Open University" concept on the basis of a HEIs provides in-depth knowledge, qualifications and skills in one of Master level areas of higher education.

## **4. RIGHTS AND FORM OF EDUCATION**

- 4.1 "Open University" concept is organized with the integration of production fields.
- 4.2 Training of personnel of production enterprises, increasing their professional qualifications.
- 4.3 The regulation of the "Open University" based on the higher education organization is developed taking into account the specific characteristics of the types of education.
- 4.4 The procedure for using the language of instruction at the "Open University" based on the educational organization is regulated by the Law of the Republic of Uzbekistan "On the State Language".

4.5 Admission to the "Open University" based on higher education is carried out on the basis of tuition-fee-contract.

#### **5. RIGHTS OF LEARNERS/STUDENTS**

- 5.1 Free choice of the form of education.
- 5.2 Getting quality education in accordance with state educational standards, state educational requirements and curricula.
- 5.3 Free use of the educational, methodological, scientific-production, cultural, sports and household facilities of the educational organization during the course of education.
- 5.4 Participation in scientific-research, experimental-constructive, scientific-technical, experimental and innovative activities of the educational organization.
- 5.5 It is forbidden to engage students in activities not related to education.

#### **6. LEARNERS/STUDENTS**

- 6.1 Acquiring knowledge, skills and abilities based on educational programs, participating in trainings, preparing for them independently, and fulfilling the tasks of pedagogic staff.
- 6.2 Students under the "Open University" concept will not be encouraged into physical and (or) mental violence against other participants of the educational process and not prevent them from fulfilling their obligations.
- 6.3 Compliance with internal procedures, requirements of other internal documents related to the organization and implementation of educational activities.
- 6.4 Respecting the honor, dignity and reputation of the participants of the educational process.
- 6.5 It is necessary to protect the property, material and cultural resources of the educational organization.

#### **7. APPLICATION FOR ADMISSION/STUDY**

**7.1. A person who wants to study (no age limit) submits an application, indicating the following information in the application.**

1. Surname, first name, father's name;
2. Knowledge, skills and abilities acquired outside of the formal education system or through professional experience;
3. Purpose of education;
4. Justification of the compliance of the educational results with the achieved educational results within the educational course or educational module of the relevant educational plan;
5. Personal contact information - phone number and email address;

**7.2. The applicant shall attach the following to the application.**

1. Copies of documents confirming the educational results achieved, showing the original copies of relevant documents;
2. Proof of tuition fee.

3. The application and documents are submitted in the form of an electronic document.
4. Applicants will be advised on how to fill out the application at the institute.
5. A letter of reference from the operating organization is attached.
6. Once the application is received, it will be checked and registered.

#### **8. CONDITIONS FOR EDUCATION**

- 8.1 Within two weeks after the application is received, a working group/commission on the recognition of educational results will be formed, which includes the educational plan specified in the application.
- 8.2 The validity of the information in the application is checked.
- 8.3 Requesting additional information about the educational results specified in the application, accordingly, the provision of information on the educational results will be extended until additional information is received.
- 8.4 Appointment of additional exams for training courses or training modules of the relevant training program is necessary for the appropriate recognition of training results.
- 8.5 Learning outcomes are recognized if the following criteria are met.
- 8.6 The documents submitted by the person should contain clear and complete information about acquired knowledge, skills and qualifications.
- 8.7 The information previously obtained by the person meets the requirements for entering the relevant educational program.
- 8.8 The person passed the additional examinations appointed by the commission.
- 8.9 Educational results obtained as a result of professional experience can be recognized:
- 8.10 Only for the part of the training program formed through practice;
- 8.11 Only learning outcomes that confirm the practical knowledge gained within a training course or a training module of such a training program.
- 8.12 Educational results obtained outside the formal education system are recognized if they correspond to the level of higher education.
- 8.13 1 (one) credit point can be given for the educational results indicated by the person if they were achieved in the course of education or professional activity lasting at least one week (30 academic hours) in the documents submitted by the applicant.
- 8.14 If the members of the working group have appointed additional exams, the applicant will be registered as an auditor. Additional exams are a paid service.
- 8.15 After successfully passing the exams, the student is awarded a full-time Master's (MBA) certificate by the "Open University" based on the higher education organization.
- 8.16 The certificate given to the listener based on the results of the exam is valid for 10 years.

#### **9. DECISION MAKING**

- 9.1 After the application is received, the members of the working group/commission will review it and make a decision to recognize the educational results or refuse to recognize them.

9.2 The Open University shall register the decision of the working group in accordance with the procedures established in the higher education organization and send it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

#### **10. FINAL CONCLUSIONS**

10. If the person who submitted an application for recognition of educational results in accordance with these regulations is a student of a higher education organization, in the event that the commission makes a positive decision:
  11. The person submits the decision on recognition to the dean of his faculty.
  12. The faculty enters the evaluation of the educational courses specified in the decision of the commission into the information system of the higher education organization.
  13. The person's appeal and the commission's decision are entered in the student's personal cabinet.
14. If the person applying in accordance with this provision is not a student of a higher education organization, with a positive decision of the commission, the person will have the right to start studying according to the procedure established by the higher education organization.

### 1.3. Application template

## APPLICATION FORM FOR ADMISSION STUDY MODULES

### Personal Information

Full name

Personal Identity No

Sex

Male

Female

Address

Phone number

Email

Education	Secondary school		
	Academic lyceum		
	Professional college		
	Bachelor study		
	Master study		
	PhD		
Job experience	Which company or enterprise did you work?	1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
Study modules selected for studying	Code of the module	Name of the module	ECTS

*I confirm that all of information is correct Date* *Signature*

***P3 Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies***

## ***2.1. The Open University Concept***

**Annex to Order No. 447-L of November 14, 2024**

**Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies**

### **CONCEPT**

#### **On the Establishment of the Open University**

##### **I. Introduction**

Today, integration processes in various spheres of life of the global community, the strengthening of the global economy, and its large-scale digitalization require the creation and implementation of new models of higher education that meet modern conditions, respond to the needs of innovative industrial development, and the labour market.

Accordingly, an important current task is to create innovative, leading higher education institutions capable of systematically introducing the most advanced scientific, technological, and innovative ideas into production, uniting strong scientific and pedagogical potential, and developing innovations in the field of digital technologies.

The solution lies in expanding the system of higher education institutions that ensure the targeted training of highly qualified, globally competitive personnel, incorporate the highest achievements of world science, and flexibly respond to the needs of various sectors of the economy.

In developed countries, open universities are widely established. An open university is an innovative form of education designed to attract more learners to higher professional education. Regardless of formally recognized academic qualifications, everyone has the right to enrol.

Open universities provide opportunities for all those who need education, especially for people with geographic, social, or financial limitations. In a rapidly changing labour market, the need to acquire new skills is increasing. Open universities help meet this demand, offering opportunities for retraining and professional development.

They democratize education and help people achieve their goals—not only acquiring new knowledge, but also enhancing skills and professional growth. Open universities make learning flexible, offering opportunities to study regardless of time and place, which is especially important for those with jobs or family obligations. They provide quality education through online learning and innovative technologies, helping to modernize teaching methods and ensure social equality and sustainability.

These factors make open universities a key step not only in the development of the education system, but also in ensuring social and economic stability.

In Uzbekistan's higher education development concept up to 2030, strategic goals include increasing higher education coverage, preparing highly qualified, creative, and systematic thinkers capable of making independent decisions, creating conditions for the development of intellectual abilities and moral integrity, forming a healthy competitive environment, improving attractiveness, ensuring global competitiveness, and expanding access to higher education.

Most importantly, higher education institutions must prepare internationally competitive specialists who can think broadly, make innovative decisions, and contribute to fulfilling the medium- and long-term socio-economic development programs of the regions.

Thus, the establishment of open universities will serve to solve these important socio-economic issues and ensure the continuity of education.

---

## **II. Main Goals and Objectives**

### Goals:

Ensure openness of education—providing access regardless of age, residence, social, or financial status.

Expand opportunities for learning—creating favourable conditions for those working, with family obligations, or limited access to traditional universities.

Increase inclusiveness—ensuring equal access for individuals from different social strata and abilities.

Introduce modular and flexible education systems—allowing students to study at their own pace and schedule.

Reduce costs—making education more affordable through open educational resources.

### Objectives:

Develop online education using modern technologies and digital platforms.

Provide open access to educational materials, textbooks, and databases.

Improve and update curricula.

Create a full remote learning system with technical support and online consulting.

Ensure quality through effective teaching and assessment.

Build a strong academic foundation to prepare students for the global labour market.

## **III. Key Areas of Activity**

Distance learning & online courses (including MOOCs)

Open educational resources (OER)—free or minimal-cost materials

Modular learning—breaking study into smaller, customizable blocks

Academic & professional certificates recognized by employers

Use of advanced technologies (AI, data analytics) for personalization

Online communities for students and teachers

International cooperation with universities and research institutions

Individualized education models

Social responsibility—providing access to disadvantaged groups

## **IV. Status of Open Universities**

Open universities operate within a higher education institution and follow Uzbek laws, presidential decrees, government resolutions, and ministry regulations. They aim to provide deep theoretical knowledge, skills, and professional abilities, recognizing prior learning and professional experience where applicable.

## **V. Educational Principles**

Recognition of education as a priority

Freedom to choose the form of study

The democratic nature of education

Openness within state standards

Secular nature of the system

Harmony between state and public management

Transparency and accountability

Academic freedom, integration of education-science-industry, and social responsibility

## **VI. Education System**

The education system covers state education standards, state educational requirements, curricula, and study programs.

The “Open University” within a higher education institution ensures the training of highly qualified personnel based on higher education standards.

Education at the “Open University” is conducted in a single stage, following the credit module system.

The “Open University” provides in-depth knowledge, skills, and competencies in one of the bachelor-level higher education fields.

## **VII. Right and Form of Study**

- Education is organized without separation from production.
- Staff of industrial enterprises are trained, and their professional qualifications are improved.
- The statute of the “Open University” is developed taking into account the specific characteristics of the types of education.
- The use of the language of instruction is regulated by the Law of the Republic of Uzbekistan “On the State Language.”
- Admission to the “Open University” is carried out on the basis of a tuition contract.

## **VIII. Rights of Learners**

Learners have the right to:

- Freely choose their form of study.
- Receive quality education in accordance with state standards, educational requirements, and curricula.
- Use, free of charge, the educational, methodological, scientific-production, cultural, sports, and welfare facilities of the educational institution during the learning process.
- Participate in the institution’s scientific research, experimental design, scientific-technical, experimental, and innovative activities.

It is prohibited to involve learners in activities not related to their education.

## **IX. Learners’ Responsibilities**

Learners must:

- Master knowledge, skills, and competencies in accordance with curricula;
- Attend classes, prepare independently, and fulfil assignments from teaching staff;
- Avoid any physical and/or psychological violence against other participants in the educational process and do not hinder them from fulfilling their duties;
- Comply with internal rules, organizational and operational requirements, and other internal regulations related to educational activities;
- Respect the honour, dignity, and professional reputation of participants in the educational process;
- Protect the property, material, and cultural assets of the institution.

## **X. Application for Study**

A person wishing to study (with no age restriction) submits an application indicating:

- Last name, first name, patronymic;
- Knowledge, skills, and competencies obtained outside the formal education system or through professional experience;
- Purpose of study;
- Justification of the compliance of learning outcomes within the relevant course or module with the required educational results;
- Personal contact information — phone number and email address.

The applicant attaches to the application:

- Copies of documents confirming achieved learning outcomes, with the originals shown;
- Proof of payment for study.

Applications and documents are submitted in electronic format.

Applicants are provided with consultation at the institute on completing the application.

A referral letter from the organization where the applicant works is attached.

After acceptance, the application is reviewed and registered.

## **XI. Conditions for Study**

- Within two weeks of receiving the application, a working group is formed to assess the learning outcomes, based on the curriculum specified in the application.
- The authenticity of the data in the application is verified.
- Additional information on the stated learning outcomes may be requested, extending the review period until it is provided.
- Additional examinations may be assigned to confirm learning outcomes for certain courses or modules.

Learning outcomes are recognized if:

- The documents provided contain clear and complete information on acquired knowledge, skills, and competencies;
- The prior learning meets the requirements for entry into the relevant program;
- The applicant passes any additional exams assigned by the commission.

Professional experience may be recognized for:

- Only the practical component of the curriculum;
- Only those outcomes that confirm practical knowledge within a course or module.

Learning achieved outside the formal education system is recognized if it corresponds to the higher education level.

One (1) credit may be awarded for each documented learning or professional activity lasting at least one week (30 academic hours).

If additional exams are required, the applicant is registered as an auditor. These exams are a paid service.

Upon successfully passing the exams, the “Open University” awards the learner a daytime Master’s (MBA) certificate, valid for 10 years.

## **XII. Decision-Making**

The working group reviews the application and decides to either recognize the learning outcomes or reject them.

The decision is recorded in the higher education institution’s documentation and sent to the applicant within 10 working days after the decision is made.

If the applicant is already a student:

- They present the recognition decision to their faculty dean’s office;
- The faculty enters the recognized grades into the institution’s information system;
- The decision and application are stored in the student’s personal record.

If the applicant is not a student, a positive decision grants them the right to begin studies in accordance with the institution’s rules.

## **XIII. Teaching Staff**

The teaching staff of the university is formed through open competition from specialists with extensive academic and practical experience in industrial enterprises, higher education institutions, and research centres—preferably with academic degrees—and includes experienced foreign professors and lecturers.

Foreign specialists are paid salaries and other remuneration from university funds, taking into account current labour market conditions.

All professors and lecturers are encouraged through incentives for their academic–methodological, research work, and mentoring activities.

They regularly upgrade their qualifications, skills, and professional–pedagogical knowledge at leading national and foreign higher education institutions and research centres.

## **XIV. Expected Results**

Open universities will:

Prepare competitive specialists with innovative thinking

Meet staffing needs of industries, science, technology, construction, IT, and social sectors

Engage students in research, integrate with foreign scientific schools

Become hubs for sharing advanced pedagogical practices and technologies

Provide tailored programs for various social groups, ensuring equity

Increase interactivity and efficiency in learning through technology

Support scientific research and innovation

Facilitate Uzbekistan’s integration into the global education system

This will significantly contribute to the development of Uzbekistan’s education system and ensure socio-economic stability.

## **2.2. Regulations (charter)**

*Appendix 2 for the Order of the Rector of the Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies "About the approval of the Open University Concept developed at the Institute" (#447- L by November 14, 2024).*

### **CHARTER on the establishment of an Open university**

#### **1. General rules**

1.1. The Open University based on the higher education organization was established on the basis of the Decision of the Council of the Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies about approve the Open University Concept as well as on the basis of the Order of the Rector of the Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies "About the approval of the Open University Concept developed at the Institute"

1.2. The Open University based on higher education organization in its activities follows the Law "On Education", Decrees, decisions and orders of the President of the Republic of Uzbekistan, decisions and Resolutions of the Cabinet of Ministers, normative legal documents of the Ministry, orders and decisions of the Council, as well as this Charter.

1.3. Based on the principle of Open University based on the higher education organization, employees working in food production enterprises are given education in accordance with state educational standards and qualification requirements.

1.4. Open University on the basis of higher education organization is a systematic process aimed at providing in-depth theoretical knowledge, skills and practical skills to students, as well as forming their professional knowledge and skills, developing their abilities.

1.5. State educational requirements are mandatory requirements for the structure, content and conditions of education, as well as physical, personal, intellectual, scientific and professional qualities of students.

1.6. The procedure for academic recognition of knowledge, skills and qualifications acquired within the framework of previous education at the Open University based on a higher education organization (suspended studies or training courses completed as a student at a university or college) is recognized according to the order of the Rector;

1.7. The decision on the recognition of knowledge, skills and qualifications obtained outside the formal education system or through professional experience is taken by the working group formed by the higher education organization;

1.8. The composition of the working group for the educational direction is approved by the order of the Rector and consists of 7 people.

## **2. Basic principles in the field of education**

- 2.1. Recognition of the priority of education.
- 2.2. Freedom to choose the form of education.
- 2.3. The democratic nature of education.
- 2.4. Access to education within the framework of state educational requirements.
- 2.5. Secularity of the educational system.
- 2.6. Harmony of state and public management in the education system.
- 2.7. Openness and transparency in the field of educational activities.

## **3. Educational system**

- 3.1. The educational system includes State Education Standards, State Education Requirements, Curriculum and programs.
- 3.2. Open University on the basis of higher education organization provides training of highly qualified personnel on the basis of higher education.
- 3.3. Education at the Open University based on the higher education organization is carried out in one stage in the credit-module system.
- 3.4. Open University on the basis of a higher education organization provides in-depth knowledge, qualifications and skills in one of the areas of Bachelors or Masters higher education.

## **4. Right and form of education**

- 4.1. Education is organized part time scheme.
- 4.2. Training of personnel of companies, their qualification in the field of profession will be increased.
- 4.3. The charter of the Open University based on the higher education organization is developed taking into account the specific characteristics of the types of education.
- 4.4. The procedure for using the language of instruction at the Open University based on the educational organization is regulated by the Law of the Republic of Uzbekistan "On the State Language".
- 4.6. Admission to Open University based on higher education is carried out on the basis of a fee-contract.

## **5. Rights of learners**

- 5.1. Free choice of the form of education.
- 5.2. Getting quality education in accordance with state educational standards, state educational requirements and curricula.
- 5.3. Free use of the educational, methodological, scientific-production, cultural, sports and household facilities of the educational organization in the course of education.

5.4. Participation in the scientific-research, experimental-constructive, scientific-technical, experimental and innovative activities of the educational organization.

5.5. It is forbidden to engage students in work not related to education.

## 6. Learners

6.1. Acquiring knowledge, skills and abilities based on educational programs, participating in trainings, preparing for them independently, fulfilling the tasks of teaching staff.

6.2. Not to use physical and/or mental violence against other participants of the educational process and not prevent them from fulfilling their obligations.

6.3. Compliance with internal regulations, requirements of other internal documents related to the organization and implementation of educational activities.

6.4. To respect the honor, dignity and professional reputation of the participants of the educational process.

6.5. It is necessary to protect the property, material and cultural resources of the educational organization.

## Submission of consent for study

7.1. A person who wants to study (no age limit) submits an application, indicating the following in the application.

7.1.1. Full name;

7.1.2. Knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience;

7.1.3. Purpose of education;

7.1.4. Justification of the compliance of the learning outcomes with the achieved learning outcomes within the training course or training module of the relevant training plan;

7.1.5. Personal contact information - phone number and email address;

7.2. The applicant shall attach the following to the application.

7.2.1. Copies of documents confirming the educational results achieved, indicating the original copies of relevant documents;

7.2.2. Proof of tuition fee.

7.3. The application and documents are submitted in the form of an electronic document.

7.4. To the applicants the institute will advise you on how to fill out the application.

7.5. A letter of reference from the operating organization is attached.

7.6. Upon receipt of the consent, it will be verified and registered.

## **8. Requirements for education at Open University**

8.1. Within two weeks after the application is received, a working group for the recognition of educational results will be formed, which includes the curriculum specified in the application.

8.2. The validity of the information in the consent form is checked.

8.3. Requesting additional information on the educational results specified in the application will accordingly extend the provision of information on the educational results until such additional information is received.

8.3. The appointment of additional exams for training courses or training modules of the relevant training program is necessary for the appropriate recognition of training results.

8.3. Study results are recognized if the following criteria are met.

8.3.1. The documents submitted by the person should contain clear and complete information about the acquired knowledge, skills and qualifications.

8.3.2. The information previously obtained by the person meets the requirements for entering the relevant educational program.

8.3.3. The person passed the additional examinations appointed by the commission.

8.3.4. Learning outcomes obtained as a result of professional experience may be recognized:

8.3.4.1. Only for the practical part of the curriculum;

8.3.4.2. Only learning outcomes that demonstrate practical knowledge gained within a course or learning module of such a learning program.

8.3.4.3. Educational results obtained outside the formal education system are recognized if they correspond to the level of higher education.

8.4. An individual may award 1 (one) credit point for Educational Outcomes provided by the applicant in the course of education or professional activity lasting at least one week (30 academic hours).

8.5. If additional examinations are scheduled by members of the working group, the applicant is registered as an auditor. Additional exams are a paid service.

8.6. After successfully passing the exams, the listener is awarded by Open University based on the higher education organization full-time Master 's (MBA) certificate is awarded.

8.7. To the listener on the results of the exam issued certificate is valid for 10 years.

## **9. Decision making**

9.1. After receiving the application, the members of the working group will review it and make a decision to recognize the educational results or refuse to recognize them.

9.2. Open University registers the decision of the working group in accordance with the procedure established in the proceedings of the higher education organization and sends it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

## **10. Final conclusions**

10.1. If the person who submitted an application for recognition of educational results in accordance with these rules is a student of a higher education organization, if the commission makes a positive decision:

10.1.1. The person submits the decision on recognition to the dean of his faculty.

10.1.2. The faculty enters the evaluation of the educational courses specified in the decision of the commission into the information system of the higher education organization.

10.1.3. The person's appeal and the commission's decision are entered in the student's personal cabinet.

10.2. If the person applying in accordance with this provision is not a student of a higher education organization, with a positive decision of the commission, the person will have the right to start studying in accordance with the procedure established by the higher education organization.

## ***2.3. Application template***

### **APPLICATION FOR REGISTRATION IN A TRAINING MODULE ANDIJAN INSTITUTE OF AGRICULTURE AND AGROTECHNOLOGIES**

---

Independent listener's contract number

Please fill in using CAPITAL LETTERS

#### **Applicant**

First Name || Last Name ||

Passport number ||

Gender: Male  Female

---

#### **Contact Information**

Address ||

||

Phone number || Email ||

---

#### **Education Level**

Last educational institution completed ||

- Secondary school
- Vocational college
- Master's degree
- Academic lyceum
- Bachelor's degree
- PhD

---

#### **Selected training modules for study**

<b>Code</b>	<b>Name of the training module</b>	<b>ECTS</b>	<b>Professor/Instructor</b>
1.			
2.			
3.			
4.			

---

I confirm the accuracy of all the information provided /

|||

Date || Signature

---

#### **To be filled in by the Registrar's Office**

Payment amount for the training modules, in sum:  
(amount in figures and words)

Registrar:

Signature || Last name and first name || Date

---

***P4 Technological University of Tajikistan***

### ***3.1. The Open University Concept***

**Ministry of Industry and New Technologies of the Republic of Tajikistan**  
**Technological university of Tajikistan**  
**CREATION OF AN OPEN UNIVERSITY**  
**CONCEPT**

#### **I. Introduction**

Education has always played a central role in the state policy of the Republic of Tajikistan, as the development of education is closely tied to economic modernization and social progress.

In the modern world, the role of education is constantly growing due to the increasing influence of human capital. Education is becoming a strategic resource for the state, as it is the key to further prosperity, development, and competitiveness in the world of new information technologies.

The rapid pace of modern society's development requires constant updating of knowledge, which is become a necessity for lifelong learning. Therefore, everyone should have the opportunity to acquire new knowledge at any point of their life. Updating knowledge is required for modern specialists due to continuous changes in the labor market, the disappearance of traditional professions, and the emergence of new ones, as basic education alone is no longer sufficient throughout a career.

It is also important to mention that in recent years, many universities in Tajikistan have faced challenges related to not meeting enrollment targets and students interrupting their studies for various reasons, primarily due to employment.

Therefore, universities need to reconsider their educational functions, improve educational and academic infrastructure through innovative forms of education that integrate formal and non-formal education, and provide citizens with access to formal education by accumulating academic credits through the recognition of non-formal education outcomes.

In this context, the concept of the Open University is particularly relevant, as it plays a key role in integrating formal and non-formal education, which in turn can attract more students to higher education.

Open universities provide opportunities for all individuals who need education. This is especially important for people facing geographical, social, or financial limitations. In a rapidly changing labor market, the demand for new skills is increasing. Open universities not only help meet this demand but also create opportunities for professional development and retraining.

Such an approach further democratizes education and helps people achieve their goals. Open universities are beneficial not only for acquiring new knowledge but also for enhancing skills and professional growth. They help make the learning process more convenient for students by offering opportunities to study regardless of time and location. This is especially crucial for those who are busy with work or family responsibilities. Open universities provide high-quality education through online learning and the use of innovative technologies. This will help to update and improve teaching methods.

Education plays an essential role in ensuring social equality and stability in society. Open universities provide everyone with the opportunity to develop their abilities. These factors make open universities a significant step not only in the development of the education system but also in ensuring social and economic stability.

In the National Education Development Strategy of the Republic of Tajikistan for the period up to 2030, the main goal of education reform is to create a high-quality and accessible education system for all citizens throughout their lives, ensuring that the country's economy is supported by competent workers adapted to infrastructure and based on modern and innovative technologies. In line with this strategy, particular attention will be paid to the quality of education, as well as the professional skills and competencies acquired by youth and adults during their educational process. Improving access to higher education, expanding and implementing a system of lifelong learning for all, and ensuring inclusive education for all social groups are part of the mid-term results of education reform up to 2030.

Based on the above, the organization and implementation of the principles of the Open University in our country, modeled on the experience of European universities, specifically the Latvia University of Natural Sciences and Technologies (LBTU), as part of the project “OFINU – Open University of Food Innovations”, funded by the Erasmus+ program of the European Union, will help improve access to higher professional education, expand the system of continuous learning for all, and address important socio-economic challenges.

As part of the implementation of Open University principles, which will be introduced at the Technological University of Tajikistan, academic courses will be organized as modular units, offered at convenient times based on student needs and university capabilities. In the learning process, both full-time students and external listeners (students enrolled part-time or remotely) will study the theory together, acquire practical skills, and support each other. External listeners will pay for their studies according to the credits assigned to each subject, and upon completing the course, they will receive a certificate for the modules they have mastered. The credits accumulated by students will be recognized by the university, and they will be able to obtain a degree by completing the final semester at the university, after summing up the previously earned and recognized credits within the educational program over the years of study.

## **II. The main purpose and tasks of open universities**

The main goals and tasks of open universities are aimed at increasing the inclusiveness and popularity of education, creating access to education for the general public, and introducing innovative educational methods. Below is detailed information about the main goals and objectives of the Open University:

### **Main objectives:**

1. Ensuring the openness of education: Creating opportunities for education for everyone, regardless of age, place of residence, social or financial status.
2. Expanding educational opportunities: creating favorable conditions for people who work, have family obligations, or have limited access to education in traditional universities.
3. Increasing inclusiveness in education: equalizing educational opportunities for individuals with different social strata and capabilities.
4. Modular and flexible learning: creating modular systems so that students can learn at their own pace and at their own pace.
5. Commercialization of Higher Education: Lowering the cost of education and popularizing education through the introduction of open educational resources.

### **Main tasks:**

1. Development of online education system: teaching of courses through modern technologies and digital platforms, presentation of lessons in video format and other multimedia means.
2. Openness of educational materials: providing free access to courses, textbooks, databases and other educational resources.
3. Curriculum improvement: developing and updating relevant and modern programs for students.
4. Creating a distance education system: providing technical support and online counseling services for students to receive quality education without leaving their homes.
5. Ensuring the quality of education: quality implementation of educational content, teaching methods and evaluation system.
6. Building a strong educational foundation: preparing students for the global labor market by regularly updating the educational process and teaching relevant topics.

These goals and objectives bring open universities to one of the leading positions in the field of education, simplify the process of obtaining knowledge and help people from different backgrounds to find their place in the field of science.

## **III. The main areas of activity of the Open University**

The main areas of activity of open universities are aimed at ensuring inclusiveness of the educational system, making educational processes flexible and effective use of technologies. The following directions constitute the main activities of open universities:

### **1. Distance learning and online courses**

- Open universities operate mainly through distance education. This allows students to access classes online regardless of their location.

- Through online courses and interactive platforms, students can study at their own pace and re-watch lessons.
- Open Courses (MOOCs – Massive Open Online Courses) are offered, which gives global students the opportunity to learn.

## 2. Open educational resources

- Open universities provide educational materials for free or at minimal cost. This includes textbooks, video lessons, articles, databases, and other interactive materials.
- Through Open Educational Resources (OER), students at all levels of education can access the learning process.
- These resources often offer both practical and theoretical knowledge in specialist areas.

## 3. Modular education system

- Open universities often use a modular system, which means that students can divide their education into small blocks and study at their own pace.
- This system allows the student to choose courses according to his need and time.
- The modular system makes education more flexible and helps to master specialized knowledge in depth.

## 4. Academic and professional certificates

- Open universities often offer professional and academic certificates, diplomas and advanced courses.
- These certificates allow students to improve their professional skills and work in new fields.
- Certificates are sometimes recognized by traditional universities and are important in the job market.

## 5. Application of technologies in decision-making

- Open universities use advanced technologies (artificial intelligence, data analysis, etc.) to manage the educational process, monitor student activity, and provide learning materials.
- Using technology to create a personalized view of educational resources, it will be possible for students to adapt to learning at their own pace.

## 6. Online communities for students and teachers

- Open universities allow students and teachers to exchange ideas and discuss knowledge through online communities.
- Through tools such as forums, webinars, video conferences, students can actively participate in the educational process.
- Online counseling and support services are provided to teachers and students.

## 7. External partnerships and global network

- Open universities carry out activities aimed at international cooperation, joint research and development with other universities, and development of the global educational network.
- Open universities contribute to education globally by spreading their resources and knowledge around the world.

## 8. Individualization of education

- Open universities focus on individualized education for students. Students can choose their own course of study and pace of learning.
- This model gives students freedom and independence in education.

## 9. Social responsibility and inclusiveness

- Open universities assume social responsibility, that is, they try to provide educational opportunities to disadvantaged groups, disabled people, women and other socially vulnerable groups.
- Curriculum can also be aimed at solving social issues.

These areas of activity of open universities serve not only to modernize the educational system, but also to expand the opportunities for learning around the world.

#### **IV. Open University status**

An open university will be established as part of a higher education institution.

"Open University" based on a higher educational institution in its activities follows the Law "On Education", Decrees, decisions and orders of the President of the Republic of Tajikistan, decisions and orders of the Cabinet of Ministers, normative legal documents, orders and decisions of the Board of the Ministry, as well as this regulation.

"Open University" on the basis of higher education organization is a systematic process aimed at providing students with in-depth theoretical knowledge, skills and practical skills, as well as forming their professional knowledge and skills, and developing their abilities.

State educational requirements are mandatory requirements for the structure, content and conditions of education, as well as physical, personal, intellectual, scientific and professional qualities of students.

The knowledge, skills and qualifications obtained in the framework of previous education at the "Open University" based on the higher education organization (interrupted studies or training courses completed as a student at a university or college) are recognized in accordance with the order of the rector on the academic recognition procedure;

The decision on recognition of knowledge, skills and qualifications acquired outside the formal education system or through professional experience is made by the working group formed by the higher education organization;

The minimum number of members of the working group for the educational direction at the "Open University" is confirmed by the order of the rector.

#### **V. Basic principles in the field of education**

- The activities of the Open University are based on the following principles:
- Recognition of the priority of education.
- Freedom to choose the form of education.
- Democratic nature of education.
- Access to education within the framework of state educational requirements.
- Secularity of the educational system.
- The harmony of state and public administration in the educational system.
- Openness and transparency in the field of educational activities.

*These principles are also taken into account:*

- academic freedom - independence of the university in developing and choosing educational programs, forms and methods of educational activities, scientific research directions;
- integration of education, science and production - inseparability of the educational process from scientific and practical activities in the open university, ensuring strategic cooperation with science and production organizations;
- social responsibility and transparency - participation of the open university in socially important projects of the country, ensuring information openness and transparency in all spheres of activity.

#### **VI. Education system**

Covers state education standards, state education requirements, curricula, and curricula.

"Open University" on the basis of higher education organization provides training of highly qualified personnel on the basis of higher education.

Education at the "Open University" based on a higher education organization is carried out in one step in the credit-module system.

"Open University" on the basis of a higher education organization provides in-depth knowledge, qualifications and skills in one of the areas of higher education.

#### **VII. The right and form of education**

Education is organized without separation from production

Training of personnel of production enterprises, their qualification in the field of profession will be increased

The charter of the "Open University" based on the higher education organization is developed taking into account the specific characteristics of the types of education.

The procedure for using the language of instruction at the "Open University" based on the educational organization is regulated by the Law of the Republic of Tajikistan "On the State Language".

Admission to "Open University" based on higher education is carried out on the basis of a fee-contract.

## **VIII. The rights of learners**

- Free choice of the form of education.
- Obtain quality education in accordance with state educational standards, state educational requirements and curricula.
- Free use of services of educational, methodological, scientific-production, cultural, sports and household facilities of the educational organization in the course of education.
- Participation in scientific-research, experimental-constructive, scientific-technical, experimental and innovative activities of the educational organization.
- It is forbidden to engage students in work that is not related to education.

## **IX. Learners**

- Acquiring knowledge, skills and abilities based on educational programs, participating in trainings, preparing for them independently, fulfilling the tasks of teaching staff.
- Not to use physical or mental violence against other participants of the educational process and not prevent them from fulfilling their obligations.
- Compliance with internal procedures, requirements of other internal documents related to the organization and implementation of educational activities.
- Respecting the honor, dignity and professional reputation of the participants of the educational process.
- It is necessary to protect the property, material and cultural resources of the educational organization.

## **X. Application for study**

A person who wants to study (no age limit) submits an application, indicating the following in the application.

- Surname, first name, first name;
- Knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience;
- Purpose of education;
- Justification of the compliance of the educational results with the achieved educational results within the educational course or educational module of the relevant educational plan;
- Personal contact information - phone number and email address;

The applicant shall attach the following to the application.

- Copies of documents confirming the educational results achieved, showing the original copies of relevant documents;

- Proof of tuition fee.

The application and documents are submitted in the form of an electronic document.

Applicants will be advised to complete the application at the institute.

A letter of reference from the operating organization is attached.

Once the application is received, it will be checked and registered.

## **XI. Conditions for education**

Within two weeks after the application is received, a working group on the recognition of educational results will be formed, which includes the educational plan specified in the application.

The validity of the information in the application is checked.

Requesting additional information on the educational results indicated in the application, accordingly, the provision of information on the educational results will be extended until additional information is received.

The appointment of additional exams for training courses or training modules of the relevant training program is necessary for the appropriate recognition of training results.

Learning outcomes are recognized if the following criteria are met.

- The documents submitted by the person should contain clear and complete information about the acquired or acquired knowledge, skills and qualifications.

- The person's previous education meets the requirements for entering the relevant educational program.

- The person passed the additional examinations appointed by the commission.

- Educational results obtained as a result of professional experience may be recognized:

- Only for the part of the training program formed through practice;
- Only learning outcomes that confirm the practical knowledge gained within a training course or training module of such a training program.
- Educational results obtained outside the formal education system are recognized if they correspond to the level of higher education.
- 1 (one) credit point may be given for the Education results indicated by the person if they were achieved in the course of education or professional activity lasting at least one week (30 academic hours) in the documents submitted by the applicant.
- If the members of the working group have appointed additional exams, the applicant will be registered as an auditor. Additional exams are a paid service.
- After successfully passing the exams, the student is awarded a full-time Master's (MBA) certificate by the "Open University" based on the higher education organization.
- The certificate given to the listener based on the exam results is valid for 10 years.

## **XII. Decision making**

After receiving the application, the members of the working group will review it and make a decision to recognize the educational results or refuse to recognize them.

The Open University registers the decision of the working group in accordance with the procedure established in the proceedings of the higher education organization and sends it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

If the person who submitted an application for recognition of educational results in accordance with these rules is a student of a higher education organization, if the commission makes a positive decision:

The person submits the decision on recognition to the dean of his faculty.

The faculty enters the evaluation of the educational courses specified in the decision of the commission into the information system of the higher education organization.

The person's appeal and the commission's decision are entered in the student's personal office.

If the person applying in accordance with this provision is not a student of a higher education organization, with a positive decision of the commission, the person will have the right to start studying in accordance with the procedure established by the higher education organization.

## **XIII. Teaching staff**

The teaching staff of the university is filled with specialists who have gained extensive scientific and practical experience in production organizations, higher education and research institutions, preferably highly qualified personnel with academic degrees and experienced foreign professors-teachers based on an open competition.

The monthly salary and other payments to the engaged foreign experts are made from the university's funds, taking into account the current labor market situation.

Also, measures will be taken to encourage all professors-teachers according to the results of their work on teaching-methodical, scientific-research works and "mentor-student" system.

Professors and teachers regularly improve their qualifications, skills and professional-pedagogical knowledge in leading republican and foreign higher education institutions and research centers.

## **XIV. Expected results**

The Open University, first of all, will become an innovative form of education that prepares competitive personnel that ensures the intellectual, scientific and technological development of society based on the coherence of the modern world experience in the field of education and the principles of continuous education.

High-quality training of talented specialists of the new generation with the potential for innovative thinking will enable effective development of economic sectors, as well as solving tasks related to human resources in science, engineering, technology, construction, information technology and social spheres.

The Open University, which widely involves students in scientific research and integrates with scientific schools of foreign countries, creates conditions for carrying out targeted and fundamental scientific research at a high level and in innovative directions, which are directly related to the needs of the economic sectors and the tasks defined in the prospective regional socio-economic development programs.

In close cooperation with leading foreign higher education institutions, the Open University will become a center for the popularization of the most advanced scientific and pedagogical experience, the practice of introducing modern pedagogical technologies, continuous monitoring, evaluation and control systems, as well as mechanisms for effective management of education.

Open universities expand educational opportunities, allowing everyone to choose their own educational path. In Tajikistan, special educational programs are developed for different social groups, which ensures social equality. It creates opportunities for workers and students to acquire new skills, increases their competitiveness in the labor market.

Open universities support modern technologies and make educational processes more interactive and effective. It helps to solve social problems through education, increases knowledge and skills in society. Open universities support research and promote innovation. Open universities in Tajikistan allow integration into the international education system and exchange of experience on a global scale. Open universities also provide educational programs for teachers, which increases the quality of education.

These results are important in ensuring the development of the continuous education system and socio-economic stability through the establishment of open universities in Tajikistan.

## ***3.2. Regulations***

### **REGULATIONS ON RECOGNITION OF COMPETENCES, SKILLS AND KNOWLEDGE ACQUIRED OUTSIDE FORMAL EDUCATION OR IN PROFESSIONAL EXPERIENCE**

#### **1. GENERAL PROVISIONS**

1.1. These Regulations are in accordance with:

- Article 1 of the Law of the Republic of Tajikistan "On Education" – continuous education – the acquisition of education and improvement of knowledge and worldview throughout life;
- Article 1 of the Law of the Republic of Tajikistan "On Adult Education" – the continuous education system – a system of formal, non-formal, and informal educational institutions combined with various forms of self-learning activities that ensure the provision of education for people of different ages throughout their lives;
- Clause 183 of the National Education Development Strategy of the Republic of Tajikistan until 2030 –The underdevelopment of forms of external studies and distance learning, as well as the absence of a private and alternative service sector at this level of education, further complicates access to higher education. Addressing these issues within the framework of this Strategy is considered a priority.

1.2. Knowledge, skills, and competencies acquired through prior learning (completed or partially completed courses undertaken as a student at a university or college) shall be recognized in accordance with the Rector's order on the procedure for academic recognition at TUT.

1.3. The decision to recognize knowledge, skills, and competencies acquired outside the formal education system or through professional experience (hereinafter – Study Results) shall be made by the Recognition Commission established at TUT (hereinafter – the Commission).

1.4. For each field of study at TUT, one or more Commissions shall be established.

1.5. The composition of the Commission shall be approved by the Rector's order.

1.6. Recognition of Study Results is a paid service, and its cost shall be determined in agreement with the Antimonopoly Service under the Government of the Republic of Tajikistan.

#### **2. SUBMISSION OF APPLICATION FOR RECOGNITION OF STUDY RESULTS**

2.1. An individual seeking recognition of Study Results shall submit an application (Annex 1) to the TUT Centre for Continuing Education, indicating the following:

- full name and individual identification number;
- knowledge, skills, and competencies acquired outside the formal education system or through professional experience;
- justification of the correspondence of the Study Results to the outcomes obtained within a relevant course or training module of the relevant educational program;
- purpose of recognition of the Study Results;
- name of the institution and educational program (or part thereof), and/or the method and location where professional experience and Study Results were obtained;
- the period during which the Study Results were obtained;

- name of the educational program under which the Study Results are to be recognized;
- contact details — official address for sending the Commission's decision, telephone number, and email address.

2.2. The applicant shall attach to the application:

a) a copy of documents confirming the acquired Study Results; original documents must be presented when submitting the relevant copies;

b) a document confirming payment for the recognition service.

2.3. The application and attached documents shall be submitted in printed or electronic form.

2.4. If questions arise, the Centre for Continuing Education shall provide consultation on completing the application.

2.5. After receiving the application, the Centre for Continuing Education shall verify its compliance with the requirements specified in Clauses 2.1 and 2.2 and shall register it.

### **3. CONDITIONS FOR RECOGNITION OF STUDY RESULTS**

3.1. Within two weeks of receiving the application, the Centre for Continuing Education shall form a Commission for the recognition of Study Results in the field of study indicated in the submitted application.

3.2. The Commission shall have the right to:

3.2.1. verify the accuracy of the information stated in the application;

3.2.2. request additional information about the Study Results stated in the application, and accordingly extend the recognition procedure until such information is received;

3.2.3. assign additional examinations for training courses or modules of the educational program necessary for recognition of Study Results. These examinations are mandatory if the applicant, in accordance with Clause 3.3.6.2 of these Regulations, wishes their Study Results to be recognized.

3.3. The Commission may recognize Study Results if they meet the following criteria:

3.3.1. documents submitted by the applicant regarding the acquired knowledge, skills, and competencies must contain clear, consistent, and complete information;

3.3.2. at least one credit hour shall be awarded for the acquired knowledge, skills, and competencies;

3.3.3. the applicant's prior learning meets the admission requirements of the relevant educational program;

3.3.4. the applicant successfully passes any additional examinations assigned by the Commission;

3.3.5. Study Results acquired through professional experience may be recognized:

- only for that part of the educational program related to internships;

- only if obtained within a course or training module of such an educational program confirming the acquired practical knowledge;

3.3.6. Study Results acquired outside the formal education system may be recognized if they meet the higher education level requirements and were obtained:

- within a continuing education program, a professional development program, or another educational program (excluding programs of primary, secondary, and higher general education) whose acquired knowledge, skills, and competencies correspond to the Study Results of a course or training module of the educational program;

- through other methods outside the formal education system (e.g., self-study, courses, seminars, etc.), provided that the acquired knowledge, skills, and competencies correspond to the theoretical Study Results of a course or training module of the educational program.

3.4. The Commission may assign 1 (one) credit hour for Study Results obtained during educational or professional activities lasting at least one week (40 academic hours).

3.5. The Commission shall not recognize Study Results as a final examination, state examination, or final assessment of the relevant educational program — such as a professional qualification exam or thesis defense.

3.6. If additional examinations are assigned, the applicant shall be registered at the Centre for Continuing Education as a trainee. Additional examinations shall be a paid service, in accordance with the Rector's order "On the procedure for tuition fee collection and elimination of academic debts".

3.7. Upon successful completion of examinations, the Centre for Continuing Education shall issue an academic transcript to the applicant.

#### **4. DECISION MAKING**

4.1. The Commission shall review the application and decide on the recognition or rejection of the Study Results within four (4) months after receiving the application.

4.2. The Commission's decision on the recognition of Study Results shall be made in accordance with Annex 2 of these Regulations, indicating the name of the training module or course and the awarded credit hours, and shall be submitted to the Centre for Continuing Education.

4.3. The Centre for Continuing Education shall record the Commission's decision in accordance with TUT's established procedures and send it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

4.4. An appeal against the Commission's decision may be submitted to the Rector of TUT. The Rector's decision may be appealed to the court in accordance with the administrative procedural legislation of the Republic of Tajikistan.

#### **5. FINAL PROVISIONS**

5.1. If the person applying for recognition of Study Results under these Regulations is a TUT student, upon a positive decision of the Commission:

- the applicant shall submit the recognition decision to the dean's office of their faculty;
- the faculty office shall enter the course assessment results specified in the Commission's decision into the TUT information system;
- the applicant's application and the Commission's decision shall be filed in their personal student record.

5.2. If the applicant is not a TUT student, upon a positive decision of the Commission, the person shall have the right to start studies in accordance with TUT's "Regulations on the Procedure for Continuing Studies at Higher Levels at TUT".

### **3.3. Application templates**

#### **PERSONAL APPLICATION FORM**

Registration No.: \_\_\_\_\_

#### **TECHNOLOGICAL UNIVERSITY OF TAJIKISTAN**

##### **APPLICATION**

##### **regarding recognition of competences, skills and knowledge acquired outside formal education or in professional experience**

Full name: \_\_\_\_\_

Individual ID number: \_\_\_\_\_

Contact phone: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Residential address (street, building, apartment, neighbourhood, region, city, postal code):

I REQUEST RECOGNITION OF: Knowledge, skills, and competencies acquired outside the formal education system or through professional experience

Institution and educational program (courses, seminars) or parts thereof (if obtained through self-study, indicate "self-study"):

Knowledge, skills, and competencies acquired (list in order):

Period of acquisition (indicate start and end dates):

Knowledge, skills, and competencies acquired through professional experience

Method and place of acquisition:

Knowledge, skills, and competencies acquired (list in order):

Period of acquisition (indicate start and end dates):

Purpose of recognition:

Educational program at TUT for which recognition is sought: Level:  Bachelor  Master  PhD

Courses: No./Code | Title | Justification of correspondence of Study Results to the course/module

List of attached documents: Date issued | Document title | Document confirms

Declaration: I hereby confirm the accuracy of the information provided. Signature: \_\_\_\_\_ Name:  
\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Checked and accepted by: Signature: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**COMMISSION DECISION FORM**  
**TECHNOLOGICAL UNIVERSITY OF TAJIKISTAN**

Dushanbe, No. \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**DECISION**

**on the recognition of knowledge, skills, and competencies acquired outside the formal education system  
or through professional experience**

Applicant: \_\_\_\_\_ (full name, ID number)

Application date: \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Request for recognition of: \_\_\_\_\_ (educational institution, program, or part thereof)

and/or professional experience (institution where acquired): \_\_\_\_\_

Study Results correspond to the specified program and level: \_\_\_\_\_

Recognized Study Results: No. | Program/course/module | Hours (credits) | TUT course code and title | Credits

Non-recognized Study Results: No. | Program/course/module | Hours (credits) | Justification

Required additional assessments: No. | TUT course/module | Credits | Assessment form

The decision may be appealed in accordance with current legislation.

Chair of Commission: (signature, name)

Secretary: (signature, name)

***P5 Kulob Institute of Technology and Innovation Management***

#### ***4.1. The Open University Concept***

**MINISTRY OF INDUSTRY AND NEW TECHNOLOGIES  
OF THE REPUBLIC OF TAJIKISTAN**  
**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE  
REPUBLIC OF TAJIKISTAN**  
**KULOB INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND  
INNOVATION MANAGEMENT**

Approved by the decision of the Scientific  
Council of the KITIM dated 30.08.2024  
under No. 1.

Chairman of the Scientific Council

\_\_\_\_\_  
Shohiyon A. N.



## **CONCEPT OF ESTABLISHING AN OPEN UNIVERSITY**

## OPEN UNIVERSITY CONCEPT

### I. Introduction.

In today's conditions, when integration processes are expanding in all spheres of life of the global community, the importance of the global economy is constantly growing, and its digitalization is expanding, there is a need to solve new tasks in the direction of developing innovative production, adapting education to the needs of the labor market, and creating modern models of higher education.

In this context, the creation of innovative and modern educational institutions that constantly concentrate new scientific and technical ideas, high scientific and pedagogical potential, and make a significant contribution to the development of digital innovations is a necessary task. The solution to this problem is manifested in the further expansion of the network of higher education institutions that train competitive and highly qualified personnel, introduce new scientific achievements into education, and meet the needs of various sectors of the national economy.

In countries with highly developed education systems, Open Universities play an important role. Such universities are considered a modern and innovative form of education and were established with the aim of creating broad conditions for attracting a larger number of students to higher professional education.

One of the important features of Open Universities is that they provide the opportunity to study to everyone, regardless of having a formally recognized academic education. They are accessible to those who want to continue their education and learn new skills.

Open Universities are especially useful for groups that face geographical, social or economic constraints. In the conditions of the constantly changing labor market, the need to learn new skills is increasing day by day. Such institutions respond to the need for retraining and advanced training, providing inclusive educational opportunities for everyone.

This approach further democratizes education and helps people achieve their goals. Open universities are very useful not only for acquiring new knowledge, but also for improving skills and improving qualifications. Open universities make the learning process convenient for students, providing the opportunity to study regardless of time and place. This is especially important for those who are busy with work or family obligations.

Open universities provide quality education through online learning and innovative technologies. This contributes to the modernization and development of teaching methods. Education plays an important role in social equality and stability. Open universities give each person the opportunity to improve their abilities.

These factors make us consider the opening of universities as an important step not only in the development of the education system, but also in ensuring socio-economic stability.

In the Strategy for the Development of Education of the Republic of Tajikistan until 2030, one of the strategic goals and objectives is to increase the level of coverage of the population with higher education, prepare highly qualified, creative, systematic and capable personnel capable of making independent decisions based on international standards, realize one's own intellectual abilities and cultivate a morally sound personality. The necessary conditions for its formation, such as creating a healthy competitive environment in the field, increasing its attractiveness, ensuring global competitiveness, and expanding the coverage of higher education, were considered among the important directions.

It is important that universities prepare international-level specialists who are able to fully implement the tasks set out in the medium-term programs of socio-economic development of the regions, have the ability to think broadly, be creative, make innovative decisions, and ensure the rapid development of their industry.

According to the principle of this open university, which is implemented in our republic, based on the proposals of students and the capabilities of the university, advanced training courses are organized as much as possible in a modular form at a time convenient for everyone. That is, students who receive mainly theoretical education and students with practical experience study subjects together, combining theory and practice in their studies; In this case, students receive theoretical education by paying a fee corresponding to the credits allocated for the course, and upon completion of the course, they receive a certificate for the modules of the course completed. The credits accumulated by students are calculated by the university, and it becomes possible to accumulate credits in educational courses accumulated during the years of study at the university in the last two semesters and obtain a diploma. This approach of the general public, as well as the introduction of innovative teaching methods, is provided below in detail about the main goals and objectives of the Open University:

## **II. The main goals and objectives of Open universities.**

The main goals and objectives of open universities are aimed at increasing the inclusiveness and popularity of education, providing access to education for the population, and introducing innovative teaching methods.

Below is detailed information about the main goals and objectives of the open university:

**Main goals:**

1. Ensuring transparency in education: providing access to education for everyone, regardless of age, place of residence, social and financial status.

2. Expanding educational opportunities: creating favorable conditions for people who work, have family responsibilities or have limited access to education in traditional universities.
3. Increasing inclusiveness in education: equalizing educational opportunities for people of different social classes and opportunities.
4. Modular and flexible learning: creating modular systems so that students can learn at their own pace and at their own pace.
5. Commercialization of higher education: reducing the cost of education and making education popular through the introduction of open educational resources.

Main tasks:

1. Developing an online education system: conducting educational lessons using modern technologies and digital platforms, providing lessons in video format, in the form of video presentations and other multimedia tools.
2. Openness of educational materials: providing free access to courses, textbooks, databases and other educational resources.
3. Improving curricula: developing and updating relevant and up-to-date curricula for students.
4. Establishing a distance learning system: providing technical assistance and online consultations so that students can receive quality education without leaving home.
5. Ensuring the quality of education: implementing high-quality educational content, teaching methods, and assessment systems.
6. Establishing a solid educational foundation: preparing students to enter the global labor market through regular updating of the educational process and teaching current topics.

These goals and objectives make open universities one of the leading positions in the field of education, simplifying the process of acquiring knowledge, and helping to find their place in the scientific arena.

### **III. Main directions of the Open University.**

The main directions of the Open University are aimed at ensuring the inclusiveness of the education system, the flexibility of educational processes and the effective use of technologies. The main directions of the Open University are:

1. Distance learning and online courses
  - Open universities operate mainly through distance learning. This allows students to access classes online regardless of their location.
  - With online courses and interactive platforms, students can learn at their own pace and review lessons.
  - Offers open courses (MOOCs - Massive Open Online Courses), which provide opportunities for students from all over the world to study.
2. Educational resources
  - Open universities offer educational materials for free or at minimal cost. This includes textbooks, video tutorials, articles, databases and other interactive materials.
  - Through open educational resources (OER), students at all levels of education can access the learning process.

- These resources often offer both practical and theoretical knowledge in specialized fields.

### 3. Modular system of education

- Open universities often use a modular system, which means that students can divide their studies into small parts and study at their own pace.

- This system allows the student to choose courses according to their needs and time.

- The modular system makes education more flexible and promotes in-depth mastery of specialized knowledge.

### 4. Academic and professional certificates

- Open universities often offer professional and academic certificates, diplomas and advanced training courses.

- These certificates allow students to improve their professional skills and work in new fields.

- Certificates are sometimes recognized by traditional universities and are important in the job market.

### 5. Using technology in decision-making

- Open universities use advanced technologies (artificial intelligence, data analytics, etc.) to manage the learning process, monitor student activity, and provide educational materials.

- By using technology to create personalized presentations of educational resources, students can adapt to learning at their own pace.

#### 2. Online communities for students and teachers

- Open universities allow students and teachers to exchange ideas and discuss knowledge through online communities.

- Using tools such as forums, webinars, and video conferencing, students can actively participate in the learning process.

- Online consulting and support services are provided to teachers and students.

#### 3. External collaboration and global networking

- Open universities carry out activities aimed at international cooperation, joint research and development with other universities, and the development of a global educational network.

- Open universities contribute to world-class education by disseminating their resources and knowledge around the world.

#### 4. Personalizing Education

- Open universities focus on individualized education for students. Students can choose their own course of study and pace of study.

- This model gives students freedom and autonomy in their learning.

#### 5. Social Responsibility and Inclusion

- Open universities have a social responsibility, that is, they strive to provide educational opportunities to poor groups, people with disabilities, women, and other socially vulnerable groups.

- The curriculum can also address social issues.

These activities of open universities serve not only to modernize the education system, but also to expand educational opportunities around the world.

#### **IV. Status of the Open University.**

The Open University is established within the framework of a higher education institution.

The "Open University" on the basis of a higher professional education institution is guided in its activities by the Law of the Republic of Tajikistan "On Education", decrees, resolutions and orders of the President of the Republic of Tajikistan, resolutions and orders of the Ministry of Education and Science of the Republic of Tajikistan, regulatory legal acts of the Ministry of Industry and New Technologies of the Republic of Tajikistan, decrees and decisions of the Council of Academicians, as well as this Charter.

The "Open University" on the basis of a higher professional education institution is a systematic process aimed at providing students with in-depth theoretical knowledge, practical skills and abilities, the formation of their professional knowledge and skills, and the development of abilities.

State educational requirements are mandatory requirements for the structure, content and conditions of education, as well as for the physical, personal, intellectual, scientific and professional qualities of students.

Knowledge, skills and qualifications acquired within the framework of previous education at the Open University on the basis of a higher education institution (interrupted education or advanced training courses completed by a student at a university or college) are recognized in accordance with the order of the rector.

##### **Procedure for academic recognition:**

The decision on the recognition of knowledge, skills and qualifications acquired outside the formal education system or in the course of professional activity is made by a working group established by the higher education institution;

The minimum number of members of the working group in the educational direction of the Open University is approved by the order of the rector.

#### **V. Basic principles in the field of education.**

The activities of the Open University are based on the following principles:

- Recognition of the priority of education;
- Freedom to choose the form of education;
- Democratic nature of education;
- Availability of education within the framework of state educational requirements;
- Secularity of the education system;
- Consistency of state and public management in the education system;
- Transparency and openness in the field of educational activities.
- The following principles are also taken into account:

1. Academic freedom - the independence of the university in developing and choosing educational programs, forms and methods of educational activities, areas of scientific research;
2. Integration of education, science and production - the inseparability of the educational process from scientific and practical activities at the Open University, ensuring strategic cooperation with scientific and production organizations;
3. Social responsibility and transparency - participation of the Open University in socially significant projects of the country, ensuring information transparency in all areas of activity.

## **VI. Education system**

Includes state educational standards, state educational requirements, curricula and programs.

The "Open University" trains highly qualified personnel on the basis of a higher educational institution on the basis of higher education.

Education at the "Open University" on the basis of a higher educational institution is carried out at one level according to the credit-modular system.

The "Open University", based on the basis of a higher educational institution, provides in-depth knowledge, specialization and skills in one of the areas of higher education.

## **VII. Rights and forms of education**

Training is organized on the job

Training of personnel of production enterprises, improving their qualifications by specialty The Charter of the "Open University" is developed on the basis of the organization of higher education, taking into account the characteristics of the types of education.

The procedure for using the language of instruction at the Open University on the basis of an educational institution is regulated by the Law of the Republic of Tajikistan "On the State Language".

Admission to the Open University is carried out on the basis of a higher education institution on the basis of a paid contract.

## **VIII. Students' rights**

Free choice of the form of education.

Receiving high-quality education in accordance with state educational standards, state educational requirements and curricula.

Free use of educational, methodological, scientific, production, cultural, sports and social facilities of the educational organization during the educational process. Participation in research, design, scientific and technical, experimental and innovative activities of the educational organization.

Engaging students in work that is not related to education is prohibited.

## **IX. Students**

Mastering knowledge, skills and abilities according to educational programs, participating in trainings, independently preparing for them, performing the duties of the teaching staff.

Do not use physical and psychological violence against other participants in the educational process and do not interfere with them in the performance of their duties.

Compliance with internal regulations, requirements of other internal documents related to the organization and implementation of educational activities.

Respect for the dignity and professional reputation of participants in the educational process.

Property, material and cultural resources of the educational organization must be protected.

## **X. Application for study**

A person wishing to study (regardless of age) submits an application, which indicates:

- surname, name, patronymic;
- knowledge, skills and competencies acquired outside the formal education system or in the course of professional activity;
- purpose of education;
- justification of educational results in relation to educational results achieved within the framework of an educational course or educational module of the relevant educational plan;
- contact information - phone number and e-mail address; The applicant attaches the following documents to the application.
- copies of documents confirming the results of education obtained with the submission of the originals of the relevant documents;
- confirmation of payment of tuition fees.

The application and documents are submitted in electronic form.

Applicants are advised to complete the application at the university.

A letter of recommendation from the host organization is attached. After the application is received, it will be approved and registered.

## **XI. Conditions for obtaining information**

Within two weeks of receiving the application, a working group on the recognition of educational outcomes is formed, which includes the educational plan specified in the application.

The accuracy of the information in the application is checked.

When requesting additional information on the educational outcomes specified in the application, the provision of information on educational outcomes is extended accordingly until additional information is received.

Additional exams for educational courses or educational modules of the relevant educational program are required for the correct recognition of educational outcomes.

Educational outcomes are recognized if the following criteria are met:

- the documents submitted by the person must contain clear and

complete information about the knowledge, skills and qualifications acquired or acquired.

- the person's previous education meets the requirements for admission to the relevant educational program.

- the person has passed additional exams established by the commission.

- Learning outcomes achieved as a result of professional experience may be recognized:

-only for the part of the curriculum that is formed through practice;

-only learning outcomes that demonstrate practical knowledge acquired within the framework of a course or training module of such a curriculum.

- Learning outcomes obtained outside the formal education system are recognized if they correspond to the level of higher education.

- 1 (one) credit may be awarded for learning outcomes demonstrated by an individual if they were achieved during the course of study or professional activity for at least one week (30 academic hours) in the documents submitted by the applicant.

- If the members of the working group have assigned additional exams, the applicant is registered as an auditor. Additional exams are a paid service.

- After successfully passing the exams, the student is awarded a full-time Master's Degree (MBA) by the Open University on the basis of a higher professional education institution.

- The certificate issued to the student based on the exam results is valid for 10 years.

## **XII. Decision-making**

After receiving the application, the members of the working group consider it and decide on the recognition of educational results or their refusal to recognize them.

The Open University registers the decision of the working group in accordance with the procedure established by the case file of the higher professional education institution and sends it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

If the person who submitted an application for recognition of educational results in accordance with these Rules is a student of a higher professional education institution, if the commission makes a positive decision:

The person submits a decision on recognition to the dean of his faculty.

The faculty enters the evaluation of the educational courses specified in the commission's decision into the information system of the higher educational institution.

The person's application and the commission's decision are entered into the student's personal account.

If a person who submits documents in accordance with these regulations is not a student of a higher professional educational institution, with a positive decision of the commission, this person has the right to begin studies in accordance with the procedure established by the higher professional educational institution.

### **XIII. Teaching staff.**

The teaching staff of the university is filled on the basis of an open competition from specialists who have gained extensive scientific and practical experience in production organizations, higher education and scientific institutions, preferably highly qualified personnel with scientific titles and experienced foreign professors-teachers.

Monthly salaries and other payments to foreign experts are paid from the university's funds, taking into account the current situation on the labor market.

Measures are also taken to encourage all professors-teachers based on the results of their work on educational-methodological, scientific-research work and the "mentor-student" system.

Professors and teachers regularly improve their qualifications, skills and professional and pedagogical knowledge in republican and foreign higher educational institutions and scientific-research centers.

### **XIV. Expected results.**

The Open University, first of all, becomes an innovative form of education that prepares competitive personnel, ensuring the intellectual, scientific and technological development of society on the basis of compliance with modern world experience in education and the principles of lifelong learning.

The training of talented specialists of the new generation, endowed with the potential for innovative thinking, allows for the effective development of economic sectors, as well as solving tasks related to human resources in the fields of science, engineering, technology, construction, information technologies and society.

The Open University, which widely involves students in scientific research and integrates with scientific schools of foreign countries, creates conditions for the implementation of targeted and fundamental scientific research at a high level and in innovative directions that are directly related to the needs of the sectors of the economy and the tasks identified in the perspective programs of regional socio-economic development.

Open universities expand educational opportunities and allow everyone to choose their own path of study. In Tajikistan, special educational programs have been developed for different social groups, ensuring social equality. It provides opportunities for workers and students to master new specialties, increasing their competitiveness in the labor market.

Open universities, using modern technologies, make the educational process more effective and interactive. Such institutions contribute not only to the education of individuals, but also to the overall social development - they help to increase the level of knowledge and skills of the population.

This type of university also supports scientific research and creates a favorable environment for the formation of innovations. In Tajikistan, open universities provide an opportunity to connect the country's education system to the international level and exchange experience with other countries.

For teachers, such institutions also offer special educational programs that contribute to professional development and improve the quality of education.

In general, the establishment of open universities in the Republic of Tajikistan is one of the important ways to strengthen the lifelong education system and strengthen social and economic stability.

## ***4.2. Regulations***

**"I confirm"**

Rector of the Kulob Institute of  
Technology and Innovation  
Management D.t.s., Professor

Shohiyon A. N.  
"\_\_\_" 2024 y.



# **REGULATION ON THE RECOGNITION OF KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCES ACQUIRED OUTSIDE THE FORMAL EDUCATION SYSTEM OR THROUGH PROFESSIONAL EXPERIENCE**

This Regulation was discussed and approved by the Academic Council of the  
Kulob Institute of Technology and Innovation Management  
(Meeting No. \_\_\_ of "\_\_\_" 2024).

## REGULATION

### 1. GENERAL TERMS

- 1.1. The provisions correspond to Article 1 of the Law of the Republic of Tajikistan "On Education" "Continuous education - lifelong learning and improving knowledge and worldview", Article 1 of the Law of the Republic of Tajikistan "On Adult Education" - the system of continuous education - a system of formal, non-formal and informal educational institutions, together with various forms of self-educational activities, which ensures education for people of different ages throughout their lives" and paragraph 183 of the National Strategy for the Development of Education of the Republic of Tajikistan for the period up to 2030 "The imperfection of forms of external and distance learning, as well as the lack of a non-governmental and alternative sector of services at this level of education, also complicates the issue of access to higher education. Solving these issues is considered a priority within the framework of the implementation of this Strategy.
- 1.2. Knowledge, skills and competencies acquired within the framework of previous education (interrupted or completed educational courses completed as a student at a university or college) are recognized in accordance with the order of the rector on the procedure for academic recognition at the KITIM.
- 1.3. The decision on the recognition of knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience (hereinafter referred to as Learning Outcomes) is made by the recognition commission established at the KITIM (hereinafter referred to as the commission).
- 1.4. One or more commissions are established for each area of study at the KITIM.
- 1.5. The composition of the commission is approved by order of the rector.
- 1.6. Recognition of learning outcomes is a paid service, the cost of which is determined in consultation with the Antimonopoly Service under the Government of the Republic of Tajikistan.

### 2. SUBMITTING AN APPLICATION FOR RECOGNITION OF LEARNING RESULTS

- 2.1.1. A person who wishes to have their learning outcomes recognized shall submit an application (Appendix 1) to the Center for Continuing Education of the KITIM, indicating the following information:
  - 2.1.2. Name, surname and personal number;
  - 2.1.3. Knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience;
  - 2.1.4. Justification of the correspondence of the learning outcomes to the Outcomes achieved within the framework of the training course or educational module of the relevant curriculum;
  - 2.1.5. Purpose of recognition of Learning Outcomes;
  - 2.1.6. Name of the institution and the educational program or part thereof or the method of obtaining professional experience and the location where the Learning Outcomes were obtained;
  - 2.1.7. The period during which the Learning Outcomes were achieved;;
  - 2.1.8. Name of the educational program for which the Learning Outcomes are to be recognized;
  - 2.1.9. Contact information - the official address to which the commission's decision should be sent, telephone number and email address.
- 2.2. The applicant shall attach to the application:
  - 2.2.1. Copies of documents confirming the achieved learning outcomes, when submitting relevant documents, their original copies must be shown;
  - 2.2.2. A document confirming payment for the recognition service.
- 2.3. The application and attached documents are submitted in the form of a printed or electronic document.

- 2.4. In case of questions, the Continuing Education Center will provide advice on filling out the application.
- 2.5. Upon receipt of the application, the Continuing Education Center shall verify its compliance with the requirements set forth in paragraphs 2.1 and 2.2 and shall register it.

### 3. CONDITIONS FOR RECOGNITION OF LEARNING OUTCOMES

- 3.1. Within two weeks of receiving the application, the Continuing Education Center will form a commission for the recognition of learning outcomes in the field of study, the curriculum of which is indicated in the submitted application.
- 3.2. The Commission has the right to:
  - 3.2.1. Verify the compliance of the information provided in the application with the actual circumstances;
  - 3.2.2. Request additional information about the Learning Outcomes specified in the application and, accordingly, extend the deadline for the procedure for recognizing the Learning Outcomes until additional information is received;
  - 3.2.3. Appoint additional examinations for training courses or training modules corresponding to the curriculum, which are necessary for the recognition of Learning Outcomes. These examinations are mandatory if the applicant wishes to have his/her Learning Outcomes recognized in accordance with paragraph 3.3.6.2 of the Regulations.
- 3.3. The Commission may recognize Learning Outcomes if they meet the following criteria:
  - 3.3.1. The documents submitted by the person regarding the knowledge, skills and competencies acquired or acquired must contain clear, consistent and complete information;
  - 3.3.2. If at least one credit hour is granted for the knowledge, skills, and competencies acquired or gained.
  - 3.3.3. The individual's prior education meets the requirements for admission to the relevant educational program."
  - 3.3.4. If the person successfully passes additional exams prescribed by the commission;
  - 3.3.5. Learning outcomes achieved through professional experience may be recognized:
    - 3.3.5.1. Only for that part of the curriculum that pertains to internships;
    - 3.3.5.2. Only learning outcomes achieved within the framework of a training course or training module of such a training program that confirm the practical knowledge acquired.
  - 3.3.6. Learning outcomes acquired outside the formal education system may be recognized if they are relevant to the level of higher education and have been achieved:
    - 3.3.6.1. Within the framework of a continuing education program, a professional development program or another educational program (except for the educational program at the primary, secondary and higher education levels), the knowledge, skills and competencies acquired from which correspond to the learning outcomes achieved within the framework of a training course or educational module of the educational program;
    - 3.3.6.2. By other means outside the formal education system (e.g. self-study, courses, seminars, etc.). Knowledge, skills and competencies acquired through such learning methods of professional training programs for the training of specialists may be recognized in relation to the Learning Outcomes within the framework of a training course or training module of a training program that confirm the theoretical knowledge acquired.
  - 3.4. The Commission may determine 1 (one) credit hour for the applicant's Learning Outcomes if they were achieved during an educational or professional activity lasting at least one week (40 academic hours).
  - 3.5. The Commission does not have the right to recognize the applicant's learning results as a final exam, state exam, or final exam of the relevant educational program - a professional qualification exam or a scientific thesis.

- 3.6. If the commission has appointed additional exams, the applicant is registered as a student at the Center for Continuing Education. Additional exams are a paid service in accordance with the Rector's Order "On the Procedure for Collecting Tuition Fees and Eliminating Academic Debt".
- 3.7. After successfully passing the exams, the Center for Continuing Education will issue the applicant with an academic certificate.

#### 4. ADOPTION OF THE DECISION

- 4.1. The Commission shall consider the application within 4 (four) months of receipt and make a decision on the recognition of the Learning Outcomes or their refusal to recognize them.
- 4.2. The Commission shall make a decision on the recognition of Learning Outcomes in accordance with Appendix 2 to these Regulations, indicating the name of the educational module or educational course and the credit points obtained, and submit it to the Center for Continuing Education.
- 4.3. The Continuing Education Center shall register the commission's decision in accordance with the procedure established by the KITIM office and send it to the applicant within 10 working days after the decision is made.
- 4.4. An appeal may be filed against the decision of the commission in the name of the rector of the KITIM. The rector's decision may be appealed to the court in accordance with the procedure established by the administrative procedural legislation.

#### 5. FINAL QUESTIONS

- 5.1. If the person who has applied for recognition of Learning Outcomes in accordance with these Regulations is a student of the KITIM, in case of a positive decision of the commission:
  - 5.1.1. The applicant shall submit a decision on recognition to the dean's office of his faculty;
  - 5.1.2. The dean's office employee shall enter the results of the assessment of the courses specified in the commission's decision into the information system of the KITIM;
  - 5.1.3. The applicant's application and the commission's decision shall be entered in his personal student file.
- 5.2. If the applicant who has applied for recognition of Learning Outcomes in accordance with these Regulations is not a student of the KITIM, in case of a positive decision of the commission, the person shall have the right to begin studies in accordance with the procedure established by the KITIM "On the procedure for starting studies at the subsequent stages of education at the KITIM".

### 4.3. Application templates

Appendix 1.



#### Personal application form

Registration number \_\_\_\_\_

### KULOB INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND INNOVATION MANAGEMENT

#### APPLICATION

for the recognition of knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience

*TO BE FILL IN PRINTABLE AND READABLE LETTERS*

Name, Surname:	
Personal number:	
Contact phone:	
Email:	
Place of residence: (street, house, room, avenue, region, city, postal code)	

#### PLEASE ACKNOWLEDGE (fill in the blank):

##### *1. KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCES ACQUIRED OUTSIDE THE FORMAL EDUCATION SYSTEM OR THROUGH PROFESSIONAL EXPERIENCE*

Name of the organization and educational program (courses, seminars) or parts thereof (if obtained through self-study, indicate "self-study"):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Knowledge, skills and competencies acquired (indicate them in order):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Time frame for obtaining (indicate from when to when):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### *2. KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCES ACQUIRED THROUGH PROFESSIONAL EXPERIENCE*

Method and place of acquiring knowledge, skills and competencies:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Knowledge, skills and competencies acquired (indicate them in order):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Time frame for obtaining (indicate from when to when):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PURPOSE OF RECOGNITION***(Show why recognition is needed)*

<b>KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCES WILL BE RECOGNIZED</b>			
Name of the KITIM educational program:			
Level of the educational program:		<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master
		<input type="checkbox"/> Doctor PhD	
<b>TRAINING COURSES</b>			
Number / code	Name	Justification of the relevance of the learning outcomes achieved within the training course	
<b>I AM PROVIDING COPIES OF THE FOLLOWING DOCUMENTS:</b>			
Date given	Document name	The document confirms	

**I CONFIRM THE ACCURACY OF THE INFORMATION:**

---

(signature\*)

---

(name, surname)

---

(date)**I HAVE CHECKED AND ACCEPTED THE DOCUMENTS:**

---

(signature\*)

---

(name, surname)

---

(date)

## Commission decision sheet on recognition

KULOB INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND INNOVATION  
MANAGEMENT

Kulob city, № \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ year

## DECISION

on the recognition of knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience

Kulob Institute of Technology and Innovative Management (hereinafter referred to as KITIM) application

(surname, first name and patronymic, personal code)

\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ y. \_\_\_\_\_ with a request to acknowledge:

(name of institution and educational program (courses, seminars) or part thereof),  
that was acquired outside the formal education system

or through professional experience (institution where professional experience was obtained):

knowledge, skills, and competencies appropriate to the level and established curriculum

(name and level of the educational program)  
accepted the study results.

The Commission (by order of the rector under No. \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ p. 20\_\_\_\_), based on the regulations of the KITIM "Regulations on the recognition of knowledge, skills and competencies acquired outside the formal education system or through professional experience", DECIDES:

1. The following knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience shall be recognized:

Knowledge, skills, and competencies acquired outside the formal education system or through professional experience			Courses of the KITIM curriculum	
№ б/р	Name of the educational program (courses, seminars) or part thereof, self-study or type of professional experience	Volume (in Credit Hours /ECTS) or duration	Course code and name	Amount (in Credit Hours)
1.				
2.				

3.				
----	--	--	--	--

1. Knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience may not be recognized:

Knowledge, skills, and competencies acquired outside the formal education system or through professional experience			Justification
№ 6/т	Name of the educational program (courses, seminars) or part thereof, self-study or type of professional experience	Volume (in Credit Hours /ECTS) or duration	
1.			
2.			
3.			
4.			

2. The applicant shall be required to pass the following additional tests (exam(s), test(s), educational work(s)):

№	Courses of the KITIM curriculum that must be tested		
	Course code and name	Ҳафм (бю Кредит- саат)	Test form
1.			
2.			
3.			

According to current regulatory documents, the decision of the commission can be appealed by submitting an application to the rector of the State Technical University of Tajikistan in accordance with the procedure established by the Code of Administrative Offenses Procedure of the Republic of Tajikistan.

Chairman of the commission:

\_\_\_\_\_ /signature/ \_\_\_\_\_ /name and surname/

Secretary

\_\_\_\_\_ /signature/ \_\_\_\_\_ /name and surname/

***P6 Branch of Technological University of Tajikistan in Isfara***

## **5.1. The Open University concept**

*Annex to Order #447-L of the Branch of the Technological University of Tajikistan in Isfara city by November 30, 2024*

### **OPEN UNIVERSITIES**

#### **CONCEPT**

##### **I. Introduction.**

Today, integration processes in various aspects of the life of the world community, the growing power of the global economy and its large-scale digitalization, the creation and implementation of new tasks in this regard, in particular, the innovative development of production and the needs of the labor market, the creation and implementation of new models of higher education that meet modern conditions, are required along with continuing education.

In this regard, an important task at the current stage is to create innovative, leading higher education institutions capable of systematically producing the most advanced scientific, technological, and innovative ideas, concentrating strong scientific and pedagogical potential, and forming innovations in the field of digital technology.

The solution to this problem lies in further expansion of the system of higher education institutions that provide targeted training of globally competitive, highly qualified personnel, introducing the highest achievements of world science and flexibly responding to the needs of various sectors of the economy.

In countries with developed education systems, the activities of open universities have become widespread. An open university is an innovative form of education that is organised with the aim of attracting more students to higher professional education. Everyone has the right to study and continue their education, regardless of their officially recognised academic qualifications.

Open universities provide opportunities for all categories of people with educational needs. This is particularly important for people with geographical, social or financial constraints. In a rapidly changing labour market, there is an increasing need to acquire new skills. Open universities help to meet this demand and provide opportunities for upskilling and retraining.

This approach will further democratise education and help people to achieve their goals. Open universities are very useful not only for gaining new knowledge, but also for improving skills and professional development. Open universities help to make the learning process convenient for students by providing the opportunity to study regardless of time and place. This is especially important for those who are busy with work or family commitments. Open universities provide quality education through online learning and the use of innovative technology. This will help to update and develop teaching methods. Education plays an important role in social equality and stability. Open universities give everyone an opportunity to improve their abilities. These factors are reasons to consider open universities as an important step not only in the development of the education system, but also in ensuring social and economic stability.

In the Strategy for the development of the education sector of the Republic of Tajikistan until 2030, one of the strategic goals and objectives is to increase the level of coverage of the population with higher education, training

of highly qualified, creative, system-thinking personnel capable of making independent decisions based on international standards, realising their intellectual abilities and bringing up a morally healthy personality. Such necessary conditions for its formation as the creation of a healthy competitive environment in the industry, increasing its attractiveness, ensuring global competitiveness, and expanding the coverage of higher education have been identified as such important directions.

The main thing is that universities should train specialists of international level, capable of ensuring full implementation of the tasks defined in medium- and long-term programmes of socio-economic development of the regions, able to think big, creatively, make innovative decisions, and ensure rapid development of their field.

According to the principle of this open university, which will be implemented in our republic, based on the proposals of students and the university's capabilities, the training courses will be organised as much as possible in the form of modules at convenient times for all. That is, students who receive mainly theoretical education and students with practical experience study subjects together and help each other, theory and practice are combined in training. In this case, students receive theoretical education by making payments corresponding to the credits allocated to the course, and at the end of the course they receive a certificate for the modules of the course they have mastered. The credits accumulated by the students will be recognised by the university and it will be possible to obtain a diploma by studying the last two semesters at the university after summing up the credits accumulated in the educational courses during the years of study. This approach further enhances competitiveness and labour market employment potential for those entering the labour market in the future.

In this regard, the organisation of open universities serves to address important socio-economic challenges and ensure continuity of education.

## **II. The main purpose and tasks of open universities.**

The main goals and tasks of open universities are aimed at increasing the inclusiveness and popularity of education, creating access to education for the general public, and introducing innovative educational methods. Below is detailed information about the main goals and objectives of the open university:

Main objectives:

1. Ensuring the openness of education: Creating opportunities for education for everyone, regardless of age, place of residence, social or financial status.
2. Expanding educational opportunities: creating favorable conditions for people who work, have family obligations, or have limited access to education in traditional universities.
3. Increasing inclusiveness in education: equalizing educational opportunities for individuals with different social strata and capabilities.
4. Modular and flexible learning: creating modular systems so that students can learn at their own pace and at their own pace.
5. Commercialization of Higher Education: Lowering the cost of education and popularizing education through the introduction of open educational resources.

Main tasks:

1. Development of online education system: teaching courses using modern technologies and digital platforms, presenting lessons in video format, in the form of video presentations and other multimedia tools.
2. Openness of educational materials: providing free access to courses, textbooks, databases and other educational resources.
- 3.

3. Improvement of educational programmes: development and updating of relevant and up-to-date programmes for students.
4. Creating a distance learning system: providing technical support and online counselling so that students can receive quality education from the comfort of their homes.
5. Ensuring the quality of education: quality implementation of educational content, teaching methods and evaluation system.
6. Building a solid educational foundation: preparing students to enter the global labour market by regularly updating the learning process and teaching current topics.

These goals and objectives bring open universities to one of the leading positions in education, simplify the process of acquiring knowledge and help people from different walks of life to find their place in the field of science.

### **III. The main areas of activity of the open university.**

The main areas of activity of open universities are aimed at ensuring inclusiveness of the educational system, making educational processes flexible and effective use of technologies. The following directions constitute the main activities of open universities:

#### 1. Distance learning and online courses

- Open universities operate mainly through distance education. This allows students to access classes online regardless of their location.
- Through online courses and interactive platforms, students can study at their own pace and re-watch lessons.
- Open Courses (MOOCs – Massive Open Online Courses) are offered, which gives global students the opportunity to learn.

#### 2. Open educational resources

- Open universities provide educational materials for free or at minimal cost. This includes textbooks, video lessons, articles, databases, and other interactive materials.
- Through Open Educational Resources (OER), students at all levels of education can access the learning process.
- These resources often offer both practical and theoretical knowledge in specialist areas.

#### 3. Modular education system

- Open universities often use a modular system, which means that students can divide their education into small blocks and study at their own pace.
- This system allows the student to choose courses according to his need and time.
- The modular system makes education more flexible and helps to master specialized knowledge in depth.

#### 4. Academic and professional certificates

- Open universities often offer professional and academic certificates, diplomas and advanced courses.
- These certificates allow students to improve their professional skills and work in new fields.
- Certificates are sometimes recognized by traditional universities and are important in the job market.

#### 5. Application of technologies in decision-making

- Open universities use advanced technologies (artificial intelligence, data analysis, etc.) to manage the educational process, monitor student activity, and provide learning materials.

- Using technology to create a personalized view of educational resources, it will be possible for students to adapt to learning at their own pace.

## 6. Online communities for students and teachers

- Open universities allow students and teachers to exchange ideas and discuss knowledge through online communities.
- Through tools such as forums, webinars, video conferences, students can actively participate in the educational process.
- Online counseling and support services are provided to teachers and students.

## 7. External partnerships and global network

- Open universities carry out activities aimed at international cooperation, joint research and development with other universities, and development of the global educational network.
- Open universities contribute to education globally by spreading their resources and knowledge around the world.

## 8. Individualization of education

- Open universities focus on individualized education for students. Students can choose their own course of study and pace of learning.
- This model gives students freedom and independence in education.

## 9. Social responsibility and inclusiveness

- Open universities assume social responsibility, that is, they try to provide educational opportunities to disadvantaged groups, disabled people, women and other socially vulnerable groups.
- Curriculum can also be aimed at solving social issues.

These areas of activity of open universities serve not only to modernize the educational system, but also to expand the opportunities for learning around the world.

## **IV. Open University status.**

An open university will be established as part of a higher education institution.

"Open University" based on a higher educational institution in its activities follows the Law 'On Education', Decrees, resolutions and orders of the President of the Republic of Tajikistan, resolutions and orders of the Government of the Republic of Tajikistan, regulatory legal documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Tajikistan, regulatory legal documents of the Ministry of Industry and New Technologies of the Republic of Tajikistan, orders and decisions of the Academic Council, as well as on as well as this Statute.

"Open University" on the basis of higher education organization is a systematic process aimed at providing students with in-depth theoretical knowledge, skills and practical skills, as well as forming their professional knowledge and skills, and developing their abilities.

State educational requirements are mandatory requirements for the structure, content and conditions of education, as well as physical, personal, intellectual, scientific and professional qualities of students.

The knowledge, skills and qualifications obtained in the framework of previous education at the "Open University" based on the higher education organization (interrupted studies or training courses completed as a student at a university or college) are recognized in accordance with the order of the rector on the academic recognition procedure;

The decision on recognition of knowledge, skills and qualifications acquired outside the formal education system or through professional experience is made by the working group formed by the higher education organization;

The minimum number of members of the working group for the educational direction at the "Open University" is confirmed by the order of the rector.

#### **V. Basic principles in the field of education.**

The activities of the Open University are based on the following principles:

Recognition of the priority of education.

Freedom to choose the form of education.

Democratic nature of education.

Access to education within the framework of state educational requirements.

Secularity of the educational system.

The harmony of state and public administration in the educational system.

Openness and transparency in the field of educational activities.

These principles are also taken into account:

academic freedom - independence of the university in developing and choosing educational programs, forms and methods of educational activities, scientific research directions;

integration of education, science and production - inseparability of the educational process from scientific and practical activities in the open university, ensuring strategic cooperation with science and production organizations;

social responsibility and transparency - participation of the open university in socially important projects of the country, ensuring information openness and transparency in all spheres of activity.

#### **VI. Education system**

Covers state education standards, state education requirements, curricula, and curricula.

"Open University" on the basis of higher education organization provides training of highly qualified personnel on the basis of higher education.

Education at the "Open University" based on a higher education organization is carried out in one step in the credit-module system.

"Open University" on the basis of a higher education organization provides in-depth knowledge, qualifications and skills in one of the areas of higher education.

#### **VII. The right and form of education**

Education is organized without separation from production

Training of personnel of production enterprises, their qualification in the field of profession will be increased

The charter of the "Open University" based on the higher education organization is developed taking into account the specific characteristics of the types of education.

The procedure for using the language of instruction at the Open University based on the educational organization is regulated by the Law of the Republic of Tajikistan "On the State Language".

Admission to "Open University" based on higher education is carried out on the basis of a fee-contract.

### **VIII. The rights of learners**

Free choice of the form of education.

Obtain quality education in accordance with state educational standards, state educational requirements and curricula.

Free use of services of educational, methodological, scientific-production, cultural, sports and household facilities of the educational organization in the course of education.

Participation in scientific-research, experimental-constructive, scientific-technical, experimental and innovative activities of the educational organization.

It is forbidden to engage students in work that is not related to education.

### **IX. Learners**

Acquiring knowledge, skills and abilities based on educational programs, participating in trainings, preparing for them independently, fulfilling the tasks of teaching staff.

Not to use physical or mental violence against other participants of the educational process and not prevent them from fulfilling their obligations.

Compliance with internal procedures, requirements of other internal documents related to the organization and implementation of educational activities.

Respecting the honor, dignity and professional reputation of the participants of the educational process.

It is necessary to protect the property, material and cultural resources of the educational organization.

### **X. Application for study**

A person who wants to study (no age limit) submits an application, indicating the following in the application.

- Surname, first name, first name;

- Knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience;

- Purpose of education;

- Justification of the compliance of the educational results with the achieved educational results within the educational course or educational module of the relevant educational plan;

- Personal contact information - phone number and email address;

The applicant shall attach the following to the application.

- Copies of documents confirming the educational results achieved, showing the original copies of relevant documents;

- Proof of tuition fee.

The application and documents are submitted in the form of an electronic document.

Applicants will be advised to complete the application at the institute.

A letter of reference from the operating organization is attached.

Once the application is received, it will be checked and registered.

## **XI. Conditions for education**

Within two weeks after the application is received, a working group on the recognition of educational results will be formed, which includes the educational plan specified in the application.

The validity of the information in the application is checked.

Requesting additional information on the educational results indicated in the application, accordingly, the provision of information on the educational results will be extended until additional information is received.

The appointment of additional exams for training courses or training modules of the relevant training program is necessary for the appropriate recognition of training results.

Learning outcomes are recognized if the following criteria are met.

- The documents submitted by the person should contain clear and complete information about the acquired or acquired knowledge, skills and qualifications.
- The person's previous education meets the requirements for entering the relevant educational program.
- The person passed the additional examinations appointed by the commission.
- Educational results obtained as a result of professional experience may be recognized:
  - Only for the part of the training program formed through practice;
  - Only learning outcomes that confirm the practical knowledge gained within a training course or training module of such a training program.
- Educational results obtained outside the formal education system are recognized if they correspond to the level of higher education.
- 1 (one) credit point may be given for the Education results indicated by the person if they were achieved in the course of education or professional activity lasting at least one week (30 academic hours) in the documents submitted by the applicant.
- If the members of the working group have appointed additional exams, the applicant will be registered as an auditor. Additional exams are a paid service.
- After successfully passing the exams, the student is awarded a full-time Master's (MBA) certificate by the "Open University" based on the higher education organization.
- The certificate given to the listener based on the exam results is valid for 10 years.

## **XII. Decision making**

After receiving the application, the members of the working group will review it and make a decision to recognize the educational results or refuse to recognize them.

The Open University registers the decision of the working group in accordance with the procedure established in the proceedings of the higher education organization and sends it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

If the person who submitted an application for recognition of educational results in accordance with these rules is a student of a higher education organization, if the commission makes a positive decision:

The person submits the decision on recognition to the dean of his faculty.

The faculty enters the evaluation of the educational courses specified in the decision of the commission into the information system of the higher education organization.

The person's appeal and the commission's decision are entered in the student's personal office.

If the person applying in accordance with this provision is not a student of a higher education organization, with a positive decision of the commission, the person will have the right to start studying in accordance with the procedure established by the higher education organization.

### **XIII. Teaching staff.**

The teaching staff of the university is filled with specialists who have gained extensive scientific and practical experience in production organizations, higher education and research institutions, preferably highly qualified personnel with academic degrees and experienced foreign professors-teachers based on an open competition.

The monthly salary and other payments to the engaged foreign experts are made from the university's funds, taking into account the current labor market situation.

Also, measures will be taken to encourage all professors-teachers according to the results of their work on teaching-methodical, scientific-research works and "mentor-student" system.

Professors and teachers regularly improve their qualifications, skills and professional-pedagogical knowledge in leading republican and foreign higher education institutions and research centers.

### **XIV. Expected results.**

The open university, first of all, will become an innovative form of education that prepares competitive personnel that ensures the intellectual, scientific and technological development of society based on the coherence of the modern world experience in the field of education and the principles of continuous education.

High-quality training of talented specialists of the new generation with the potential for innovative thinking will enable effective development of economic sectors, as well as solving tasks related to human resources in science, engineering, technology, construction, information technology and social spheres.

The Open University, which widely involves students in scientific research and integrates with scientific schools of foreign countries, creates conditions for carrying out targeted and fundamental scientific research at a high level and in innovative directions, which are directly related to the needs of the economic sectors and the tasks defined in the prospective regional socio-economic development programs.

In close cooperation with leading foreign higher education institutions, the Open University will become a center for the popularization of the most advanced scientific and pedagogical experience, the practice of introducing modern pedagogical technologies, continuous monitoring, evaluation, and control systems, as well as mechanisms for effective management of education.

Open universities expand educational opportunities, allowing everyone to choose their own educational path. In Tajikistan, special educational programs are developed for different social groups, which ensures social equality. It creates opportunities for workers and students to acquire new skills, increasing their competitiveness in the labor market.

Open universities support modern technologies and make educational processes more interactive and effective. It helps to solve social problems through education, and increases knowledge and skills in society. Open universities support research and promote innovation. Open universities in Tajikistan allow integration into the international education system and exchange of experience on a global scale. Open universities also provide educational programs for teachers, which increases the quality of education.

These results are important in ensuring the development of the continuous education system and socio-economic stability through the establishment of open universities in Tajikistan.

## **5.2. Regulations**

**Annex 2**

***to the order of the Director of the Branch of the Technological University of Tajikistan in Isfara city 'On Approval of the Concept of Open University' (No. 230-I dated 30 November 2024).***

### **STATUTE on the establishment of an Open university**

#### **1. General rules**

1.1 The Open University on the basis of higher educational professional institution is established on the basis of the Decision of the Academic Council of the Branch of the Technological University of Tajikistan in Isfara on approval of the Open University Concept, as well as on the basis of the Order of the Director of the Branch of the Technological University of Tajikistan in Isfara 'On Approval of the Open University Concept'.

1.2 The Open University on the basis of higher educational professional institution in its activities is guided by the Law 'On Education', Decrees, resolutions and orders of the President of the Republic of Tajikistan, resolutions and orders of the Government of the Republic of Tajikistan, regulatory legal documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Tajikistan, regulatory legal documents of the Ministry of Industry and New Technologies of the Republic of Tajikistan, orders and decisions of the Academic Council, as well as on as well as this Statute.

1.3 According to the principle of Open University on the basis of higher educational professional institution, employees working at enterprises, as well as self-employed persons and homemakers receive education in accordance with the state educational standards and qualification requirements.

1.4 Open University on the basis of higher educational professional institution is a systematic process aimed at providing students and trainees with in-depth theoretical knowledge, skills and practical skills, as well as the formation of their professional knowledge and skills, development of abilities.

1.5. State educational requirements are mandatory requirements for the structure, content and conditions of education, as well as physical, personal, intellectual, scientific and professional qualities of students.

1.6 The procedure of academic recognition of knowledge, skills and abilities obtained as part of previous education at the Open University on the basis of a higher educational professional institution (conditional study or training courses taken as a student at a university or college) shall be recognised in accordance with the order of the Director;

1.7. The decision on the recognition of knowledge, skills and qualifications obtained outside the formal education system or through professional experience is taken by the working group formed by the higher education organization;

1.8. The composition of the working group for the educational direction is approved by the order of the Director and consists of 7 people.

#### **2. Basic principles in the field of education**

- 2.1. Recognition of the priority of education.
- 2.2. Freedom to choose the form of education.
- 2.3. Secularity of the educational system.
- 2.4. Access to education within the framework of state educational requirements.
- 2.5. The democratic nature of education.
- 2.6. Harmony of state and public management in the education system.
- 2.7. Openness and transparency in the field of educational activities.

#### **3. Educational system**

3.1. The educational system includes State Education Standards, State Education Requirements, Curriculum and programs.

3.2. Open University on the basis of higher educational professional institution provides training of highly qualified personnel on the basis of higher education.

3.3. Education at the Open University based on the of higher educational professional institution is carried out in one stage in the credit-module system.

3.4. Open University on the basis of a of higher educational professional institution provides in-depth knowledge, qualifications and skills in one of the areas of Bachelors or Masters higher education.

#### **4. Right and form of education**

4.1. Education is organized part time scheme.

4.2. Training of personnel of companies, their qualification in the field of profession will be increased

4.3. The charter of the Open University based on the higher educational professional institution is developed taking into account the specific characteristics of the types of education.

4.4. The procedure for using the language of instruction at the Open University based on the educational organization is regulated by the Law of the Republic of Tajikistan "On the State Language".

4.6 Admission to the Open University on the basis of higher education is carried out on the basis of a contract on paid education.

#### **5. Rights of learners**

5.1. Free choice of the form of education.

5.2. Getting quality education in accordance with state educational standards, state educational requirements and curricula.

5.3. Free use of the educational, methodological, scientific-production, cultural, sports and household facilities of the educational organization in the course of education.

5.4. Participation in the scientific-research, experimental-constructive, scientific-technical, experimental and innovative activities of the educational organization.

5.5. It is forbidden to engage students in work not related to education.

#### **6. Learners**

6.1. Acquiring knowledge, skills and abilities based on educational programs, participating in trainings, preparing for them independently, fulfilling the tasks of teaching staff.

6.2. Not to use physical and/or mental violence against other participants of the educational process and not prevent them from fulfilling their obligations.

6.3. Compliance with internal regulations, requirements of other internal documents related to the organization and implementation of educational activities.

6.4. To respect the honor, dignity and professional reputation of the participants of the educational process.

6.5. It is necessary to protect the property, material and cultural resources of the educational organization.

#### **Submission of consent for study**

7.1. A person who wants to study (no age limit) submits an application, indicating the following in the application.

7.1.1. Full name;

7.1.2. Knowledge, skills and competences acquired outside the formal education system or through professional experience;

7.1.3. Purpose of education;

7.1.4. Justification of the compliance of the learning outcomes with the achieved learning outcomes within the training course or training module of the relevant training plan;

7.1.5. Personal contact information - phone number and email address;

7.2. The applicant shall attach the following to the application.

7.2.1. Copies of documents confirming the educational results achieved, indicating the original copies of relevant documents;

7.2.2. Proof of tuition fee.

7.3. The application and documents are submitted in the form of an electronic document.

7.4. To the applicants the institute will advise you on how to fill out the application.

7.5. A letter of reference from the operating organization is attached.

7.6. Upon receipt of the consent, it will be verified and registered.

## **8. Requirements for education at Open University**

8.1. Within two weeks after the application is received, a working group for the recognition of educational results will be formed, which includes the curriculum specified in the application.

8.2. The validity of the information in the consent form is checked.

8.3. Requesting additional information on the educational results specified in the application will accordingly extend the provision of information on the educational results until such additional information is received.

8.3. The appointment of additional exams for training courses or training modules of the relevant training program is necessary for the appropriate recognition of training results.

8.3. Study results are recognized if the following criteria are met.

8.3.1. The documents submitted by the person should contain clear and complete information about the acquired knowledge, skills and qualifications.

8.3.2. The information previously obtained by the person meets the requirements for entering the relevant educational program.

8.3.3. The person passed the additional examinations appointed by the commission.

8.3.4. Learning outcomes obtained as a result of professional experience may be recognized:

8.3.4.1. Only for the practical part of the curriculum;

8.3.4.2. Only learning outcomes that demonstrate practical knowledge gained within a course or learning module of such a learning program.

8.3.4.3. Educational results obtained outside the formal education system are recognized if they correspond to the level of higher education.

8.4. An individual may award 1 (one) credit point for Educational Outcomes provided by the applicant in the course of education or professional activity lasting at least one week (30 academic hours).

8.5. If additional examinations are scheduled by members of the working group, the applicant is registered as an auditor. Additional exams are a paid service.

8.6. After successfully passing the exams, the listener is awarded by Open University based on the higher education organization full-time Master 's (MBA) certificate is awarded.

8.7. To the listener on the results of the exam issued certificate is valid for 10 years.

## **9. Decision making**

9.1. After receiving the application, the members of the working group will review it and make a decision to recognize the educational results or refuse to recognize them.

9.2. Open University registers the decision of the working group in accordance with the procedure established in the proceedings of the higher education organization and sends it to the applicant within 10 working days after the decision is made.

## **10. Final conclusions**

10.1. If the person who submitted an application for recognition of educational results in accordance with these rules is a student of a higher education organization, if the commission makes a positive decision:

10.1.1. The person submits the decision on recognition to the dean of his faculty.

10.1.2. The faculty enters the evaluation of the educational courses specified in the decision of the commission into the information system of the higher education organization.

10.1.3. The person's appeal and the commission's decision are entered in the student's personal cabinet.

10.2 If the person who has applied in accordance with this regulation is not a student of a higher education institution, then in case of a positive decision of the commission, he/she has the right to start studying in the order established by the higher education institution.

### **5.3. Application template**

(P6 BTUTI template is designed by using Tajik and English languages simultaneously)



Заміма № 1  
*Attachment No.*  
Барои шартномас шунавандагон  
№\_\_\_\_\_  
*Agreement No.*

Филнали Донишгоъни технологияи Тольикистон дар шаъри Исфара

(Branch of Technologies University of Tajikistan in Isfara)

**Шунаванда/Шунавандае, ки ба курс номнавис шудааст**  
*Guest Students / Visiting Student's registration form for courses*

БАРОН ИНТИХОБОТИ ЗАРУРИ КАТАКЬОРО БО ХАРФХОИ КАЛОН ХОНДАПУРІ НАМОЕД (Х)  
PLEASE FILL IT OUT CLEARLY, WITH BLOCK LETTERS, BY MARKING THE NECESSARY SELECTION WITH (Х)

\*1. ИМЯ  
*Given name* ИАСАБ  
*Family name*

\*2. КОДИ ИНФИРОДІ *Personal code (LV):*   -

<b>*3. СУРОГАИ ЧОРЙ</b> ( <i>Current address</i> )	
күчә, хона, нұульра: <i>Street, house, flat:</i>	
нахия, шаҳр: <i>District, town:</i>	
вилоят <i>Region</i>	
Давлат: <i>Country:</i>	Индекс: <i>Zip code:</i>
телефон: <i>Phone:</i>	
е-майл: <i>e-mail:</i>	

\* 4. ДАРАЧАИ ТАЪЛИМ БА ДАСТ ОВАРДА ШУДААСТ (Achieved level of education)

Миёна (Secondary)  
 Specialized (Specialized)  Бакалавр (Bachelor)  
 Мұтахассиси олій (Higher Professional)  
 Мастер (Master)

5. ШУГЛЫМАШГУЛБУДА (*Employment status*)

- Шахси бекор (*Unemployed person*)
- Худкорй (*Self-employed*)
- Студент (*Student*)
- Нафакахүр (*Pensioner*)
- Собиқ донишчүү (*Former student*)

Бо имзо кардан, ман розӣ ҳастам, ки маълумоти шаҳсии ман мувофиқӣ қонунҳо ва қондакон дастлодор коркард карда мешавад ва ман медонам, ки Сиёсати маҳфияти **ФДТТИ** оид ба коркарди маълумоти шаҳсии ман дар вебсайти **ФДТТИ** дастрас аст.  
(By signing, I agree that my personal data will be processed in accordance with the applicable laws and regulations, and I am aware that the BTUTI Privacy Policy on the Processing of My Personal Data is available on the BTUTI website.)

Ман тасдик мекунам, ки маълумоти  
дар ин шакл пешниҳодшуда дуруст  
аст:

*I certify that information provided in this form is correct*

имзо (signature)

сана (dd.MM.yyyy)

**\* 6. АРИЗА БАРОИ БАҚАЙДГИРӢ БАРОИ КУРСҲОИ ОМӮЗИШӢ**  
(Registration application for study courses)

ФДТТИ Барномаи

таълимӣ

(BTUTI Study program) :

Шакли таҳсил:  Вакти пурра  Як қисми вакт  
(Study form) (Full time) (Part-time)

Ҳамоҳангсозии директори барномаи таълимӣ ё лексияи курси омӯзишӣ  
(Co-ordinate a study programme director or study course lecture)

Nr.	РАМЗИ КУРСИ ОМӮЗИШӢ (Study course code)	НОМӢ КУРСИ ОМӮЗИШӢ (Name of study course)	НУКТАҲОН КРЕДИТИ (Credit points)	ШАКЛӢ ИМТИҲ ОН (Examination form)	МУАЛЛИМИ КУРСИ ОМӮЗИШӢ (ном, фамилия) Study course lecturer (name, surname)	Ҳамоҳангсозӣ (имзо ва транскрипт) Co-ordinate (signature and transcript)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

*Маркази таълимии дарозмуддатро тур мекунад (Fills out Lifelong Learning Centre)*

**7. ТАРАФХО ДАР БОРАИ АЗ РӮИ ҶАДВАЛИ ЗЕРИН ПАРДОХТАН НАМУДАНРО МУВОФИҚ  
МЕКУНАНД (The Parties agree on the following schedule for payment)**

пардохти пурра (Full payment)  
 пардохти қисм ба қисм (Distributed payment)

Санаси ниҷоши пардохти Payment deadline	Маблағи пардохт (ракамҳо, бо қалима) Amount of payment (digits, in words)	Имзо Signature

*Кормандони Маркази таълимии якумтаро тур мекунад  
Fills out Lifelong Learning Centre personnel*

**Пардохти таҳсил барон қурсҳо  
Tuition fee for the courses**

60 ракаъҳо ба қалимањо / in figures and in words

Администратори

курс

Administrator of  
course

имзо / signature

Номи пурра / Full name

сана (dd.mm.yyyy)